学校教育目標

未来を拓く まごころと智恵、たくましさ

めざす学校像	めざす子ども像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none">・豊かな心を育てる・確かな学力を育てる・安全と清潔さを保つ・地域とともに教育を創造する	<ul style="list-style-type: none">・自尊心を持つ・自分創りに励む・明るく元気である・集団に寄与する	<ul style="list-style-type: none">・人権感覚を磨き続ける・理想を求め語り合う

《取り組みの重点項目》 目の前にいるこの子のために

豊かな心の育成「自尊感情の醸成」

- ・「道徳教育」と「人権教育」の充実
- ・「特別支援教育」の充実
- ・児童1人1人が愛され、認められ、褒められ、必要とされる「学級づくり」
- ・「豊かな情操」の育成(芸術、文化、環境)

学力向上「バランスよい学力の育成」

- ・補充学習の工夫と充実による「基礎学力」の保障
- ・課題解決学習と単元発展学習による「発展的学力」の伸長(対話的・主体的・協働的)

体力・運動能力の向上「主体的に体力向上を図る態度の育成」

- ・授業における「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・体育授業等における安全の確保

開発的な生徒指導「叱らない指導の模索」

- ・不登校を生まない指導体制の確立
- ・別室指導の活用、充実を図る
- ・児童の心に寄り添う徹底した「児童理解」
- ・報連相による「情報の共有化」と「組織的対応」(含複数指導)

主体性を育む特別活動「児童を主役に据えた指導」

- ・児童会活動の充実による「自治的風土」の醸成
- ・このは活動による高学年児童の「リーダーシップ」の育成