



令和7年3月21日発行

第603号

学校だより「望岳」 石狩市立花川中学校

【学校教育目標】

- ・自ら考え、進んで真理を求め、創造する生徒
- ・ひろい豊かな心を持ち、礼儀正しく思いやりのある生徒
- ・正しく判断し、責任と勤労を重んじて協力しあう生徒
- ・心身をきたえ、すこやかで何事にもねばり強くやりぬく生徒

<希望>

<誠実>

<公正>

<剛健>



【3年部 教員集合写真】

「子どもたちの成長と未来に向けて」

教頭 板谷 文美子

【卒業式】

先日、第38回卒業証書授与式が行われ、3年生137名が卒業しました。卒業式はいつも、子どもたちをセレモニーの中心に置いて、保護者の皆さんと学校関係者が共に子どもたちの成長を喜ぶ、本当に素敵な日です。今年の卒業式では、最後の卒業生の合唱「群青」で、体育館いっぱいに感動が広がり、大人たちに力強く「卒業」を印象付けるところとなりました。



【中学校時代の成長】

身体が大きく成長するこの時期に、喜怒哀楽の感情が大きいことは、脳にいい影響を及ぼすと聞いたことがあります。感情豊かに過ごすことは、人間的な魅力を増幅させます。学校行事などで生徒たちの笑顔や真剣な表情、時に感動の涙までも見られることは、教師の特権であり、中学生の成長に関わってこられたことを嬉しく思う瞬間です。

一方で、子どもも大人も揺れます。「こうしたい」という思いが双方で行き来し、戸惑いや不安を生み、迷います。特に、思春期真っ只中は、お互いに思うようにならないことの連続で、まるでトンネルの中に入ったかのようなようです。その時期を越えるのはいつなのか歴然としませんが、ある日突然大人びた表情を見せたり、発言をしたりして周囲の大人をはっとさせます。「中学生は突然大人になる。その変化を見たら、中学校の教師はやめられないぞ」と大学の教授に言われ、今の自分があります。確かに、そういう生徒を何人も見てきました。この時期の成長は、本当に複雑で神秘的です。

【子どもたちの未来に向けて】

卒業後、子どもたちの多くは高校に進学しますが、本来であれば社会人になります。ますます変化の激しい、予測不可能な時代を一人の人間として生きていくことになります。本校は今年度の重点目標を「主体的に行動し、心の中に平和のとりでを築く生徒の育成」とし、ESD（持続可能な社会のための教育）に取り組んできました。それは、子どもたちの未来を考えた時に、絶対に必要な知識や考え方なのです。

これからは、自分や自国の利益のみを追求するのではなく、時には、国境を超えた他者とも手を取り合って解のない問いを考えていかなければなりません。今年度の花中の教育は、そこに一条の光を当てる学習を進めてきました。今年度の重点目標は、次年度も継続します。今後も本校を卒業する生徒が、社会の構成員として地球規模で物事を考え、地域のために力を尽くす、そういう存在になることを願ってやみません。

【最後に】

令和6年度が終了します。保護者や地域の皆様のご協力があればこそその学校教育です。これまでのご理解とお力添えに心から感謝申し上げます。4月からは新しい体制のもと「われらが創る花川中学校」の歩みが進められます。引き続き、花川中学校へのサポートをどうぞよろしくお願いいたします。

異動・退職する職員より

職員室からは手稲の美しい山並みが見え、ひたむきに頑張る生徒たちと個性豊かなスタッフが集まっている花川中学校が大好きでした。

花川中学校を思う保護者や地域の方々との出会いは、学校教育に寄せる期待の声を受け止める場所となり、深く考えさせられることが多くありました。2年間、いつも温かく支えていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございました。

板谷 文美子

昨春の着任以来、皆様には大変お世話になりました。

中学校教員として30年勤めた最後の1年をこの花川中学校で過ごせたこと、大変うれしく思います。

4月から職業こそ変わりますが、世の中のために微力ながら貢献し、家族仲良く生き抜いていきたいと思っています。

ありがとうございました。

稲川 愛彦

平成から令和へ、そしてコロナ禍を経て大きく教育が変わった8年間に花川中学校で過ごしました。

振り返ると、この8年で沢山のひとたちと出会い、様々な方々に支えられながら、とても充実した毎日を過ごすことができました。

いつも明るく、何事にもひたむきに努力する生徒の皆さん、そしていつも温かく教育活動を支えて下さった保護者の皆さま、今まで本当にありがとうございました。

水野 可奈絵

花川中学校では、6年間お世話になりました。石狩市は初めての勤務地でしたが、自然や教育環境に恵まれた素晴らしい所だと感じています。花川中では、明るく素直な生徒達が、学校行事はもちろん、ひたむきに部活動や学習に取り組む姿をたくさん見てきました。毎日が楽しく、あっという間の6年間でした。今年度は3か月弱でしたが、思い掛けず1年2組の担任として生徒達と過ごし、思い出に残る年となりました。ありがとうございました。

片岡 昌子

感謝と感動であふれた2年間でした。

中学生だからこそ書けるみずみずしい作文、豊かな発想力、柔軟な解釈に、心ときめいたことが何度あったかわかりません。至らない面もありましたが、2年間お世話になりました。みなさま、ありがとうございました。

この文章を読んでくださった全ての方の更なるご多幸をお祈りいたします。

瀬ノ上 綾花

3年間という短い間でしたが、大変お世話になりました。

花川中学校に勤務してからは、明るく、何事にも頑張る生徒たちに恵まれ、私自身も楽しく過ごすことができました。

花中の生徒なら、また新たな花中文化を創造することができると信じていますので、小樽の地から花中生徒の活躍を期待しています。

亀井 雄太

花川中学校では6年間お世話になりました。

コロナ禍を挟み、学校も大きく変わった6年でした。教室から見える手稲の山なみ、石狩湾新港の青い海と潮風。この美しい石狩の町で出会った生徒との思い出を元気の源にして、新任地でもがんばりたいと思います。

保護者のみなさま、地域の方みなさま、6年間ありがとうございました。

吉村 やよい

7年間お世話になりました。この7年間で一番心に残っているのが、コロナで学校に生徒のみなさんがいない時期があったことです。この時、学校は生徒のみなさんから大きなエネルギーをもらっているということを改めて感じました。

今の花川中学校は、頑張る生徒が増えてよい雰囲気になってきていると思います。このよい流れをみなさんでつないでいてください。また、多くの保護者の皆様にもお世話になりました。本当にありがとうございました。

田中 努

私は中学校の音楽教育に専念してまいりましたが、突然今年度4月に花川中学校で特別支援学級を担当することになりました。

本校では、わずか1年間でしたが生徒一人一人の自立に向けた支援に携わることができ、大変勉強になりました。

このことにより来年度は、札幌市の中学校の特別支援学級を担当するため異動することになりました。いろいろお世話になりました。

佐藤 詠子

■R6 生徒アンケート結果

7月と3月に生徒アンケートを行いました。1年間の教育活動が終了する今、生徒の成長が数値となって表れ、うれしく思います。



【プラスの結果トップ3】 上段：あてはまる・ややあてはまるに回答した割合（7月と3月の比較）※単位：％
下段：あてはまる・ややあてはまるに回答した学年末の結果 ※単位：％

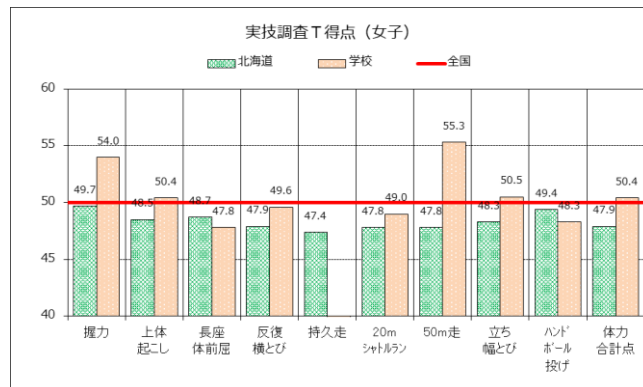
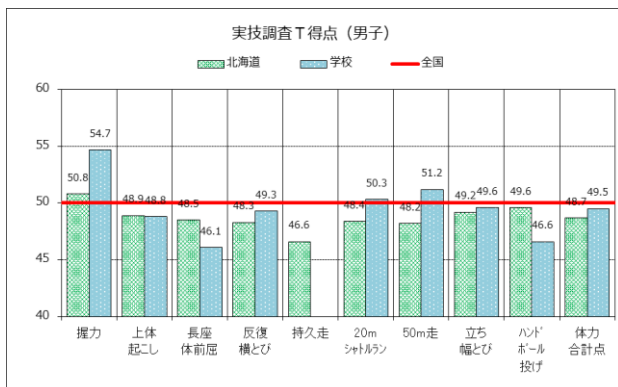
	全体	1年	2年	3年
試験範囲を一通り勉強してから、定期テストを受けた	+6.9 (79.0)	+8.6 (72.6)	+1.2 (77.5)	+11.1 (86.8)
自分には良いところがあると思う	+4.6 (80.6)	+5.8 (69.8)	-2.8 (81.4)	+11.0 (90.6)
将来の夢や目標を持っている	+4.2 (72.3)	+2.9 (68.9)	-4.6 (66.7)	+14.1 (81.1)

一方で、課題も明らかになりました。下表は、平日の家庭学習時間とスクリーンタイムの3月の結果です。（単位：％）

	全体	1年	2年	3年
平日の勉強時間 1時間未満	39.8	42.5	50.0	27.4
平日のスクリーンタイム 3時間以上	48.7	41.5	54.9	50.0

帰宅後に何をすべきか、限りある時間をどう使うかについては、特にテスト前後に各担任や教科担当者から伝えてはいますが、心配な結果になりました。学校では引き続き指導してまいります。ご家庭での過ごし方やスマホの扱いについて、今一度、確認・指導ください。

■R6 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果



【傾向】

- ・男子の体力合計点は、全道平均より高く、全国より0.5ポイント下回った。
- ・男子は、握力、20m シャトルラン、50m 走などで全国平均を上回った。
- ・女子の体力合計点は全道よりも2.1ポイント、全国より0.4ポイント上回った。
- ・女子は、握力、上体起こし、50m 走、立ち幅とびなどで全国平均を上回った。



コラム ～「花中タイム」～



お子さんご家庭で話題にしてみませんか？

名言・格言から

「置かれた場所で咲きなさい」

著：渡辺 和子

※渡辺 和子 ノートルダム清心女子大学名誉学長

「置かれた場所で咲きなさい」は、「現在の状況や環境で、できる限りのことを精一杯に生きること」を意味するそうです。

今年度１年間、生徒たちは、まさに自分たちの置かれた状況、新しい環境（クラス、友達）や進路先を自己決定する必要性、コロナ禍で休止していた様々な活動の再開といった中で、しなければならないことをしっかりと見据え、取り組んできました。その結果、全ての取組で昨年以上の成果をあげてきたと自負しております。

さて、この言葉は、生徒のみならず、我々教員にも当てはまります。

今年も、本校を去る教員がいます。その教員一人一人が、期待と不安を抱きながら新たな場所へと赴任します。本校に残る教員も、同じ場所（学校）でも、置かれる状況（所属学年や担当業務）が新しくなります。

どんな場所であっても、自分の力を最大限発揮しようと尽力すること、時には、耐えるという強さが必要だと、「置かれた場所で咲きなさい」の言葉からは感じられます。

次年度も、本校職員はそれぞれの場所で一花咲かせる決意で臨みます。今年１年間、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りました皆様に、心から感謝申し上げます。

☆ 4月の予定 ☆

日	曜	行事予定など	部活	給食
1	火		13:00	・
2	水	会議日	13:00	・
3	木	会議日	13:00	・
4	金	新2年生学級発表 (Teams 9:00～12:00)	13:00	・
5	土		○	・
6	日		吹部のみ	・
7	月	着任式・始業式 午後：入学式 通学バス運行（～9日）	○	×
8	火	学級写真① 知能検査(1年) 会議日	×	○
9	水	生徒会オリエンテーション 通学バス運行終了	○	○
10	木	身体測定 新入生体験入部① 自転車通学開始予定	○	○
11	金	ワーク・リコーダー・ポスターカー ラー販売 会議日	×	○
12	土		○	・
13	日		○	・
14	月	新入生体験入部②	○	○
15	火	新入生体験入部③	○	○
16	水	会議日	×	○
17	木	全国学力・学習状況調査(国・ 数・理) 新入生体験入部④	○	○
18	金	研究会	×	×
19	土	第1回参観日(土曜授業) 学校 説明会 PTA総会 学年・学級 懇談	再 16:00	×
20	日		○	・
21	月	修学旅行前日集会 新入生体 験入部⑤	3×	○
22	火	3年修学旅行①	3×	○
23	水	3年修学旅行②	3×	○
24	木	3年修学旅行③ 防災教室・図 上訓練(1学年)	3×	○
25	金	3年修学旅行振替休業	3×	○
26	土		○	・
27	日		○	・
28	月		○	○
29	火	昭和の日	○	・
30	水	交通安全集会(1年) 会議日	×	○