

令和7年度 石狩市立花川北中学校 グランドデザイン

学校教育目標

☐ 進んで知識を求め 自己をみつめる生徒 ☐ 豊かな情操をもち 互いに協力し合う生徒 ☐ 強い意志と体力をもち 進んで実行する生徒

☐ 日本国憲法
☐ 教育基本法
☐ 学校教育法 等

本年度の重点「自他の幸せのために 主体的に学び 行動する生徒」の育成

どんな姿をめざすのか

☐ 北海道教育推進計画
☐ 石狩管内教育推進重点
☐ 石狩市学校教育基本方針等

めざす生徒像

主体的に**思考・選択・決定・行動**する生徒

- ☐ **挨拶** 主体的な挨拶を響かせる生徒
- ☐ **姿勢** 正しく座る 立つ 聞く 話す生徒
- ☐ **時間** ときと場面を考えて行動する生徒
- ☐ **想像力** 他者の立場で考え行動する生徒

めざす学校像

学校は**勉強**をするところ

- ☐ 必要な資質・能力を確実に身につけさせる学校
- 明日も頑張ろう**と**感じる学校**
- ☐ 明日も通いたくなる学校
- ☐ いじめを許さず、他者を認め高め合う学校
- ☐ ことばを大切にする学校

めざす教職員像

やりがいと誇りをもち、**熱**を伝える教職員

- ☐ 主体的に学び、自らを磨き続ける教職員
- ☐ 明確なビジョンをもち協働する教職員
- ☐ 校内外で生き生きと活躍する教職員

何をするのか

家庭

- ☐ 望ましい生活習慣・学習習慣の確立
- ☐ スクリーンタイムの設定と管理
- ☐ 「家読」の習慣化に向けた取組
- ☐ 夢や目標をもたせる支援の充実
- ☐ 学校行事・PTA事業への積極的参画
- ☐ 学校との連携・協働の充実

学校

1. 信頼される強い組織の学校づくり
2. 資質・能力の確実な育成・定着（重点）
3. 豊かな心、健やかな身体を培い、自己指導能力を育む教育の推進
4. 特別な支援や困難な状況にある生徒理解と包摂性のある取組の推進
5. 信頼され、地域とともにある学校
6. 新たな時代に求められる教育の推進・環境の構築

地域

- ☐ 学校行事・PTA合同事業への参画
- ☐ 挨拶・公共施設での声掛け・指導
- ☐ 学校運営協議会への積極的参画
- ☐ 生徒との協働事業の検討・実施
- ☐ 防災・減災に向けた連携・協働
- ☐ 学校との連携・協働の充実

研究主題

主体的に学ぶ生徒を育成する学習指導の在り方

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の目標

子どもたちのチャレンジする心を育もう！ 「明るく やさしく たくましく」

評価 ☐ 学校評価（教職員自己評価 生徒・保護者・地域アンケート） ☐ 教員授業チェック ☐ 授業アンケート（生徒） ☐ 全国学力・学習状況調査 ☐ CRT 等