

令和5年度 周防大島町立安下庄小学校 教育ビジョン

【令和5年度 創立150周年】

山口県の教育目標

未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

周防大島町の教育基本方針

自立・協働・創造 ～ふるさとに誇りがもてる人づくり・地域づくり

学校教育目標

希望の朝だ 手をとって

ともに励み 成長を喜ぶ 安小の子の育成

※ 校歌(地域の特色・理想を表す)の一節から

めざす教師像

- 子どものよさや可能性を伸ばす教師
- とことん子どもに寄り添う教師
- 進んで挑戦し、自らを高める教師

めざす子ども像

- よく考える子【創造】  
自分を信じ、意気高く希望をもつ子
- 思いやりのある子【協働】  
相手の立場に立って考え、ともに励む子
- がんばりぬく子【自立】  
目標に向かって一歩前に踏み出し、やり遂げる子

めざす学校像

- 落ち着いた学習環境をつくり出す学校
- いじめのない温かい学校
- 一人ひとりに力を付ける学校

学校経営3C  
Chance 適期  
Challenge 挑戦  
Change 変革

ふるさと安下庄

地域の拠り所となる学校 地域とともに伸びる学校

安心・安全で楽しい学校づくり  
【明日の学校生活を楽しみにできる学校づくり】

本年度の重点目標	本年度の重点取組事項
1 コミュニティ・スクールの推進 【地域連携】	①CSの取組の充実(地域と連携した教育活動の推進)
2 確かな学力の育成と授業力の向上 【学力向上】	②家庭・地域・校種間で、課題と育てたい子ども像の共有
3 豊かな心の育成 【心の教育】	③子どもたちと創る複式学級における授業の実践
4 健やかな体の育成 【健康づくり】	④ICTを活用した他校との連携
5 教職員個々の資質能力の向上 【人材育成・業務改善】	⑤いじめを許さない学校、生徒指導関係情報の速やかな共有
	⑥自己肯定感や有用感を高める指導
	⑦よりよい生活習慣の定着、健やかな体の育成
	⑧食への関心、自分の体・体力・体調への関心が高い子の育成
	⑨キャリアステージに応じ、OJTを通じた資質向上
	⑩綱紀保持と危機管理の徹底

【チャレンジ目標】 ○すてきなあいさつ ○素直にありがとう ○はきはき返事

## 具体的な実践事項

### 1 コミュニティ・スクールの推進

CSの取組の充実（地域と連携した教育活動の推進）

家庭・地域・校種間で、課題と育てたい子ども像の共有

- ・学校課題解決の熟議等による年間を通じた「学校評価書」の作成
- ・地域の教育資源を活用する「地域連携活動年間計画」の見直し、改善
- ・他校（KS 学習を核として）、異校種等（保、中、高）との連携
- ・創立 150 周年をよい機会とした学校と地域をつなぐ取組

### 2 確かな学力の育成と授業力の向上

子どもたちと創る複式学級における授業の実践

ICTを活用した他校との連携

- ・子どもたちとよりよいリーダー学習をめざすマネジメント（算数科を中心に）
- ・振り返りからの授業づくり
- ・ICTを効果的に活用した他校と連携した授業
- ・「学びの10か条」の継続した指導
- ・家庭と連携した家庭学習習慣の定着

### 3 豊かな心の育成

いじめを許さない学校、生徒指導関係情報の速やかな共有

自己肯定感や有用感を高める指導

- ・生徒指導連絡会等を通じた学校全体での情報共有、共通理解、共通実践
- ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、外部関係機関との連携
- ・チャレンジ目標（あいさつ、ありがとう、返事）の実践
- ・特別活動やたてわり班活動を生かした児童が主体的に学校をよりよくする活動の推進

### 4 健やかな体の育成

よりよい生活習慣の定着、健やかな体の育成

食への関心、自分の体・体力・体調への関心が高い子の育成

- ・よりよい生活習慣をめざして家庭、地域と連携して行う具体的取組の推進
- ・養護教諭、栄養士、学級担任が連携した保健指導、食育指導の充実
- ・家庭と連携して取り組む「やまぐち体力向上維新プロジェクト」の実践

### 5 教職員個々の資質能力の向上

キャリアステージに応じ、OJTを通じた資質向上

綱紀保持と危機管理の徹底

- ・校種間や家庭、地域に開いた校内研修等による教職員の資質向上
- ・今後の安下庄小学校に適応した校内組織、PTA組織の構築
- ・よりよい学校づくりの一環として行う教職員の業務改善
- ・速やかな報告、連絡、相談による組織的な取組の推進（一人で抱え込まない）
- ・意図的、計画的な綱紀保持研修の実施