

校訓

一心不乱

教育目標

自己をひらき、よい生き方を求める生徒の育成

めざす生徒の姿

共に学ぶ 友に学ぶ

< 自律・自立 >	< 友愛・敬愛 >	< 創意・創造 >
志に向かって自ら学ぶ生徒	友を大切にし、協力し合う生徒	よい生活を創る生徒
<ul style="list-style-type: none"> <li>・夢や希望の実現に向けて、努力し続ける。</li> <li>・自分のよさに気付き、自信をもって生活や学習に生かそうとする。</li> <li>・課題意識をもって生活や学習に向かい、解決のために最後までやり抜く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちのよさや頑張りを認め、賞賛したり感謝の気持ちを伝えたりする。</li> <li>・互いに励まし合い、高め合おうとする。</li> <li>・他人の立場になって物事をとらえ、思いやりの心で行動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を身に付け、はじめある行動をとる。</li> <li>・学校生活をよりよいものにしようとして工夫する。</li> <li>・学んだことを生かし、自らの力で自分の生き方を切り拓く。</li> </ul>

学校づくりのコンセプト（方向性）

光 ～見つけ、伝えて、輝かせる～

めざす教師の姿

- ・生徒の心に寄り添い、一人一人を大切にしておよさを伸ばす教職員
- ・同僚性を高め、チームで教育活動の充実を図る教職員
- ・個人の資質・能力の向上に向け、日々研鑽に励む教職員

◇ 経営方針

- 互いに認め合い、助け合い、高め合う場としての学校づくり
- 確かな学力を身に付ける教科指導、進路指導の充実を図る学校づくり
- 規律ある生活習慣や善悪の判断ができる生徒指導を実践する学校づくり
- 保護者や地域と絆を深め、地域とともにある学校づくり

～ 重点事項 ～

- 一人一人が明るく元気に、仲間と共に協力し合う学校生活の実現
  - (1) 「自立」と「自律」の態度を育む教育活動の充実
  - (2) 自己を見つめ、よりよい生き方を考える道徳教育の充実
  - (3) 全教育活動における生徒指導の三機能を生かした指導の徹底
- 自己実現を目指す態度を育むキャリア教育の充実
  - (1) 個性や持ち味の自覚と自信に基づき、よい生き方を探求する資質・能力の育成
  - (2) 人や物との「関わり」を通して、自分の生き方について考える機会の充実
  - (3) 地域の一員としての自覚を促すふるさと学習の充実
- 時代の変化に対応できる確かな学力を身に付けさせる学習指導の充実
  - (1) 主体的、協働的に課題を解決する生徒主体の授業づくり
  - (2) 「分かる」「できる」を実感し、学ぶ意欲が高まる学習指導の充実
  - (3) 各教科等の指導におけるICTの効果的な活用
- 心身の健康や安全への理解と意識の向上
  - (1) 心身の健康管理と教育相談の充実
  - (2) 生徒一人一人の危機管理能力の向上
- 地域・保護者・学校との絆を結び合う教育活動の推進
  - (1) 地域の一員としての行事や活動への積極的な参加
  - (2) 地域や保護者への情報発信の充実