

## 城南



校長だより No.19 R7.7.11(金) 校長:佐々木雄治

学校教育目標 「志と誇りをもち 主体的に行動する生徒の育成」

## 「感情リテラシー」を高める

7月も中旬を迎え、いよいよ来週末から土日も含め37日間の長い夏休みに入ります。 城南中生全員が事故なく安全に過ごすこと、 そして一人一人が学習面、生活面、部活動や クラブでの活動等で目標をもち、その達成に 向け着実に力を付けられるよう毎日を有意義 に過ごしてほしいと願っているところです。 さて、先週末にあきた芸術劇場ミルハスで

さて、先週末にあさた芸術劇場ミルハスで 行われた**秋田県吹奏楽コンクール中央地区大 会で、本校吹奏楽部が見事金賞に輝き、**7月 31日(木)に行われる**県大会への切符を手** にしました。県大会ではさらに磨き上げた演 奏を披露してくれるものと期待しています。

「被害者の家に行って通帳を受け取り銀行に 行き、お金をおろすという『出し子』をしま した。単なる1つの作業としか思っていなか ったので何も思っていません。感情はないで す。自分は9回したんですよ、それを。でも 本当、何も思わなかったですね。結果を知っ ていても別に何も思わなかったです。小さい ころから、自分の感情を押し殺してきました ね。何も感じないというよりかは、人の気持ちが分からなくなってくるんです。うわべの 会話だけしてました。喜怒哀楽、考えたこと ない。ちゃんとした表現力もなくて、丸まる 全部『ヤバい』としか言葉を出していない。 今回の事件も人に申し訳ないという気持ちも 浮かばなかったです。指示役から強盗しなさ いと言われたら普通にしていましたし、人を 殺せと言われたら殺していました。たまに自 分が怖くなります。4回目ぐらいのときに**、** 指示役から『楽しいか?』って聞かれたんで すけど、自分は楽しいとか楽しくないとか感 じていないし、ただこなすだけだったので、 『特にないです』としか答えていません。」

また闇バイトのリクルーターとして15人以上もの若者を実行犯として勧誘した19歳の若者は、「若者の弱みにつけ込む勧誘のマニュアル」があり、その内容と自身の感想を次のように話していました。

「マニュアルの内容は、①闇バイトで重要な のは受け子・出し子との「信頼関係」②傾聴 して悩みや弱みをとことん聞き出し、こちら の話は一切しない③「さみしかったんだね、 つらかったんだね」と相手が言葉にできなか った感情を言語化し安心させる。電話したと きに『ちょっと最近どう?』『学校は大丈夫 ですか?』と、こちら側が聞くことに徹する 感じで。自分の今の気持ち分かってほしいと か、つらいけど誰にも理解されない、だけど 自分からは絶対言えないみたいな今の自分を 言語化できていない子は、すごい感情をコン トロールしやすいっていうか。こちらでいう いいカモ。本当におもしろいくらい、こっち が親身になって相談とかのってあげるとホイ ホイついてくるっていうのは、つくづく思い ますね。本当びっくりするぐらいみんな引っ 掛かりますね。もう顔も名前も分かんない相 手に、よくこんなことをこんなに話すんだな って思ったので、本当によっぽど周りに相談 できてなかったんだと思いますね。」

自分の気持をしっかりと言語化することは とても大切です。昔から「大事なことは面と 向かって話すことが重要だ」と言われてきる した。みなさんもスマホに頼らず、家族 達と直接話をすることで、自分の気持を素す に表現すること、そして相手の気持ちを察す ることを習慣化して、自らの感情リテラシー を高められるように努めてください。