

令和4年度 勝間小学校 学校教育全体構想

周南市の基本理念

～ 子どもの夢に寄り添い

「生き抜く力」を育む 周南の教育 ～

- ① 道徳教育や幼児教育の充実を柱とした「豊かな心」の育成
- ② 「確かな学力」「健やかな体」の育成
- ③ コミュニティ・スクールの充実
- ④ 信頼と期待に応える教育環境の充実・整備
- ⑤ いきいきと学び続ける生涯学習社会の実現

校 訓

責 任	健 康	親 和	自 立
勤 労	明 朗	協 力	学 習

山口県教育の基本目標

未来を拓くたくましい

「やまぐちっ子」の育成

- 3つの力 学ぶ力・創る力・生き抜く力
 3つの心 広い心・温かい心・燃える心
 3つの基軸 キャリア教育
 コミュニケーション能力を育む教育
 地域や伝統、文化を踏まえた教育

< 育みたい資質・能力 > 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性 ～ 生きる力 ～

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 学校評価を踏まえた改善サイクルの構築

学校教育目標 いのちはひとつ！ 知・徳・体の調和のとれた「かつま」っ子の育成

めざす学校像

- ◇ 通ってよかった学校（子ども）
- ◇ 通わせてよかった（保護者）
- ◇ 地域にあってよかった（地域）
- ◇ 勤務したくなる学校（教職員）

めざす児童像

- ◇ 自分も人も大切にする子
- ◇ 夢に向かってがんばる子
- ◇ 意欲をもって学び続ける子

めざす教職員像

- ◇ 人格を尊重し信頼を大切にする教職員
- ◇ 指導力・授業力の向上に取り組む教職員
- ◇ 連携・協働し、組織的に取り組む教職員
- ◇ ワーク・ライフバランスを大切にする教職員

令和4年度 5つの重点取組事項

- 関わり合い、学ぶ喜びを実感できる教育の推進（知）
- ふれあう楽しさを実感できる心の教育の推進（徳）
- 体力の向上と健やかな体づくりを図る教育の推進（体）
- 寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践
- 心を育む道徳教育の充実

- 表現力の向上
- 体験や交流の場の設定
- 自分の安全を守る
- 自己決定・自己存在感・共感性
- きれいな環境づくり

校内3部会体制による取組

か

感謝する子

つ

強い子

ま

学び合う子

熊毛地区小・中学校共通目標

時を守る・場を清める・礼を正す

2022 勝間小チャレンジ目標

ていねいな言葉づかい

熊毛学園地域協育ネットとコミュニティ・スクールの仕組みを活用した特色ある学校づくり