

学校教育目標 「ともに生きていく力を身につけるため 自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子を育成する」



はなおか



心の鬼退治、いや時には鬼も必要？



早いもので2月に入りました。

暖冬と言われながらもやはり冬。もうしばらくは、雪の舞うような寒い日もありそうですね。インフルエンザやコロナといったウイルス感染症もまだまだ油断できません。寒さだけでなく、病気にも負けない強く健康な体で2月を乗り切りましょう。

さて、2月と言えば節分ですね。テレビのコマーシャルや町のあちこちで、豆まきのイラストや恵方巻きの宣伝もよく見られています。

この節分ですが、立春の前日に当たる日が節分というのはよくご存じのことと思います。今年の立春は2月3日（月）ですので、節分は2月2日（日）となります。あれっ？と思われた方は鋭いですね。そう、

「2月3日が節分」と思い込んでいる人も多いのですが、立春や節分の期日は、地球の公転周期のズレを調整するため年によって変動するので、このズレを調整する数年に一度の年が令和7年（2025年）の今年ということになります。



節分の起源は諸説ありますが、一般的には冬の暗く寒い時期を疫病や災いをもたらすものに例え、春を迎える前日にすべてを追い払い、これからの一年を健やかに暮らしていけるよう願ったことが始まりとされています。見えない災いや疫病等を鬼という姿で表現し、豆をまくことで追い払うのです。また、豆などの穀物には、古来より魔除けの力があると言われ魔（ま）を滅（めつ）するという言葉の語呂合わせも由来していると言わ

れています。

では、家庭の中の鬼はどこにいらっしゃるのでしょうか。節分では、ご家族の鬼役は決まってパパがお面をかぶるというのが定番ですね。わたしも娘が小さい頃はご多分に漏れず、鬼のお面をかぶり、娘たちが泣き叫ぶまで悪い子はいねえか〜と追い回していたのを思い出します。しかし、誰かを鬼として見るのではなく、大切なのは自分の中に潜む、あるいは生まれようとする鬼を自分でどう退治できるかです。子どもたちに聞くと、それぞれの子どもたちの中に、それぞれの自身が考える様々な鬼がいます。もちろんわたしたち大人でもいますよね。その自分の鬼に向かうことでまた一歩成長します。



あと2か月で学年も上がり、1つ上のお兄さんお姉さんになります。誰もが、しっかり心の鬼退治をして、温かく明るい春を迎えることを期待しています。

さあ、2月2日（日）の夜。隣近所の家から「鬼は外一、福は内一」と元気の良い声が聞こえてくるのでしょうか。どの家からも鬼役の方が追い出されてくるのでしょうか。そんな微笑ましい様子が多くのご家庭で見られることを期待しています。2月もどうぞよろしくお願いいたします。



（校長 中村哲也）

2月の目標

◎生活目標：自分の考えをもって行動しよう。 ◎保健目標：よい姿勢をしよう。

2月行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	土		11	火	建国記念の日	21	金	ALT6年
2	日		12	水	短縮時程	22	土	
3	月	短縮時程 育友会挨拶運動 ALT5年	13	木	参観授業5校時(4年生以外) 6年中学校進学説明会6校時	23	日	天皇誕生日
4	火	全校朝会 ALT1年 3年GT(手話)	14	金	ALT6年	24	月	振替休日
5	水	短縮時程 3年GT(手話)	15	土		25	火	ALT3年
6	木	4年10才のちかい	16	日		26	水	水曜時程
7	金	給食後下校13:20 ALT6年 CS推進委員会14:00～ 学校運営協議会15:30～ ICT教育指導員来校	17	月	特別短縮時程 委員会⑧ ALT5年	27	木	
8	土	学校運営協議会、CS推進委員会にご出席の方は、車での来校が可能です。よろしくお願いいたします。	18	火	ALT4年 ベルマーク収集日～19日	28	金	ALT5.6年
9	日		19	水	水曜時程 ノーメディアデー ICT教育指導員来校			
10	月	短縮時程 ワ歯菌の日 ALT5年 入学説明会 通級参観週間～2/25	20	木	SC来校(AM)	5年生 10日(月)は新1年生保護者と一緒に15時頃から下校します。		

わが家のやくそく の紹介

(子)「寝る前に1つ以上手伝いをする。」

私は毎日やっていなかったから分からなかったけど、お母さんはこんなに大変なんだと思いました。はじめは「わが家のやくそく」を意識していたけど、自然に自分からやろうと思うようになりました。

冬休みに取り組んだ「わが家のやくそく」には、お手伝いについての約束が多くありました。年末年始のお手伝いから、家族の一員である意識が高まるです。取組の一事例を紹介します。

(親) わが家のお手伝い&ルーティンを覚えて、自然にお手伝いをしてくれたね。帰りが遅くなった日に、姉妹で完璧にお掃除してくれていた時は感動しました。ありがとうございます。

ハッピースマイル

「親切・思いやり」に関わる3年生道徳科授業の取組



困っている人の気持ちを考え、優しい思いやりの心で接しようとする態度を育てることをねらいに、「やさしい人大さくせん」というお話を通して親切・思いやりについて学習しました。

このお話では、掃除の時間、水の入った重いバケツを一人で運んでいる主人公の「わたし」が、6年生から手を貸してもらったことをきっかけに、自分も困っている人に親切にしようと考えた姿が描かれています。授業の中で子どもたちは、「わたし」がこの「やさしい人大さくせん」を実行しようと思ったきっかけについて考えることで、「親切・思いやりの広がり」について気付くことができました。

授業の最後に書いた児童の振り返りです。

- 親切にするとスッキリするし、いい気持ちになって、みんなに親切を広げたいと思いました。
- 人に親切にすることは、すごく心があたたまることが分かりました。
- 優しさを広げると、みんなが笑顔になることが分かりました。
- 親切にされて他の人に親切にする、それが続くといいなと思いました。
- 今まで親切にしてくれた人に、親切のお返しをしたいと思いました。

