

令和6年度7月号



平尾小だより

令和6年 7月 1日

稻城市立平尾小学校

校長 福田 章人



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

通知表「あゆみ」の改訂について

校長 福田 章人

今年度より稲城市では統合型校務システムを導入し、成績や出欠席についても、統合型校務システムで一括して管理しています。

そのため、今年度より、通知表を改訂します。これまでの通知表を基にしつつ、校務軽減として、1年生から6年生までの通知表の原型を6年生の3学期として、各学年の内容に合わせて配置しました。学校では、担当する教員が、1年生の1学期から6年生の3学期まで18種類の通知表の枠組みを作成するのですが、枠を共通にし、できるだけ形を崩すことなくレイアウトすることで、担当教員の仕事を削減しました。特に、低学年の保護者のみなさまには、空白のスペースが多く、気になられることかと思いますが、そのような理由があることをご理解いただくとともに、今後、学習の内容が増えていくことで、ページが一杯になる通知表になり、成長していくことをご想像いただければ幸いです。

主な改訂点は以下の通りです。

- ・各教科の評価の観点の文章を文部科学省が出している評価の観点の文言と一致させました。
- ・個人面談を実施する学期の総合所見を廃止しました。
- ・外国語活動（3・4年）の文章での評価は2学期に、特別の教科道徳（全学年）の文章での評価は3学期に集約しました。

《通知表の活用》

ご家庭では、通知表を基に、1学期のがんばりを褒める材料にしてください。その際、1学期に自分はどのようなことをがんばったのかを聞いてください。もし、がんばったことが通知表に反映されていなくても、自分のがんばりを意識できていることはすばらしいことです。そのことを褒めた上で、がんばったことが、すぐには反映されないこともあることを話してください。

課題については、夏休みにどのようなことをすることで挽回できるのかを話し合ってください。「2学期にがんばる。」ではなく、夏休みにできることに取り組むことが大切です。教科書やドリルの復習をしたり、音読をしたり、読書をしたりすること等を明確にして夏休みを過ごすようにしてください。一番大切なのは学習に向かう姿勢です。学習をしようという意欲をもつこと・目標をもつこと、背筋を伸ばして一定の時間（学年×10分以上）すわって学習していること、自分の身の回り・学習道具を整理・片付けることを身に付けることです。その上で苦なく文章を読むことと書くことを鍛えていくことが大切です。授業参観での様子を振り返って取り組んでください。

令和6年度				令和5年度			
第1学期		通知票		第6学年		1組 1番	
教 育 者 の 目 録	1学期・観点別学習の記録			3学期・観点別学習の記録			
	評価の観点		よい より 少し	評価の観点		よい より 少し	よい より 少し
国 語	知識・技能			知識・技能			
	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
算 数	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			
	知識・技能			知識・技能			
社 会	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			
生 活	知識・技能			知識・技能			
	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
音 楽	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			
	知識・技能			知識・技能			
美 術	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			
図 画 工 作	知識・技能			知識・技能			
	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
体 育	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			
	知識・技能			知識・技能			
	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			

令和6年度				令和5年度			
第3学期		通知票		第6学年		1組 1番	
教 育 者 の 目 録	3学期・観点別学習の記録			3学期・観点別学習の記録			
	評価の観点		よい より 少し	評価の観点		よい より 少し	よい より 少し
国 語	知識・技能			知識・技能			
	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
算 数	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			
	知識・技能			知識・技能			
社 会	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			
理 科	知識・技能			知識・技能			
	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
音 楽	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			
	知識・技能			知識・技能			
図 画 工 作	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			
家 庭 科	知識・技能			知識・技能			
	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
外 国 語	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			
	知識・技能			知識・技能			
体 育	思考・判断・表現			思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			主体的に学習に取り組む態度			

1年生1学期					
出欠の記録					
	4	5	6	7	計
授業日数					0
出席・总引					0
欠席日数					0
出席日数					0

高学年3学期					
出欠の記録					
	1	2	3		計
授業日数					0
出席・总引					0
欠席日数					0
出席日数					0

学年のお知らせ

1年

1. アサガオについて

子供たちが大切に育ててきたアサガオが大きくなりました。夏休み期間は自宅に持ち帰って世話をします。支柱もあり子供が持ち帰るのは危ないので、保護者の方と一緒に持ち帰ってください。1年生教室前（1組～3組）のテラスに、4組は教室外の畑近くにアサガオが置いてありますので、下の期間中にお持ち帰りください。終業式の前に持ち帰っていただくと枯れずに世話ができます。
持ち帰り期間 7月15日(月)～7月26日(金)
9月には学校へ持ってきてもらいます。後日お知らせします。

2. 着衣のまま水に落ちた場合の対処の仕方がかわる指導について

7月8日(月) 3・4時間目の水泳指導の時間に行います。予備日は11日(木)です。水着の上から半袖Tシャツを着用し、物を使って浮く練習を行いますので、①2Lのペットボトル1本(キャップ付き)、②ビニール袋(ぬれた服を入れる)を忘れずに持たせてください。記名を必ずしてください。よろしくお願いします。

3年

1 植木鉢持ち帰りのお願い

理科の授業でホウセンカを育てています。夏休みも引き続きお世話をお願いします。お手数ですが、個人面談時(7月22日～26日の間)に植木鉢をお持ち帰りください。
植木鉢は、今後学校では使用しない予定ですので、ご家庭でご活用、または、学校にご寄付ください。

2 夏休みの課題について

- ☐ ロイロノートプリント(国語、算数、理科、社会)
- ☐ 自主学習・自由研究 最低5回は記録する。(読書の記録・生き物の観察・漢字の学習など)
- ☐ リコーダーの練習 を予定しています。

4年

1. ジャイアンツアカデミー

7/9(火)と7/16(火)に行います。持ち物は特にありません。ご興味のある保護者の方は参観することが可能です。詳細はクラスルーム等で後日ご連絡いたします。

2. 夏休みの課題について

- ・プリント集(紙)
- ・星座観察カード(ロイロノート)
- ・お手伝いカード(ロイロノート)
- ・自主学習・自由研究 6回以上

2年

1. 夏休みの課題について

- ・計算ドリル2回目(ドリルに直接書く)
- ・こくごプリント集
- ・絵日記2枚
- ・夏野菜の観察カード2枚
- ・読書の記録(読書カード)
- ・自主学習・自由研究

*詳しくは、毎日ノートでお伝えします。

2. 着衣のまま水に落ちた場合の対処の仕方がかわる指導について

7月9日(火) 1・2時間目の水泳指導の時間に行います。予備日は11日(木)です。水着の上から半袖Tシャツを着用し、物を使って浮く練習を行いますので、①2Lのペットボトル1本(キャップ付き)、②ビニール袋(ぬれた服を入れる)を忘れずに持たせてください。記名を必ずしてください。よろしくお願いします。

5年

1. 個人面談について

期間: 7月11、12、16、19、26日

時間: 個人面談表をご確認ください。

学校での様子やご家庭での様子を話し合います。お忙しいことと思いますが、よろしくお願いします。

2. 調理実習代金について

1人 38円(37.6円なので切り上げ)
かかった代金を当日の参加人数で割って計算しています。端数はユニセフに募金させていただきます。欠席者には、後日返金いたします。6月のエンペイでの集金(8000円)から支払いますので、追徴はありません。

3. 夏休みの課題について

- ・計算ドリル巻末の切り取りテスト①～⑦
- ・漢字プリント①～⑩
- ・50問漢字プリント(2学期初めにテストを行います。)
- ・リコーダー練習(Google クラウド「5年全体」参照)
- ・家庭科(Google クラウド「5年全体」参照)
- ・本気の自主学習・自由研究 2回以上

- ・読書の記録
- ・リコーダーの練習 を予定しています。

6年

1. 個人面談について

期間：7月26、29、30、31日

時間：個人面談表をご確認ください。

10分間程度と短い時間となりますが、学習面や生活面を中心に、学校での様子やご家庭での様子を話し合います。お忙しいことと思いますが、よろしくお願いします。

2. 平尾地区盆踊り大会アトラクション参加

平尾地区盆踊り大会会長より、盆踊り開始前のアトラクションとして、平尾小学校の6年生に「南中ソーラン」を、ぜひ、踊ってほしいという依頼を受けました。希望者のみで参加します。参加してくださる方は7月5日（金）までに学級担任へご連絡ください。現時点の予定で、後日、変更しても構いません。多くの方に参加していただき、平尾地区を盛り上げてほしいと思います。

日時：8月3日（土） 18：30～

なかよし学級

1. 個人面談について

期間：7月22日（月）～26日（金）

時間：個人面談表をご確認ください。

学校での様子やご家庭での様子を話し合います。お忙しいことと思いますが、よろしくお願いします。3年生と6年生の面談日程は6年生の野沢温泉村宿泊体験学習引率の関係で別途調整します。

2. ピザづくりについて

7月18日（木）にピザづくりを行います。食物アレルギーなど心配なことがありましたら、事前にご相談ください。エプロン、三角巾、マスクの準備もお願いします。

3年生から6年生の「着衣のまま水に落ちた場合の対処の仕方に関わる指導」については、学校だより6月号に掲載していますので、ご参照ください。

2年1組の町野里歩教諭が6月26日より産前産後休暇に入りました。

7月の生活目標

（生活指導部）

たくさんの友達と遊ぼう

暑い日が増えていますが、校庭からは子供たちの元気に遊ぶ声が聞こえてきます。友達と遊ぶことを通して、助け合いや協力、ルールを守ることや相手の気持ちを考えた行動ができることを目指しています。また、たくさんの友達と遊ぶことで、友達の良さに気づき、お互いを認め合う気持ちを高めていって欲しいと思っています。新学期から3ヶ月経ち、4月に新しく出会った友達とも顔なじみの関係になっていますが、新たな友達の良さに気付くきっかけになることを願っています。

【地域市民プール事業について】

稲城市スポーツ推進課が実施している地域市民プール事業ですが、今年度は、下の日程で行います。この事業は学校プールで行う市民へのプール開放です。市民ならだれでも参加できます。期間は7月20日（土）～8月6日（火）、時間は9時30分～12時00、13時00分～16時00分です。（土・日含む）

【学校運営協議会委員について】

平尾小学校は地域と連携したコミュニティースクールです。今年度の学校運営協議会の委員を下の方に委嘱しました。（〇は会長）

〇 （民生・児童委員） ・ （平尾自治会） ・ （はなぶさ幼稚園） ・ （平尾保育園） ・ （稲城第二中学校） ・ （学校支援コンシェルジュ） ・ （青少年育成平尾地区委員会） ・ （平尾小学校PTA） ・ （平尾小学校）（敬称略）

【夏休み学校図書館開館について】

7月22日（月）～24日（水）の3日間、9時～12時に学校図書館を開館します。涼しい学校図書館で、本を読んだり、調べ学習をしたり、自主学習したりしてください。本の返却と貸し出しもできます。工作コーナーも準備していますので、ぜひ、ご利用ください。

登下校には帽子をかぶり、水分を補給するなど、熱中症対策をお願いいたします。

【連絡アプリからすぐーるへ移行します】

今年度より稲城市では統合型校務システムを導入しました。保護者あてのメールシステム・欠席連絡システムを夏季休業中に市内共通の「すぐーる」に移行します。保護者のみなさまには、新たに登録が必要になるため、お手間をおかけすることとなりますが、ご協力をお願いいたします。詳しくは別紙でご連絡いたします。

7月の行事予定

日	曜	学校行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	なかよし	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	5校時まで 全校朝会 (放) 安全指導日								4	5	5	5	5	5
2	火	二中職場体験始 (放)								5	5	6	6	6	6
3	水									4	4	4	4	5	5
4	木	児童集会 避難訓練(火災) 二中職場体験終 (放)								5	5	6	6	6	6
5	金	(放)								5	5	5	6	6	6
6	土														
7	日														
8	月	全校朝会 委員会活動④ (放) すまいる終				代表委員	委員会	委員会	委員会	4	5	5	5	6	6
9	火	交流学年班ロング昼休み (放) ジャイアンツガミ (4年) すまいる個人面談始 (～18日)								5	5	6	6	6	6
10	水									4	4	4	4	5	5
11	木	音楽朝会								5	5	6	6	6	6
12	金	学校保健委員会 (放)								5	5	5	6	6	6
13	土														
14	日														
15	月	海の日													
16	火	ジャイアンツガミ (4年) (放)								5	5	6	6	6	6
17	水	4校時まで 給食終了 市内一斉防犯パトロール18:00								4	4	4	4	4	4
18	木	特別時程4校時まで 水泳指導終 モアレ検査								4	4	4	4	4	4
19	金	特別時程4校時まで 終業式								4	4	4	4	4	4
20	土	地域市民プール事業 (～8/6、土日も実施)													
21	日														
22	月	個人面談始 野沢温泉村宿 泊体験学習(6年)始 学校 図書館開放始 9:00-12:00													6
23	火														6
24	水	学校図書館開放終													6
25	木	野沢温泉村宿泊体験学習 (6年)終													6
26	金	個人面談終													
27	土														
28	日														
29	月	個人面談(6年)始													
30	火														
31	水	個人面談(6年)終													

8月9日(金)～16日(金)の平日
(学校閉庁日中の緊急連絡先)
稲城市役所 378-2111 (代表)
教育委員会指導課へつないでもらってください。

今後の主な予定

8月

1日(木)～6日(火) 地域市民プール事業 2日(金)・3日(土) 平尾地区盆踊り大会 (6年有志)
9日(金)～16日(金) 学校閉庁日 30日(金) 国連を支える世界子ども未来会議 in INAGI (6年2名)
31日(土) 夏季休業日終

9月

2日(月) 特別時程4校時まで 始業式 3日(火) 特別時程4校時まで 4日(水) 4校時まで 給食始
5日(木) すまいる始 6日(金) 保護者会3・4年 9日(月) 委員会活動 10日(火) 保護者会1・2年
11日(水) 特別時程4校時まで 4年3組研究授業(5校時) 12日(木) 保護者会5・6年・なかよし
13日(金) 避難訓練 4年4組研究授業 18日(水) 特別時程4校時まで 5年2組研究授業(5校時)
19日(木) パペット教室(2年) 交流学年活動ロング昼休み 25日(水) PTA 読み聞かせ 27日(金)
子どもフェスティバル 30日(月) クラブ活動⑤ 避難訓練