

国語科		知識および技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
		社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活や社会生活における人の関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉が持つ価値を認識しようとしているとともに、読書を生活に役立て、言葉を適切に使うとしている。
評価 規 準	単元テスト	観点別項目の平均得点	観点別項目の平均得点	観点別項目の平均得点
	ワークシート 提出物 小テスト 授業での取り組み	・学習した知識を正しく理解し、活用している。 ・学習した語句や表現を、話や文章の中で使い、語彙を豊かにしている。	・自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫している。 ・聞き手や読み手を意識して語句や表現を見直し、文章を整えている。 ・文章を読んで構成や内容を適切に捉え、自分の考えを広げたり深めたりしている。	・学習内容に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。 ・積極的に表現を工夫して意見交換を行ったり、文章を書いたりしている。 ・自分の考えをまとめ、文章の構成を工夫したり推敲したりしている。

社会科		知識および技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準		我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際社会について理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめている。	社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察し、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断し、思考・判断したことを説明し、それをもとに議論している。	社会的事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。
評価基準	単元テスト	観点別項目の平均得点	観点別項目の平均得点	観点別項目の平均得点
	ノート プリント ワーク 振り返りレポート 復習ノート 作品 行動観察	● 学習した語句などが正しく理解できている。 ● 学習した社会的事象を時代の特色や地域的特色をもとに概要を説明できる。 ● 授業でのノート・プリントやペーパーテストなどがきちんと記入できている。	● 資料や仲間の意見をもとに考え話し合いや発表ができる。 ● 自分で考え、判断しながらノート・プリントやペーパーテスト、振り返りレポート、復習ノートへの記入ができる。	● ノート・プリントの記述で、学習を振り返り、さらに調べたいことや理解できなかったところを整理し、学習に意欲的に取り組もうとしている。 ● グループや班活動での話し合いに参加している。 ● 提出物をしっかり提出し、学習に対して粘り強く取り組んでいる。

数学科		知識および技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準		数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見出し、総合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。	数学の良さを実感して、生活や学習に数学を活用しようとしている。問題解決の過程を振り返り評価、改善しようとしている。
評価 規 準	定期試験 単元テスト		観点別項目の平均得点	観点別項目の平均得点
	記述	問題集 ノート プリント 振り返りシート レポート	基本的な問題を解くことができる。 解き方を式やグラフなど数学的な表現を用いて説明することができる。	新しく学習する単元について、既習事項と関連付けて自ら解法を見出そうとしている。
	行動 観察	取り組みの様子		

英語科		知識および技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準		英語の特徴やきまりに関することを理解している。 英語の文章を読み、内容を理解することができる。 英語を用いて自分の考えを伝えることができる。	書くことを通じて自分の考えを表現できる。 人前で話すことにおいて自分の考えが伝わるように表現できる。 会話においてお互いに意思を伝え合うことができる。	外国語およびその国の文化に興味を持ち、理解しようと取り組んでいる。 外国語を用いてコミュニケーションを積極的に取ろうとしている。
評価基準	単元テスト	観点別項目の得点	観点別項目の得点	観点別項目の得点
	ノート ワークシート ワークブック	新出単語・文法について理解している。 正しい英文で表現できている。	課された条件を満たし、学んだことがきちんと整理されている。	課された条件を満たし、英語を学ぼうとする意欲が表現されている。
	パフォーマンステスト 行動観察	話題について、さまざまな表現を用いて伝え、また、伝え合うことができる。	自分の伝えたいことが相手に伝わっている。	課された条件を満たし、相手に自分の考えを積極的に伝えようとしている。

理 科		知識および技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準		身近な科学的現象を日常生活や社会と関連付けながら理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付けている。	身近な科学的現象について問題を見だし、見通しをもって観察・実験などを行い、規則性や関係性を見だしで表現することができる。	身近な科学的現象に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
評価 規 準	定期試験・小テスト		観点別項目の平均得点	観点別項目の平均得点
	記 述	・ノート ・ワーク ・レポート	➤ 学習した用語を適切に活用している。 ➤ スケッチや文章で適切に実験や観察結果を記録している。 ➤ 科学的現象の規則性を日常生活と関連付けながら基本的な概念や原理・法則などを理解している。	➤ 活用している用語や文章の量が適切である。 ➤ 課題を解決しよう記述できる。 ➤ 実験結果をもとに課題を見出そうとしている。 ➤ 単元の学習内容に関して、自己の成長や変容を表現しようとしている。
	行 動 観 察	・発表 ・実技テスト ・活動の様子	➤ 実験器具の操作方法を正しく身につけている。	➤ 実験器具の操作方法を活用して説明できる。 ➤ 他者の考えを聞いたり、対話したりして課題の解決をしようとしている。 ➤ モデルやグラフを用いて試行錯誤しながら科学的推論をしようとしている。

音楽科		知識および技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価基準		【知識】曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解している。 【技能】創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作で表している。	音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように表すかについて思いや意図をもったり、音楽を評価しながらよさや美しさを味わって聴いたりしている。	音や音楽、音楽文化に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に学習活動に取り組もうとしている。
評価 規 準	単元テスト	観点別項目の平均得点	観点別項目の平均得点	観点別項目の平均得点
	実技テスト ワークシート 授業での取り組み テスト	・授業で学習した内容を踏まえて、分かったことや気づいたことを記入できている。 ・授業で学習した事項に留意しながら表現することができる。 ・表現したいイメージを表すための技能が身に付いている。	・聴き取ったことと感じ取ったことの関わりについて、自分の考えを書くことができる。 ・音楽のよさや美しさについて、自分が感じ取ったことを根拠とともに発言することができる。	・学習内容に関心をもち、意欲的に取り組んでいる。 ・よりよい表現をするために、他者との関わり合いながら粘り強く取り組んでいる。 ・他者に助言をしたり、他者からの助言を参考にして、自分の演奏を振り返ったり高めようとしている。

美術科		知識および技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準		・形や色彩、材料、光等の性質や、それらが感情にもたらす効果を身近に感じることができる。 ・材料や用具を生かし、制作順序を考えながら、見通しをもって表現することができる。	・対象を見つめ感じ取った形や色彩の特徴や美しさ、想像したことなどを基に主題を生み出し、全体と部分との関係などを考え、創造的な構成を工夫し、心豊かに表現する構想を練る。	・美術の創作活動の喜びを味わい、楽しく感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現の学習活動に取り組み、心豊かな生活を創造していく。
評価規準	単元テスト	観点別項目の平均得点	観点別項目の平均得点	観点別項目の平均得点
	アイデアスケッチ ワークシート 作品 活動の様子 発言の内容 鑑賞	・作品制作において、材料や用具の生かし方などを身に付けて、ねらいに応じて工夫して表現している。 ・表現に合わせて、道具や材料を効果的に扱うことができる。 ・制作の順序などを考えながら、自分で考え見通しをもって活動している。	・対象から感じ取った形や色彩の特徴を基にテーマを生み出している。 ・全体と部分との関係などを考え表現することができる。 ・作者の心情や表現の意図と工夫などについて考え、見方や感じ方を広げている。 ・デザインの目的や機能との調和を感じ取ることができる。	・よりよい表現を目指して構想や技能を改善工夫し、粘り強く取り組んでいる。 ・他者の考えを聞いたり、対話したりして課題の解決をしようとしている。 ・根拠をもって、自分なりの意見を仲間に伝えている。

保健体育科			知識および技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準			各運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方について理解するとともに、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。また個人生活における健康・安全について理解している。	自己や仲間の課題を発見し、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともにそれらを他者に伝えられている。また個人生活における健康に関する課題を発見し、解決に向けて思考し判断している。	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、公正、協力、責任、共生に対する意欲をもち運動に主体的に取り組もうとしている。また健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復について取り組もうとしている。
評価基準	記述	テスト	・学習した用語などを正しく理解し、ペーパーテストに記入できている。	・自己や仲間の課題解決に向けた取り組みや工夫したことについて、ワークシート・振り返りシートに記入できている。	技能を改善工夫し、粘り強く取り組もうとしている。 自らの課題を見いだせる。
		ワークシート	・学習した用語を活用し、ワークシート・振り返りシートに記入できている。		
		振り返りシート			
	行動観察	活動の様子	・実技テストで身に付けた技能を練習やゲーム・発表会などで発揮できている。 ・学習した用語を活用し、発表できている。	・自己や仲間の課題を発見し、工夫や対話をするなど仲間と協力して解決をしようとしている。 ・運動の取り組み方や工夫したことについて他者に伝えている。	・活動内容を理解し、技能習得に向けて意欲的に取り組むことができている。
		発言の内容			
		グループ活動			
		実技テスト			

技術科			知識および技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準			生活と技術について基礎的なことを理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
評価基準	記述	テスト ワークシート レポート	生活や技術に関わる知識を身に付けている。（テスト） ワークシートやレポートの記述内容。	問題点に気づき、改善、修正する点などまとめることができている。	よりよい生活を目指し、自ら気づき、積極的に取り組んでいる。
	行動観察	作品 活動の様子	生活や技術に関わる知識や技術を身に付けている。 検査、点検など安全面に配慮することができている。	適切な技術を選択し、管理、修正、改善などできる。	作品の製作や制作を通して、振り返り改善できる

家庭科			知識および技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準			家族・家庭の基本的な機能について 理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている	これからの生活をイメージし、衣・食・住・保育・消費といった身近な生活の問題を見だし、課題について考えて行動し、振り返りながら、課題を解決する力を身に付けている。	家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、よりよい生活の実現に向けて課題を解決するため、主体的に取り組んでいる。
評価基準	記述・作品	テスト ワークシート レポート 作品	日常生活との関わりや目的に応じた活用について理解している。(テスト) 製作する物に適した材料や用具を使い、製作が適切にできる。(作品)	身近な生活について問題を見出し、課題設定している。(ワークシート・作品・レポート) 目的や機能に応じて工夫しながら製作している。(作品) 活動を振り返りながら、考えを深めることができる。(レポート)	よりよい生活を目指して構想や技能を改善工夫し、粘り強く取り組んでいる。(ワークシート・作品・レポート)
	行動観察	活動の様子 実習	活動に合わせて、道具や材料を効果的に扱うことができる。(活動の様子) 調理実習・技能実習などにおいて、必要な技能を的確に身に付けている。(実習)	課題解決に向けて考え、自分の生活と結び付けて表現することができる。(活動の様子、実習)	他者の考えを聞いたり、対話したりして課題の解決をしようとしている。(活動の様子)

