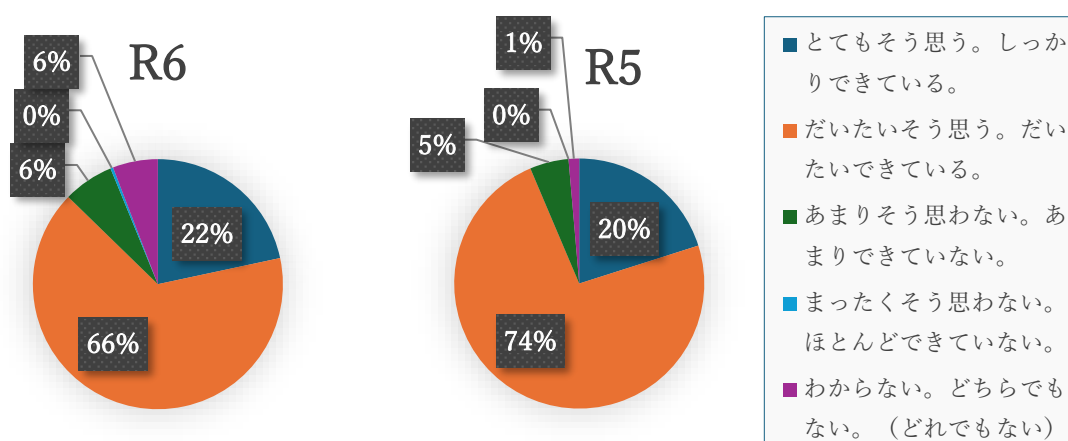


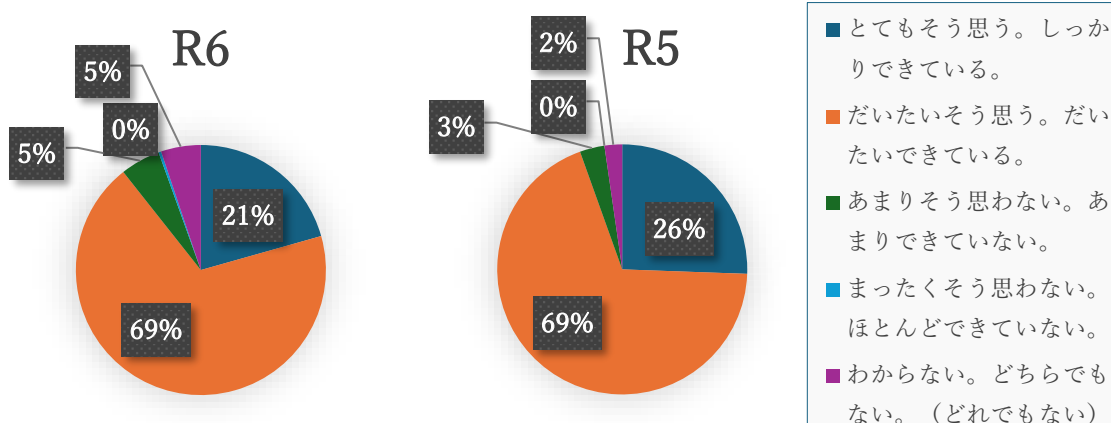
令和6年度 学校評価アンケート（保護者） 回答数：291

アンケートの回答にご協力いただきありがとうございました。
 例年よりも多い77%のご家庭から回答をいただきました。
 いただいたご意見などは今後の学校運営・教育活動に生かしてまいります。
 なお、個別の事案に関するご意見は担任など関係職員で供覧しました。

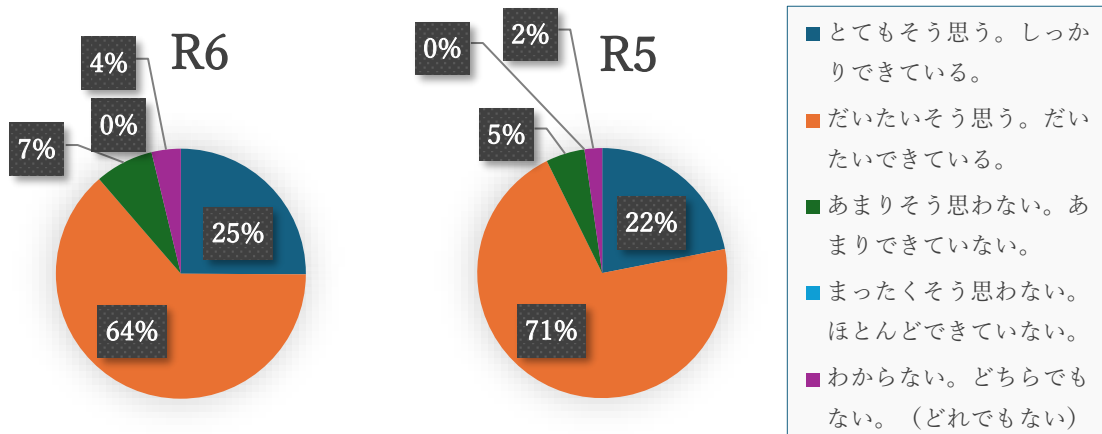
質問1：学校は、子供の気持ちや内面を理解するために、適切な対応や指導にあたっていると思いますか。



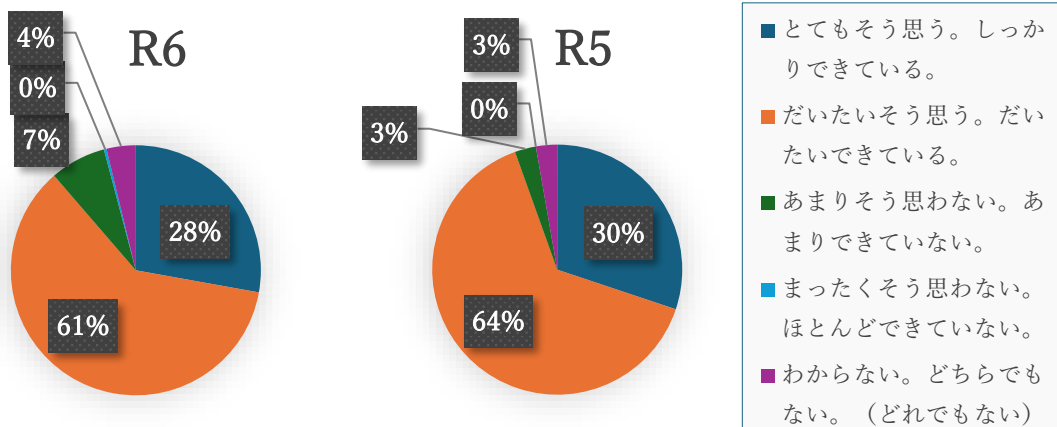
質問2：学校は、保護者の思いを受け止めて、子供への対応や指導にあたっていると思いますか。



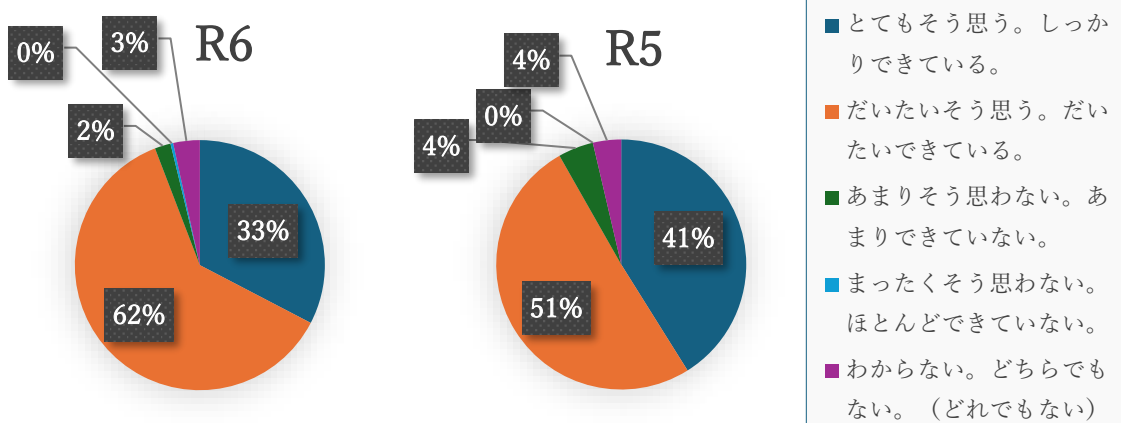
質問3：学校は、子供に基本的な生活習慣や社会生活上のルールを定着させるための取組みができていると思いますか。



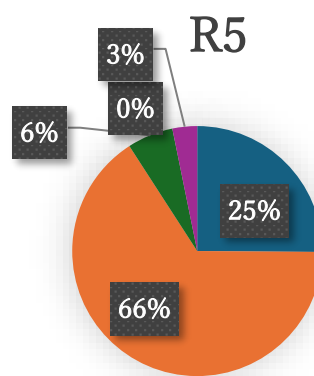
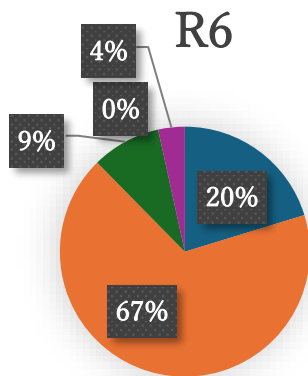
質問4：学校は、仲間を大切にした集団作りに努めていると思いますか。



質問5：学校は、このは活動や係活動、行事等を通して、子供たちの結びつきを深め、自主性を高めようとしていると思いますか。

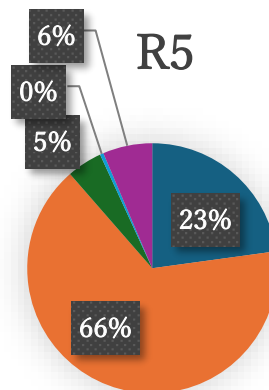
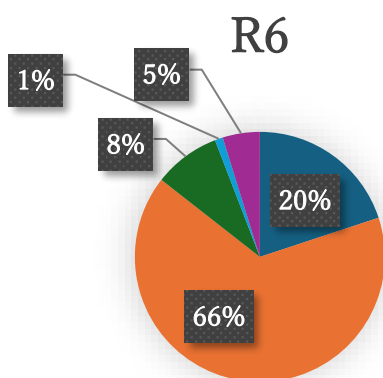


質問6：学校は、子供たちの学力の向上に向けて、学習規律や学習習慣を身につけさせようとしていると思いますか。



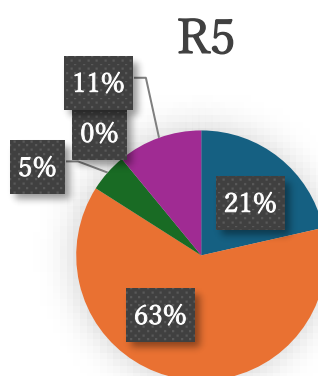
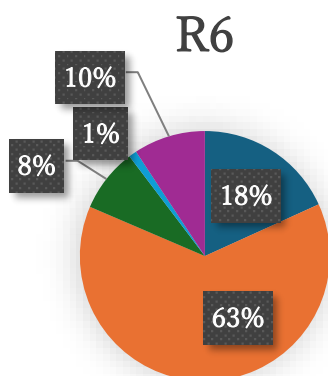
- とてもそう思う。しっかりできている。
- だいたいそう思う。だいたいできている。
- あまりそう思わない。あまりできていない。
- まったくそう思わない。ほとんどできていない。
- わからない。どちらでもない。(どれでもない)

質問7：学校は、学習指導を丁寧に行い、子供に確かな学力をつけようとしていると思いますか。



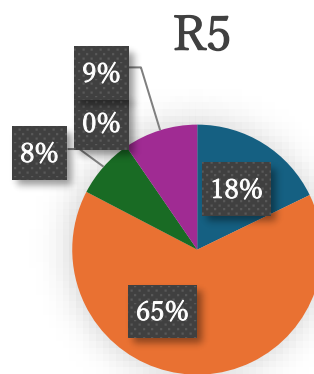
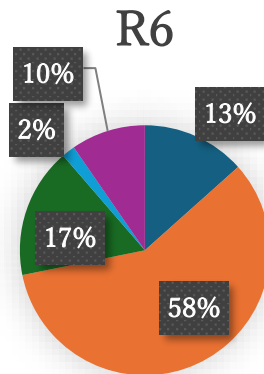
- とてもそう思う。しっかりできている。
- だいたいそう思う。だいたいできている。
- あまりそう思わない。あまりできていない。
- まったくそう思わない。ほとんどできていない。
- わからない。どちらでもない。(どれでもない)

質問8：学校は、子供が進んで自分の思いを出し合い、学び合うことのできる授業を行っていると思いますか。



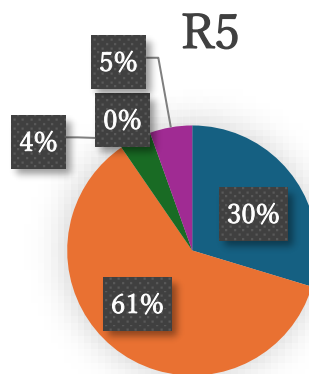
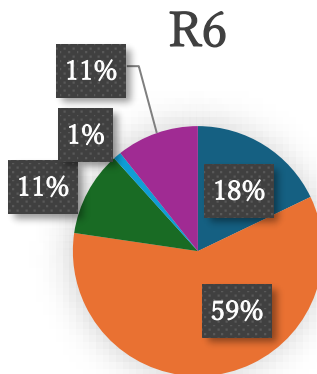
- とてもそう思う。しっかりできている。
- だいたいそう思う。だいたいできている。
- あまりそう思わない。あまりできていない。
- まったくそう思わない。ほとんどできていない。
- わからない。どちらでもない。(どれでもない)

質問9：学校は、子供の健康増進や体力作りに努めていると思いますか。



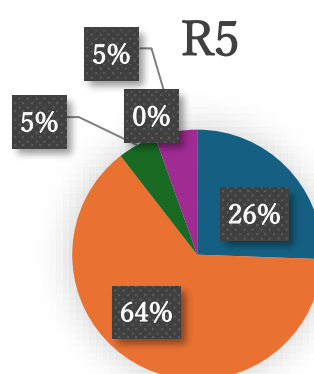
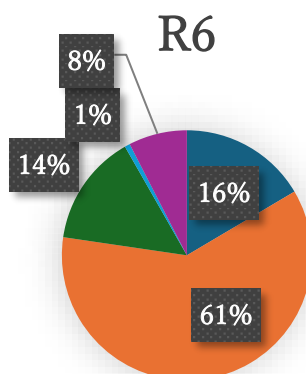
- とてもそう思う。しっかりできている。
- だいたいそう思う。だいたいできている。
- あまりそう思わない。あまりできていない。
- まったくそう思わない。ほとんどできていない。
- わからない。どちらでもない。（どれでもない）

質問10：学校は、地域の方々と一緒になって、子供を見守り、育てようとしていると思いますか。



- とてもそう思う。しっかりできている。
- だいたいそう思う。だいたいできている。
- あまりそう思わない。あまりできていない。
- まったくそう思わない。ほとんどできていない。
- わからない。どちらでもない。（どれでもない）

質問11：学校は、情報の発信を通して、開かれた学校作りに努めていると思いますか。



- とてもそう思う。しっかりできている。
- だいたいそう思う。だいたいできている。
- あまりそう思わない。あまりできていない。
- まったくそう思わない。ほとんどできていない。
- わからない。どちらでもない。（どれでもない）

質問１２：その他（何かお気づきのことがあれば、ご記入ください。）

【学校生活】

- 染髪や持ち物、物の貸し借り（消しゴム等を忘れた子によかれと思って貸したときに戻ってこないことと有）などに関する約束の明確化をお願いします（明確化済みならどこに記載あるか教えてください）。
- 登校班がありながら子供達はバラバラに登校したり班でまとまって登校していないので自由登校にした方がいい。
- タブレットも持ち帰るのが１年生には重すぎて負担なので、充電がなくなりそうになったり、宿題や調べ学習をする時など持ち帰りを限定していただけるといいなと思います。

学校生活の様々な場面で、疑問に思われたり確認したいことがでたりすると思います。その都度、担任や学校にお問い合わせいただければ、検討や確認を行い、子供たちのよりよい学校生活につながるよう努めてまいります。このたびいただいたご意見についても、検討や確認を進めてまいります。

【授業】

- 学校の授業だけでは、１人１人の理解度に合わせた学習、その定着、応用まではできていないと思います。
- １学期にアルミ缶を使った工作を持って帰ってきたのですがアルミ缶はハサミで切ると切り口が鋭利な刃物のようになり危険です。アルミ缶を使つての工作はご検討いただけると嬉しいです。

これまでも、子供たちが知識を身に着けるだけではなく、暮らしの中で活用できるよう授業改善に努めてまいりました。扱う教材なども工夫していますが、より安全に学習できるよう気を付けてまいります。

ご家庭においても子供の学びを支援していただけてきました。今後も学校と家庭が連携し、子供たちの学びを支援していけるようご協力をお願いいたします。

【行事】

- 来年は運動会が出来ることを期待しています☆また、音楽会も他の学年も見ることが出来ると嬉しいです。いつもありがとうございます。
- コロナ禍に入学し制限された学校行事を５年間過ごしてきたので、子供の為にも来年は必ず運動会を開催して欲しいです。
- コロナ禍で数年間我慢したにもかかわらず今年は工事で運動会や地区の祭り＆運動会が開催されなかった。卒業までの２年間のうちに正規の運動会を必ず開催してほしい。見てみたい。
- 運動会は中学校の運動場をかりてでも運動場でやるべきだったのではと思います。学校の修繕はどの程度まで綺麗になるのか詳しく知りたいです。
- 工事の日程は、夏休みや下校終わりに工事したりなどどうにかありませんか？２年間も仮設校舎があり運動場が狭くなったことによる弊害が大きく感じます。来年はいつも通りの運動会を実施して欲しいです

学校行事の計画・実施につきましては、子供たちのより良い成長につながるよう、また、安全に実施できるよう、引き続き検討を重ねてまいります。令和７年度の体育会については、工事により様々な制約がある中ですが、市教委、工事関係者に要望をあげ、工事内容や時期を変更しながら、自校開催を目指し場所の確保に努めております。

【情報発信】

- ホームページの更新があまりできていないので、行事の様子など写真などで知らせてもらえると嬉しいです。
- 学校のHPの更新頻度が今年度に入りかなり減ったように思います。外出先で子供の行事や予定を確認したりする事にとっても活用させて頂いていたので、個人的には学校だよりなどきちんと毎月更新して頂きたいです。

- 高学年になると難しいです。学校のこともあまり話さないし、聞いてもちゃんと話しません。今は、メールやLINEがあるので、先生方ともしっかりとコミュニケーションを取れる方法があればいいなと思います。
- 学校ホームページにて、TOPICS 欄の更新もしていただけると様子が知れてありがたいです。
- 以前はお便りの内容（音楽会や図工展、地域の行事案内など）をミマモルメで送ってくれていて、子供からお手紙が届かないことも多いのもっとミマモルメを活用して欲しいです。

今年度、学校ホームページやミマモルメによる情報発信が少なく、保護者の皆様との情報共有が不十分でした。個人情報の扱いや学校という公的な施設からの情報発信など、扱う情報は精選する必要がありますが、ともに子供の成長を支えていくことができるよう、情報発信に努めてまいります。

【その他】

- 楽しい学校生活をありがとうございます。行事くらいでしか見ることはできませんが、普段の様子を子供から聞いて先生方の関わりに感謝しています。
- いつもご指導ありがとうございます。娘のクラスは男女の区別なく仲が良い印象があり、先生やお友達との関わりを通して子どもらしく素直に成長してくれていると感じます。これからもよろしくお願いいたします。
- いつもありがとうございます。娘は先生とクラスのお友達が大好きで毎日楽しく通学しています。行事を迎えるたびにクラスの結束が強くなっていると感じます。このは活動では上級生に可愛がってもらい喜んでいきます。
- 担任の先生のことが大好きで毎日楽しく学校に通うことができます。授業も分かりやすく、ノートや宿題など丁寧にみていただいているので、とても信頼しております。
- 家で怒っても聞かないのに先生はすごいなあと思います。
- いつも大変お世話になりありがとうございます。音楽会のピアノが上手く吹けない時、居残り練習等とても熱心に御指導頂いています。出来ないことを出来ないまま放置しない。とても感謝しています。
- 昔と比べて学校の役割がすごく多くなっていることにびっくりしました

本校の教育方針や教育活動にご理解とご協力をいただき感謝いたします。引き続き、子供たちが安心・安全に学校生活を過ごすことができるよう、教職員一同尽力いたします。