

学校だより 銀杏

今月号の内容 ○校長巻頭言
○いじめ対策 ○ALT 紹介
○教科紹介(国語) ○教育実習
○SC より ○行事予定

本校ホームページ [https:// www.fureai-cloud.jp/ine4j/](https://www.fureai-cloud.jp/ine4j/)に「カラー版」を掲載しています

『初夏の風に乗せて、学びの土台を整える』

校長 橘 太造

天候不良のため2回延期して6月4日に開催された体育大会では、初夏の日差しの中、生徒たちが心を一つにして競技に臨む姿が輝いていました。お忙しい中、足を運んでくださった地域の皆様、準備・応援にご協力いただいた保護者の皆様に、心より御礼申し上げます。

各学年の学年種目では、1年生が長い棒を操って進む「台風の日」、2年生は息を合わせて跳ぶ「大縄」、3年生は男女に分かれたチームでタスキをつなぐ「大ムカデリレー」に挑戦しました。特に3年生は、延期期間も前向きに捉え、練習を重ねる中でクラスの結束をより強めていきました。本番では、息の合った動きと力強いかけ声がグラウンドに響き渡り、その成長と団結力に大きな拍手が送られました。また、全学年共通の学級対抗リレーでは、バトンを託す手と手に、仲間への信頼と勝利への気持が込められ、会場全体が熱気に包まれました。こうした競技を通して、学級や学年の団結力が高まるだけでなく、3年生が下級生の見本となって主体的に準備や運営に取り組む姿も随所に見られ、行事全体を力強く支えてくれました。競技だけでなく、裏方の場面でも責任をもって行動する姿には、最高学年としての自覚と成長が感じられました。



さて、新年度が始まってから2か月が過ぎ、生徒たちは新しい学級や学年にもだいぶ慣れてきた様子が見られます。一方で、見落としはならないのが、この「慣れ」がもたらす“ゆるみ”や“疲れ”です。

4月は、緊張感や期待感に支えられ、生徒たちは気持ちを張って学校生活を送ります。しかし、5月の終わりから6月にかけては、環境に慣れてきた分、少しずつ気のゆるみや心身の疲れが現れ始める時期でもあります。私たち教職員はこの時期を「学級・学校の基盤を確かめ、整える大切な期間」ととらえ、丁寧に日常を支える取り組みを続けています。

たとえば、学習面では6月中旬に予定されている1学期の期末考査に向けて、生徒一人ひとりが目標をもって取り組めるよう声かけを行っています。また、日々の授業や家庭学習の中で「わかる」「できる」という実感をもてるよう、指導方法にも工夫を凝らしています。

生活面においても、朝読書やあいさつ、時間を守る習慣、清掃など、学校生活の基本となる部分を改めて見つめ直し、学年ごとに指導の統一を図っています。「当たり前のことを、当たり前でできること」は、目には見えにくいですが、学力や人間関係の土台として非常に重要です。

そして何より、この時期に気を配りたいのは、生徒の心の変化です。友人関係や学習や進路への不安、部活動との両立の悩みなど、小さなつまづきが起きやすい時期でもあります。私たちは、担任を中心に、教科担当や養護教諭、巡回教員などと連携しながら、日常の小さなサインを見逃さぬよう心がけています。

ご家庭でも、お子様の様子に少しでも気になる変化があれば、ぜひ学校までご相談ください。私たちは、保護者の皆様とともに、子どもたちの成長を支えていくパートナーでありたいと願っております。

梅雨入りも近づき、天候も不安定になりがちな季節に入ります。体調管理にも十分配慮しながら、学びを深める初夏の1か月を、生徒たちが安心して過ごせるよう、引き続き丁寧な学校づくりに努めてまいります。今後ともご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



いじめ対策の取り組み

本校の教育目標の一つは「他者を思いやり、協力する（豊かな心）」です。他者を思いやる気持ちを育むために様々な取組をしています。今年も以下の具体的な取組を行っていきます。

1. いじめの未然防止

- ・ 6月、11月、2月にふれあいアンケート実施
- ・ セーフティ教室（7月9日）
- ・ SC 全員面接の実施（1年生）
- ・ 「SOS出し方に関する教育」実施
- ・ 生徒会いじめゼロ運動
- ・ 年3回のいじめ防止研修実施（教員）
- ・ 道徳地区公開講座
- ・ 日常の道徳授業における指導や連絡帳の添削

2. いじめの早期発見

- ・ 生徒とのコミュニケーション
- ・ 学活等の学級活動の充実
- ・ 教育相談体制の充実 など



（担当：田村 恵）

3. いじめへの早期対応

- ・ 全職員での情報共有・保護者との情報共有
- ・ 関係機関との連携・生徒の安全確保、再発防止

4. 家庭や地域、関係機関との連携

- ・ 毎週火曜日の挨拶運動
民生児童委員の方々と一緒に挨拶運動
- ・ 地域の行事やボランティア活動に参加
- ・ 三者面談や保護者会等を通しての情報共有
- ・ 関係機関との連絡会実施、PTAとの連携

5. いじめ防止に取り組む組織の設置

- ・ いじめ対策委員会の設置
- ・ 生活指導の先生方の情報共有の場の設置
- ・ SC、保健室との連携

ALT紹介



Good day!

My name is Leen. I am this year's Assistant Language Teacher. I am from the Philippines and just got here in Japan 2 months ago. I have been teaching English to foreign national students for 5 years. I decided to venture the opportunity of teaching English in Japan. I want to support and extend my service to as many students as possible helping them feel much more comfortable in using the English language. I will be around for the whole year so see you all.



【日本語訳】

こんにちは！

私の名前はリーンです。今年のALT（アシスタント語学教師）です。フィリピン出身で、2ヶ月前に日本に来たばかりです。5年間、外国人の生徒に英語を教えてきました。今回、思い切って、日本で英語を教える機会を得ました。一人でも多くの生徒さんが、より快適に英語を使えるようにサポートしたいと思っています。この1年間を通じて、四中にて勤務しますので、よろしくお願いします。

リーン先生には、毎週1日か2日、全学年の英語の授業をしていただきます。その日は1日中いらっしゃると思いますので、授業外でも話しかけ、コミュニケーションをたくさん取って、英語を使う機会を増やして欲しいです。あいみよんの『マリーゴールド』が好きだと自己紹介されていました。

（担当：上西 礼乃）

教科紹介（国語）

入学して間もない1年生では、金子みすゞの詩『ふしぎ』を学習しました。身近にある「あたりまえのこと」を不思議に思う作者の感性に触れて、自分の身の回りを見つめてみました。この世界が魅力にあふれたものであることを改めて感じる事ができました。説明文『自分の脳を知っていますか』では、人間の持つ脳の癖を学習しました。「まちがうこともあるのが人間です。」との筆者の言葉に「安心した。」という感想を持った生徒がたくさんいました。

2年生で学習した詩『虹の足』は、さまざまな比喻表現が工夫されています。その効果を味わいながら、「他人には見えて自分には見えない幸福の中で生きていることの有難さ」を感じることができました。1年生でも2年生でも、学習を通して「当たり前の日常生活」を振り返ることになりました。新年度のスタートとして、自分の生活を大切にしようと思ういい機会になったのではないかと思います。また、授業の中では「このことを表現するにはどのような言葉があるか」と問いかけを繰り返しています。すると、「似ているけれど少し違う、この表現だとこんな印象になる」等の言葉を次々と生徒のたちは挙げていきます。語彙を豊かにするために、たくさんの表現の中からもっともぴったりとくる言葉を探していく積み重ねをしていきたいと考えています。（1, 2年担当 飯森 有子）

3年生の国語では、学年のスタートに谷川俊太郎の詩「春に」を学習しました。「この気持ちはなんだろう」に込められた気持ちが、少しずつ変化していることを読み取ることができました。生徒の感想には「思春期の微妙な気持ちが表現されていた。」「春になって新しい気持ちかわいている様子に共感できた。」など、作者の思いに迫っていました。「春に」は今年度の3年生の課題曲になっています。この詩を学習したことで、より豊かな合唱が演奏されるのではないかと期待しています…。また、文語詩「初恋」を暗唱し、美しい文語の調べを味わいました。若者が朗々と「初恋」を暗唱している姿はとても微笑ましく、頼もしさを感じます。

5月は随筆、慣用句を学習し、授業の始まりに調べたいろいろな慣用句について発表し、全員の語彙が豊かになるように工夫しているところです。



（3年担当 平野 ゆかり）

教育実習について

- 5月19日～6月6日の期間で教育実習生が来ています。

実習生氏名	高倉 大地(たかくら だいち)
担当教科	社会科
学級指導	1年C組



四中の卒業生ではないのですが、稲城市出身です！

- 5月20日の全校朝礼で全校生徒に自己紹介をしました。

これから3週間、稲城第四中学校で教育実習をさせていただけることになりました。教科は社会科で1年生の世界地理について担当させていただきます。緊張していますが、この実習を楽しみにしていました。私からも積極的に挨拶したり声をかけたりしますので、生徒のみなさんから廊下などで見かけたら話しかけてもらえると嬉しいです。

また、学生時代はバスケットボールをやっていたので、部活動の見学もさせていただこうと考えています。3週間よろしくお願ひいたします。



（担当：福山 孝行）

悩み相談・スクールカウンセラー（SC）の紹介

本校のスクールカウンセラー（SC）を務めます＜川島たかね＞と申します。

今年度も、昨年度に引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

私は、東京都公立学校スクールカウンセラー（SC）として23年間、さまざまな中学校、高等学校に勤務し、今年度は本校の他に高等学校、小学校のSCも担当しております。この間に、数多くの生徒・保護者の皆さまとお話しさせていただき、「話してよかった」、「気持ちが軽くなった」などの言葉をいただきました。このことは、私にとって貴重な宝物として、心に保存されております。今後も、生徒・保護者の皆さまの心に寄り添いながら、信頼の絆を結ぶことを何よりも大切に、心に残る関わりを続けていきたいと願っております。

6月現在、生徒の皆さんは、4月からの環境の変化や体育祭の練習等による心身の疲れが出るころかと思えます。また保護者の皆さまも、何かと御心配がおりかもしれません。そんなときは、独りで抱え込まず、なるべく早めに相談されることをお勧めします。スクールカウンセラーへの相談を希望される方は、下記の相談案内にしたがって申し込みをお願いいたします。



【SC相談案内】



❖ 相談室開室……木曜日、午前9：15～午後5：00

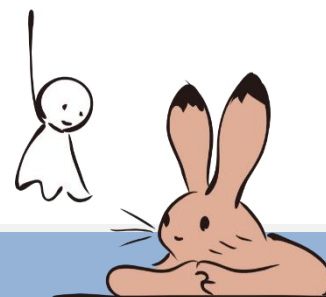
6月は5日、12日、26日、30日、7月は3日、10日、17日に開室
(ただし6月30日のみ月曜日開室とさせていただきます)

❖ 場所……相談室（2階、放送室左隣）

❖ 申込方法……学級担任、養護教諭、SCのいずれかをお願いいたします。

❖ 予約用の直通電話……042-379-0389

(相談室開室日のみの使用とさせていただきます)



6月の主な行事予定

日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
2	月	体育大会振替休日	18	水	I学期期末考査(国・社・音)
3	火	体育大会予備日(給食なし)	19	木	I学期期末考査(理・英・美)
4	水	職員会議	20	金	I学期期末考査(数・技家・保体) ※4時間目は授業
5	木	専門委員会	24	火	全校朝礼
6	金	中央委員会	25	水	避難訓練
9	月	安全指導	27	金	第1回進路説明会(3) 修学旅行説明会(3)
10	火	生徒会朝礼			