

令和7年度 東村山市立久米川小学校 第6学年 年間指導計画

| 月    | 4月                                                                                                      | 5月                                   | 6月                                                                            | 7月                                            | 8月                                                                            | 9月                                     | 10月                                                | 11月                       | 12月                                                                                            | 1月                                                             | 2月                                                           | 3月                                      | 合計<br>時数                                                             | 標準<br>時数           |                                                                                  |                       |                                                                                                                               |                                 |                                                          |                                  |                                                       |                   |     |     |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|
| 学校行事 | 1学期始業式<br>身体測定<br>内科健診・視力検査<br>安全指導・避難訓練                                                                | 耳鼻科健診・眼科健診<br>離任式<br>安全指導・避難訓練(集団下校) | スポーツテスト<br>歯科健診 安全指導・避難訓練<br>セーフティー教室                                         | 安全指導・避難訓練<br>キラキラわくわくフェスティバル<br>大掃除<br>1学期終業式 | 2学期始業式                                                                        | 身体測定<br>安全指導・避難訓練<br>安全指導・避難訓練(引き取り訓練) | 全校練習<br>運動会リハーサル<br>運動会<br>安全指導・避難訓練               | 安全指導・避難訓練<br>展覧会<br>社会科見学 | 安全指導・避難訓練<br>大掃除<br>2学期終業式                                                                     | 3学期始業式<br>身体測定<br>安全指導・避難訓練<br>道徳授業地区公開講座 書き初め展<br>いのちこころの教育週間 | 安全指導・避難訓練<br>6年生を送る会<br>感謝の集い                                | 卒業式準備<br>大掃除<br>修了式<br>卒業式<br>安全指導・避難訓練 |                                                                      |                    |                                                                                  |                       |                                                                                                                               |                                 |                                                          |                                  |                                                       |                   |     |     |     |
| 国語   | 言葉の準備運動<br>詩を楽しもう<br>楽しく書こう<br><small>朝会や作品の発表に活用して読み、得意に書くことを促す</small><br>本は友達<br>漢字の形と音・意味<br>季節の言葉1 | 1<br>1<br>1<br>5<br>1<br>2<br>1      | インクデビューをして、自分の考えと比べながら書く<br>漢字の広場①<br><small>生活と事柄の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう</small> | 6<br>1<br>8                                   | 文の組み立て<br>表現を工夫して短歌を作り、読み合おう<br>声に出して楽しもう<br>集めて整理して伝えよう<br>構成を考えて、提案する文章を書こう | 2<br>3<br>1<br>2<br>8                  | 季節の言葉2<br>本は友達                                     | 1<br>5                    | 詩を味わおう<br>対話の練習<br>生活の中で読もう<br>書くときに使おう<br>漢字の広場②<br><small>作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう</small> | 2<br>2<br>3<br>2<br>1<br>6<br>8                                | 漢字の広場③<br>熟語の成り立ち<br>季節の言葉3<br>2 目的や条件に応じて話し合おう<br>話し言葉と書き言葉 | 1<br>2<br>1<br>6<br>1                   | 伝えられてきた文化<br><small>筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書く</small><br>カンジエ博士の漢字学習の秘伝 | 2<br>10<br>2       | 漢字の広場④<br>物語を読んで考えたことを、伝え合おう<br><small>相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書く</small><br>季節の言葉4 | 1<br>4<br>6<br>1<br>3 | 詩の楽しみ方を見つけよう<br>書くときに使おう<br>日本の文字文化／仮名づかい<br>漢字の広場⑤<br><small>筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう</small><br>使える言葉にするために<br>言葉について考えよう | 2<br>2<br>2<br>1<br>6<br>1<br>3 | 書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう<br>資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう           | 6<br>6<br>5                      | 漢字の広場⑥<br>卒業するみなさんへ                                   | 6<br>1<br>5       | 145 | 145 |     |
| 社会   | 1. わが国の政治のはたらき                                                                                          | 14                                   | 1. わが国の政治のはたらき                                                                | 5                                             | 2. 日本のあゆみ                                                                     | 15                                     | 2. 日本のあゆみ                                          | 3                         |                                                                                                | 2. 日本のあゆみ                                                      | 9                                                            | 2. 日本のあゆみ                               | 11                                                                   | 2. 日本のあゆみ          | 12                                                                               | 2. 日本のあゆみ             | 7                                                                                                                             | 2. 日本のあゆみ                       | 16                                                       | 3. 世界のなかの日本とわたしたち                | 7                                                     | 3. 世界のなかの日本とわたしたち | 6   | 105 | 105 |
| 算数   | 東京ベーンシクドリル<br>学びのとびら<br>1.対称な図形                                                                         | 1<br>14                              | 2.文字と式<br>3.分数×整数、分数÷整数、分数×分数                                                 | 6<br>14                                       | 4.分数÷分数<br>分数の倍<br>どんな計算になるのかな？                                               | 9<br>3<br>2                            | 5.比<br>算数で読みとこう(1)<br>東京ベーンシクドリル                   | 9<br>2<br>1               | 6.拡大図と縮図<br>7.データの調べ方<br>8.円の面積                                                                | 9<br>12<br>7                                                   | 9.角柱と円柱の体積<br>10.およその面積と体積<br>7 考える力をのばそう(1)                 | 7<br>6<br>2                             | 11.比例と反比例                                                            | 17                 | 12.並べ方と組み合わせ方<br>考える力をのばそう(2)<br>算数で読みとこう(2)<br>データを使って生活を見なおそう                  | 7<br>2<br>2<br>5      | 13.算数のしあげ<br>東京ベーンシクドリル                                                                                                       | 24<br>1                         |                                                          | 算数卒業旅行                           | 12                                                    |                   | 175 | 175 |     |
| 理科   | ● 6年の理科で学ぶこと<br>● 地球と私たちのくらし<br>1. 物の燃え方と空気                                                             | 1<br>2<br>8                          | 2. 動物のからだのはたらき                                                                | 10                                            | 3. 植物のからだのはたらき                                                                | 8                                      | 4. 生き物どうしのかかわり<br>● 私の研究                           | 6<br>2                    | 5. 月の形と太陽                                                                                      | 6                                                              | 6. 大地のつくりと変化-1<br>大地のつくりと変化-2                                | 9<br>4                                  | 8. てこのはたらきとしくみ                                                       | 9                  | 9. 電気と私たちのくらし                                                                    | 13                    | 10. 水溶液の性質とはたらき                                                                                                               | 16                              | 11. 地球に生きる                                               | 9                                | ● 1年間をふりかえろう<br>理科とSDGs／理科とプログラミング                    | 1<br>1            | 105 | 105 |     |
| 音楽   | 1.歌声をひびかせて心をつなげよう                                                                                       | 4                                    | 2.いろいろな音のひびきを味わおう                                                             | 6                                             | 3.和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう                                                          | 7                                      | 4.曲想の変化を楽しもう                                       | 4                         |                                                                                                | 音楽会                                                            | 12                                                           | 5.詩と音楽との関わりを味わおう                        | 5                                                                    |                    | 6.日本や世界の音楽に親しもう                                                                  | 3                     | 7.音楽で思いを伝えよう                                                                                                                  | 6                               |                                                          | 歌いつごう 日本のうた<br>みんなで楽しく<br>校歌・君が代 | 3                                                     | 50                | 50  |     |     |
| 図工   | タイルDE〇〇                                                                                                 | 4                                    | タイルDE〇〇                                                                       | 4<br>2                                        | 油絵大切なもの                                                                       | 6                                      | 油絵大切なもの                                            | 4                         |                                                                                                | 久米川土器                                                          | 4                                                            | テーマ「和」<br>共同制作 貼り絵                      | 6                                                                    | テーマ「和」<br>共同制作 貼り絵 | 4<br>2                                                                           | スライドアニメ               | 4                                                                                                                             | ワクワクロック                         | 4                                                        | ワクワクロック                          | 4                                                     | 心に残したい場所          | 2   | 50  | 50  |
| 家庭   | 9. 見つめてみよう生活時間<br>10. 朝食から健康な1日の生活を                                                                     | 2<br>10                              |                                                                               |                                               | 11. 夏をすずしくさわやかに                                                               | 8                                      |                                                    |                           | 12. 思いを形にして生活を豊かに                                                                              | 14                                                             |                                                              |                                         | 13. まかせてね今日の食事                                                       | 10                 | 14. 冬を明るく暖かく                                                                     | 5                     | 15. あなたは家庭や地域の宝物                                                                                                              | 4                               | 2年間のまとめ                                                  | 1                                | 55                                                    | 55                |     |     |     |
| 体育   | 体づくり運動(休ほぐしの運動)<br>陸上運動(短距離走・リレー)<br><br>器械運動(マット運動)                                                    | 1<br>3<br>6                          | 陸上運動(ハードル走)                                                                   | 5                                             | 器械運動(鉄棒運動)<br><br>ボール運動(ネット型)<br>ソフトバレーボール                                    | 3<br>6                                 | 水泳運動(クロール・平泳ぎ)                                     | 10                        | 表現運動(フオークダンス)<br>陸上運動(短距離走)                                                                    | 3<br>2                                                         | 体づくり運動<br>ボール運動(ベースボール型)                                     | 2<br>6                                  | 陸上運動(走り幅跳び)                                                          | 3                  | 陸上運動(持久走)                                                                        | 2                     | 体づくり運動(体の動きを高める運動)<br>なわとび<br>ボール運動(ゴール型)<br>バスケットボール                                                                         | 3<br>3<br>6                     | ボール運動(ゴール型)<br>セストサッカーまたはハンドボール                          | 6                                |                                                       | 体づくり運動(休ほぐしの運動)   | 3   | 82  | 82  |
| 外国語  | This is me.<br>自分について発表しよう。                                                                             | 8                                    | Welcome to Japan.<br>日本のよいところをしよういししよう。                                       | 8                                             | What time do you get up?<br>「毎朝の日曜日のスケジュール」を伝え合おう。                            | 8                                      | 世界の友達 1<br>You can do it! 1                        | 2                         | My Summer Vacation<br>夏休みの思い出を伝え合おう。                                                           | 8                                                              | We live together.<br>行きたい国のみりよくを伝え合おう。                       | 8                                       | I want to go to Italy.<br>旅行会社の人になって紹介しよう。                           | 8                  | 世界の友達 2<br>You can do it! 2                                                      | 2                     | My Dream<br>夢を語り合おう。                                                                                                          | 8                               | My Best Memory<br>学校生活の思い出を伝え合おう。                        | 8                                | 世界の友達 3<br>You can do it! 3                           | 2                 | 70  | 70  |     |
| 書写   |                                                                                                         | 2                                    | 2. 文字の大きさと配置/レザンツ・ライ (小筆) 読み書きの意                                              | 3                                             | 3. レザンツ・ライ (小筆) 読み書きの意                                                        | 3<br>2<br>0                            |                                                    |                           | 4. 文字の大きさと配置、点画のつながり<br>知りたい 文字の世界                                                             | 3<br>0                                                         | レツツ・トライ<br>5. 文字の大きさと配置、点画のつながり(小筆)                          | 3<br>3                                  | 好きな言葉を書く                                                             | 4                  | 書きぞめ                                                                             | 4                     | 6. 学習のまとめ／六年間で学習したこと<br>知っておこう<br>書いて 伝え合おう<br>はってん 行書<br>漢字表<br>平仮名表／紙・すずり・すみの作り方                                            | 3<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0      |                                                          |                                  | 30                                                    | 30                |     |     |     |
| 保健   |                                                                                                         |                                      |                                                                               |                                               | 病気の予防-1                                                                       | 4                                      |                                                    |                           |                                                                                                |                                                                |                                                              |                                         |                                                                      |                    |                                                                                  |                       | 病気の予防-2                                                                                                                       | 4                               |                                                          |                                  | 8                                                     | 8                 |     |     |     |
| 道徳   | 自分らしくかがやく<br>環境の保全                                                                                      | 1<br>1                               | 友達と自分を見つめて<br>きまりを守る意味<br>命のぬくもり<br>社会のためにつくす                                 | 1<br>1<br>1<br>1                              | 自由と規律<br>思いを形に<br>正義の実現<br>気高い心                                               | 1<br>1<br>1<br>1                       | 私の町の伝統<br>真心のおくり物<br>真の友情<br>自分の心に誠実に              | 1<br>1<br>1<br>1          | 差別を許さない心<br>相手を理解すること<br>真の友情<br>自分の心に誠実に                                                      | 1<br>1<br>1<br>1                                               | 節度を持った生活<br>自然との共存<br>家族への敬愛<br>命のかがやき                       | 1<br>1<br>1<br>1                        | 探究する意欲<br>他国の文化を広げる<br>真善美を求める心<br>責任を持って                            | 1<br>1<br>1<br>1   | 分かり合う喜び<br>困難に打ち勝つ心<br>日本の伝統と文化                                                  | 1<br>1<br>1           | 本当の親切<br>自律して生きる<br>つながる命                                                                                                     | 1<br>1<br>1                     | ひびき合う思い<br>感謝のまい<br>よりよいきまりとは                            | 1<br>1<br>1                      | 世界のみんなが共に<br>かがやく自分を求めて                               | 1<br>1<br>1       | 35  | 35  |     |
| 総合   | あなたもわたしも                                                                                                | 15                                   |                                                                               |                                               | わたしたちのたのしみやま                                                                  | 5                                      | わたしたちのたのしみやま                                       | 5                         |                                                                                                | わたしたちのたのしみやま                                                   | 5                                                            | わたしたちのたのしみやま                            | 10                                                                   | わたしたちのたのしみやま       | 15                                                                               | わたしたちのたのしみやま          | 10                                                                                                                            | わたしたちのたのしみやま                    | 5                                                        |                                  |                                                       | 70                | 70  |     |     |
| 学級活動 | 時間を守ることの指導<br>委員会の所属を決めよう<br>係活動を決めよう<br>クラスの目標を決めよう                                                    | 1<br>1<br>1<br>1                     | あいさつ、言葉遣いについて<br>1年生と交流しよう                                                    | 1<br>1                                        | 日光移動教室の係分担、部屋、班分け<br>をして目標を立てよう<br>日光移動教室のバスレクを決めよう                           | 1<br>6<br>2                            | 1学期を振り返ろう<br>お楽しみ会をしよう<br>SOSの出し方を学ぼう・夏休みの過ごし方について | 1<br>1<br>1               | 2学期のめあてを決めよう<br>クラス目標を見直そう<br>係活動を決めよう                                                         | 1<br>1<br>1                                                    | 言葉遣いに気を付けよう<br>自分の生活を振り返ろう                                   | 1<br>1                                  | 音楽会に向けて<br>音楽会の<br>会場準備をしよう                                          | 1<br>3             | 1 学校をきれいにしよう<br>大掃除をしよう<br>冬休みの生活について                                            | 1<br>1<br>1           | 1 卒業文集の内容を決めよう<br>3学期のめあてを決めよう<br>最後の係を決めよう<br>卒業の係決め                                                                         | 1<br>1<br>1                     | 1 卒業文集の内容を決めよう<br>1年生を送る会での<br>お礼を考えよう<br>お楽しみ会を企画、実行しよう | 1<br>1<br>2                      | 1 1年間を振り返ろう<br>6年生を送る会での<br>お礼を考えよう<br>お楽しみ会を企画、実行しよう | 1<br>1<br>2       | 35  | 35  |     |