



よしのっ子

富津市立吉野小学校
学校便り NO.1
令和8年4月8日発行
発行者 田倉 昌美

令和8年度の学校教育目標と児童像

学校教育目標

「自ら学び、心豊かにたくましく生き抜く吉野の子」の育成
「三方よし」の小学校（自分よし・相手よし・みんなよし）



目指す児童像



よく考える子

- よく聞き、自分の考えを伝えられる子
- 粘り強く、とことん学ぶ子

思いやりのある子

- 友達を大切にする子
- 人の気持ちを考えて行動する子

たくましい子

- 進んで運動する子
- 健康・安全に生活する子
- 最後までやりぬく子

◎目指す吉野小教育

- 子どもたちが、「希望の登校・満足の下校」を実感できる吉野小
- 保護者、地域が安心・信頼して子どもたちを任せられる吉野小



今日から、令和8年度の吉野小学校教育活動がスタートしました。これからの未来や社会を力強くそしてしなやかに生き抜くための力を育むため、上記の学校教育目標と目指す児童像を掲げました。

また、「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力」を授業や学校行事、地域学習等でより一層力を入れて育成していきたいと考えています。

明日は、入学式です。11名のかわいい1年生を仲間に加え、全校児童103名となります。一人ひとりが楽しく充実した学校生活を送れるように、教職員一丸となって子どもたちに寄り添い全力で指導・支援をしていきます。

子どもたちの健全な成長のためには、保護者の皆様方、地域の皆様方のお力添えが必要となります。今年度もご支援・協力の程、よろしくお願い申し上げます。



吉野小マスコットキャラクター
よしちゃん

令和8年度 学校職員紹介

| | |
|----------------|--------|
| 校長 | 田倉 昌美 |
| 教頭 | 鈴木 始 |
| 教務主任 | 斎藤 正典 |
| 養護教諭 | 田丸 裕子 |
| 事務長 | 刈込 清 |
| 用務員 | 大胡 知恵子 |
| 配膳員 | 奥田 輝美 |
| スクール・サポート・スタッフ | 山口 和久 |

◇学級担任・専科◇

| | |
|-------|--------|
| なのはな1 | 白川 綾乃 |
| なのはな2 | 鈴木 隆之 |
| 1年1組 | 上原 怜奈 |
| 2年1組 | 鈴木麻菜花 |
| 3年1組 | 三幣 浩平 |
| 4年1組 | 工藤 香澄 |
| 5年1組 | 長谷川 総司 |
| 6年1組 | 蒔苗 謙一 |

〔非常勤職員〕

| | |
|------------|--------|
| 英語指導員 | 磯部 文雄 |
| 導補助教員 | 関原 清美 |
| 読書支援員 | 平 順子 |
| スクールカウンセラー | 金高 美津子 |

◎太字の職員が4月1日より転入しました。

4月の予定

生活目標：新しい気持ちを大切に毎日をすごそう
 保健目標：健康診断を上手にうけよう

| | | | |
|--------|--|--------|---|
| 8日(水) | 着任式,始業式 給食なし 1 1:30下校 | 21日(火) | 1~3年 歯科検診 放課後学習教室 (のこのこ) |
| 9日(木) | 入学式 給食なし 2~6年11:30下校 | 22日(水) | 集金日 家庭巡回 短縮5時間授業13:45下校 放課後学習教室 (2年・どんどん) |
| 10日(金) | 身体計測 1 年3時間11:30下校 2年~6年通常5時間授業 | 23日(木) | 6年全国・学力学習状況調査(国語・算数) さくら号巡回 |
| 13日(月) | 1 年3時間11:30下校 視力・聴力検査 5・6年委員会活動 | 24日(金) | 6年全国・学力学習状況調査(質問紙) 放課後学習教室 (3年・まあまあ) |
| 14日(火) | 1 年3時間11:30下校 避難訓練(地震) | 25日(土) | 読書の日 授業公開日 学級懇談会、PTA総会 3時間授業下校11:15 |
| 15日(水) | 1 年給食開始 読書の日 放課後学習教室 (2年どんどん) | 27日(月) | 振替休業日 |
| 16日(木) | 短縮5時間13:45下校 | 28日(火) | 放課後学習教室 (のこのこ) |
| 17日(金) | 歯科検診 放課後学習教室 (3年まあまあ) | 29日(水) | 昭和の日 |
| 20日(月) | 1・2年 防犯教室 | | |

放課後学習

富津市では、指導補助教員の指導による放課後学習教室を各学校で実施しています。一人の課題に合わせて学習を進めていきます。



5 読書の日

5日・15日・25日

のつく日は

本をたくさん
読もう

本は心の栄養

富津市教育委員会

富津市は読書好きな子どもたちを育てようと各学校読書の推進をしています。本校の取り組みを紹介いたします。

- ①学校図書館(図書室)の環境整備
新しい本を増やしたり、掲示物を通して読書を促しています。
- ②読書ボランティア「お話し会」
絵本の森さんと読書支援員による読み聞かせ
- ③市のさくら号(移動図書館)の活用
- ④5のつく日は読書の日の推奨

