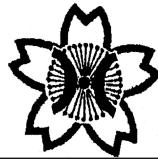


ゆめ なか げんき こ
夢をもち 仲よく 元気で がんばる子ども

八小だより



令和7年(2025年)4月23日

近江八幡市立八幡小学校

TEL 33-3174

第2号

たくましく生き抜く力、八幡を愛する心を育む

たんきゅうがた

探究型ふるさと学習をすすめます

がくしゅう

こうちょう の せ じゅんこ
校長 野瀬 準子



現代は変化が激しく不確実なVUCAの時代といわれます。その変化し続ける先行き不透明な時代においても、子どもたちが夢や志をもち続け、たくましく生き抜いていくには、どのような力が必要なのでしょう。VUCAの時代には、正解のある問題を手際よく解いて答えを出すこと以上に、正解のない問題について、その状況でベターな最適解を、多様な価値観の人々と協働でつくっていくことが求められています。

現行の学習指導要領においても、

実際の社会に出た時に生きて働く力、考え方や生き方の幅を広げ、自分らしくよりよく生きていくうえでつけてほしい力を「資質・能力」として、その育成を教科の学習だけでなく、教科を越えて総合的な学習の時間(探究)や行事なども含め、教育活動全体で育むことが求められています。

「資質・能力」には、思考力や創造力といった認知的な能力だけでなく、主体性やコミュニケーション能力、粘り強さなど、いわゆる非認知能力も含まれます。

そこで今年度、八幡小学校では、市教育委員会の研究指定を受け、子どもたちが未来をたくましく生き抜く力を総合的に育成するため、探究型のふるさと学習に力を入れていきます。



探究学習は、子ども自らが問いを立て、試行錯誤を繰り返しながら、課題を解決していく学習法です。現代社会の課題を自分ごととしてとらえ、夢中になって学び、仲間と学びあい助けあい課題を解決する経験を積み重ねることで、社会で生きて働く力や多様な仲間と協働する力、思いやりの心を育てていきたいと考えています。

また、地域に根ざしたふるさと学習として展開することで、八幡の素敵な方々と出会い、地域を歩いて学び、八幡の良さを実感し、八幡

を愛する心や未来のまちづくり、社会の創造に参画する力の育成にもつなげていきたいと願っています。今後も地域の皆様、子どもたちのふるさと学習へのご支援、よろしくお願いいたします。

100名の1年生 元気にスタート

4月9日 満開の桜の中、新入生100名を迎え、入学式を行いました。

1年生は緊張しながらも、担任の先生に名前を呼ばれると、しっかりと返事ができました。6年生は1年生を優しくエスコートし歓迎の言葉を贈るなど、リーダーとして素晴らしい態度で式に臨んでくれました。

次の日から大きなお姉さんお兄さんと同じように、元気にあいさつをし、話をしっかりと聴き、友だちといっしょに学び、いっぱい遊んでいる子どもたち。どの子も安心し元気に力を伸ばしていけるよう願い、取り組んでまいります。



日常の学校の様子
をホームページで
ご覧ください。

