



□教育目標

「ふるさとを愛し 夢や志を抱き
心豊かでたくましく生きる子の育成」
○りりしい子（意）○かしこい子（知）
○やさしい子（情）○たくましい子（体）

渡船

発行日 令和6年2月26日（月）NO.12



学習とは、「経験によって生じる比較的永続的な行動の変化」

校長 重山 麻人

1・2年生が、石狩八幡小学校スキー場（グラウンドの雪山）で、スキー学習をしていました。初めの頃は、スキーを履いたり脱いだりすることに時間やエネルギーがかかっていたのが、回数を重ねるたびに、どんどんとできることが増え、上手になっていきます。山を登りながら、滑りながら、また、転びながら、スキー学習を通し、成長していく子どもたちを見て、頼もしく思いました。



私は、時々自分に「不安」を感じることがあり、自分で自分自身を確かめてみる必要があります。夏には、グラウンドで鉄棒をしている子どもたちに交じって、久しぶりに「逆上がり」をやってみました。また、先日の中休み、体育館のピアノで、小学生の時に弾いた、私の母校である「大麻泉小学校・校歌」を演奏してみました。さて、その結果は…。

冬休みが終わり、1月中は、天候が安定せず、毎週のように暴風雪となり、2日間の臨時休業やスキー学習中止の措置を取らせていただき、また、バス停へのお迎えや帰宅確認のお願いをさせていただくこととなりました。学校の対応にご協力いただきましたこと、感謝申し上げます。

天候の予測は、難しく、刻々と変わる状況や番組・サイトによって天気に関する細かな情報はまちまちであり、天気予報の☀️🌧️マークだけを見ているのでは、予測が付きづらいことも多いのです。気温、風向き、降水量、雲の流れ、そして、天気図や雨雲レーダーも読み込みつつ、さらに除雪状況や道・市からの情報提供を踏まえて、総合的に状況を掴む努力を行っています。今後とも、何卒、対応についてご理解とご協力をいただければ幸いです。

天候の変化を見ている中で、気が付いたことがありました。私が小・中学生時代に、学び覚えた天気図（等圧線）の書き方と読み方、高気圧や低気圧の回転の方向とそれによる風の吹き方、雲が得意やすい条件等、今の自分の見方や思考に生き続け、その結果、自分の判断や行動を支えている部分があることに。

学習心理学において**学習とは、「経験によって生じる比較的永続的な行動の変化」**と定義されます。人は、何かを経験したり、体験したりすることで、変化します。そしてその変化が、長く続いたとき（自分のものになったとき）、それが「学んだ」ということになるという意味です。**何かを学んだ経験（記憶）は、自らの思考や行動、感覚としっかり結び付くとなかなか失われません。**何回も練習して覚えた九九、逆上がり、自転車の乗り方、箸の持ち方等は、時間が経過してもとどまり続けます。反対に、うろ覚えや、テスト前に丸暗記したものは、あっという間に消失し…。

「逆上がり」は体が、「校歌」は指が覚えていました（*^▽^*）。見ていた子どもたちから、拍手をもらい嬉しく思う一方で、回り終わった後に、しばらくめまいが続き、弾いてはいるものの、指が全然スムーズに動かないという現実を突きつけられ、残念な思いも味わうことになりました。それに比べて、どんどんと出来ることが増えていく子どもたちを、改めてうらやましく感じたのです。**子どもたちは、人生の「学びの旬」であり、学びによって自らを高める（成長する）ときです。**これからも、石狩八幡小学校の職員一同、保護者や地域の皆様とともに、子どもたちの学びをしっかり支えていきたいと思います。

『参観日』『学年懇談会』

2月15日(木)、19日(月)に、今年度最後の参観日・学年懇談会が行われました。足元の悪い冬場の参観日にもかかわらず、多くの保護者の方々に出席していただきました。心より感謝申し上げます。

今年度は、計4回の授業参観が行われました。子どもたちは、この一年、授業や諸活動を通し、着実に成長してきました。保護者の皆様は、普段、家庭では目にすることができない成長したお子さんの学校での姿を見ることができたのではないのでしょうか。

来年度についても、今年度と同時期に、参観日と学年懇談会の実施を予定しております。引き続き、学校に足をお運びいただき、お子さんの姿と学校の教育活動の様子をご覧くださいませよう、お願いいたします。



スキー学習、終了しました

冬休み明けから、1・2年生は学校グラウンドで、3～6年生は石狩平原スキー場でスキー学習を行い、2月中旬を持って、今年度のスキー学習の全日程が終了しました。暴風雪による中止や延期もあり、現地学習やグラウンドでの活動の回数が、少なくなった学年もありましたが、大きなけがやトラブルもなく、無事に終えることができました。

スキー学習の実施にあたり、保護者の皆様には、お子さんのスキーを学校にお持ちいただいたり、お引き取りいただいたりと、大変なご協力をいただき、誠にありがとうございました。来年度も、冬期間の体育活動として、スキー学習の実施を予定しておりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

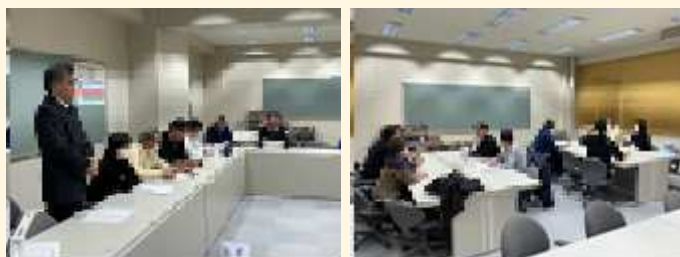


第4回石狩八幡CS委員会

2月6日(火)に行われました石狩八幡CS委員会において、令和5年度の学校関係者評価について、協議をしていただきました。

今年度の学校自己評価および児童アンケート、保護者アンケート等の結果をもとに、学校としての評価の妥当性について、ご意見をいただきました。今回いただいたご意見については、新年度の教育計画の立案の参考とさせていただきたいと思っております。

なお、6日の会議を持ちまして、今年度の石狩八幡CS委員会の活動が終了いたしました。これからも、学校と地域との連携をより深くしていければと考えておりますので、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



PTA役員会からのお知らせ

2月7日(水)に行われました第5回PTA役員会において、資源回収の収益による『PTA特別会計』の支出について、検討を行いました。周年事業への積み立てを前提として、必要に応じて、児童・学校のために支出するという考えのもと、昨年度は、運動会準優勝カップを購入させていただきました。

今年度は、児童の学校でのスキー学習のために、石狩八幡CS委員会の学校支援の活動として、グラウンドに作っていただいた雪山の造成費として、支出させていただきたいと考えます。詳細については、4月に行われる令和6年度PTA総会にて、ご説明いたしますので、よろしくお願いいたします。



3月の行事予定

	行 事	給食	下校バス
1日(金)	5時間授業 理専	○	全学年 14:10
2日(土)			
3日(日)	いしかりふれあい DAY		
4日(月)	清掃強化週間～8日 学校開放中止～20日 ALT	○	1年 12:50 / 2-6年 14:10
5日(火)		○	1・2年 14:10 / 3-6年 15:00
6日(水)	会議日 理専	○	全学年 13:55
7日(木)	6年図書返却日 理専	○	1・2・3年 14:10 / 4・5・6年 15:00
8日(金)	卒業式全体練習(5・6年)	○	1・2年 14:10 / 3-6年 15:00
9日(土)			
10日(日)			
11日(月)	ALT 理専	○	1年 12:50 / 2-6年 14:10
12日(火)		○	1・2年 14:10 / 3-6年 15:00
13日(水)	卒業式総練習(4・5・6年) 1～5年図書返却日 会議日 PTA 役員会⑥・監査	○	全学年 13:55
14日(木)	6年食の指導・バイキング 石狩中学校卒業式	○	1・2・3年 14:10 / 4・5・6年 15:00
15日(金)	SC来校 理専	○	1・2年 14:10 / 3-6年 15:00
16日(土)			
17日(日)	いしかりふれあい DAY		
18日(月)	卒業式前日準備 ALT	○	1年 12:50 / 2-6年 14:10
19日(火)	卒業証書授与式 1～4年臨時休業	×	5年生用登下校臨時便あり(別プリント)
20日(水)	春分の日		
21日(木)	卒業式後片付け(4・5年)	○	1・2・3年 14:10 / 4・5年 15:00
22日(金)		○	1・2年 14:10 / 3・4・5年 15:00
23日(土)			
24日(日)			
25日(月)	修了式 離任式 4時間授業(給食なし) 会議日	×	1～5年 11:50 6年生用下校臨時便あり(別プリント)
26日(火)	年度末休業(～31日)		
27日(水)			
28日(木)			
29日(金)			
30日(土)			
31日(日)			

【4月の主な行事(予定)】

4月 6日(土) 入学式/着任式/始業式
4月 8日(月) 振替休業日
4月20日(土) 全校参観日/PTA 総会

4月22日(月) 振替休業日
4月23日(火) 個人懇談(～30日)

令和5年度卒業証書授与式

日 時:令和5年3月19日(火) 10:00 開式
受 付:9:20～9:30(保護者同伴にて卒業生登校)
会 場:石狩市立石狩八幡小学校 体育館

※昨年度までのコロナ禍の対応のような、参加される方の人数制限等はありません。
※詳細につきましては、2月22日(木)に、各ご家庭に配付しました「ご案内文書」をご覧ください。

2月の石狩八幡小

参観授業の様子



1年生



2年生

3年生・4年生



「ビブリオバトル」の様子

先生方や6年生4名がお気に入りの本を紹介してくれました。



5年生・6年生

