

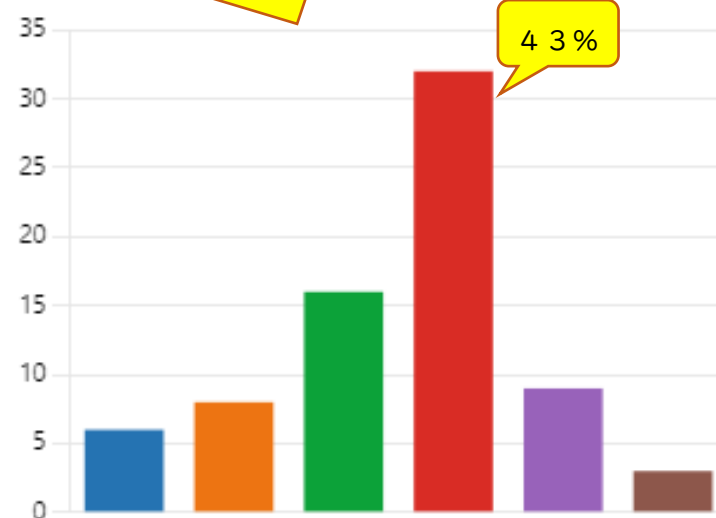
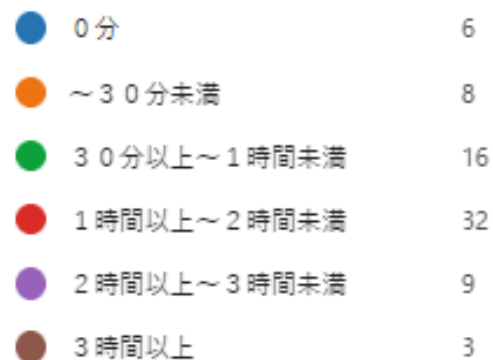
【3年生用】家庭学習強化週間についてのアンケート結果（74件回答）

前回78件回答

先日、tetoruにて回収させていただいたアンケートの結果（3年生のみ）をまとめました。結果は、教員間でも共有し、今後に生かしていきます。ちなみに3年生では、いつもの宿題にプラスして学習プリントを毎日1枚ずつ出しました。また、音読カードにゲームやスマホ使用目標時間を書いて、自己評価する取組も行いました。

1. お子さんは、普段の平日はどのくらいゲームやスマホ等を使用していますか（学習に使用する時間を除く）。

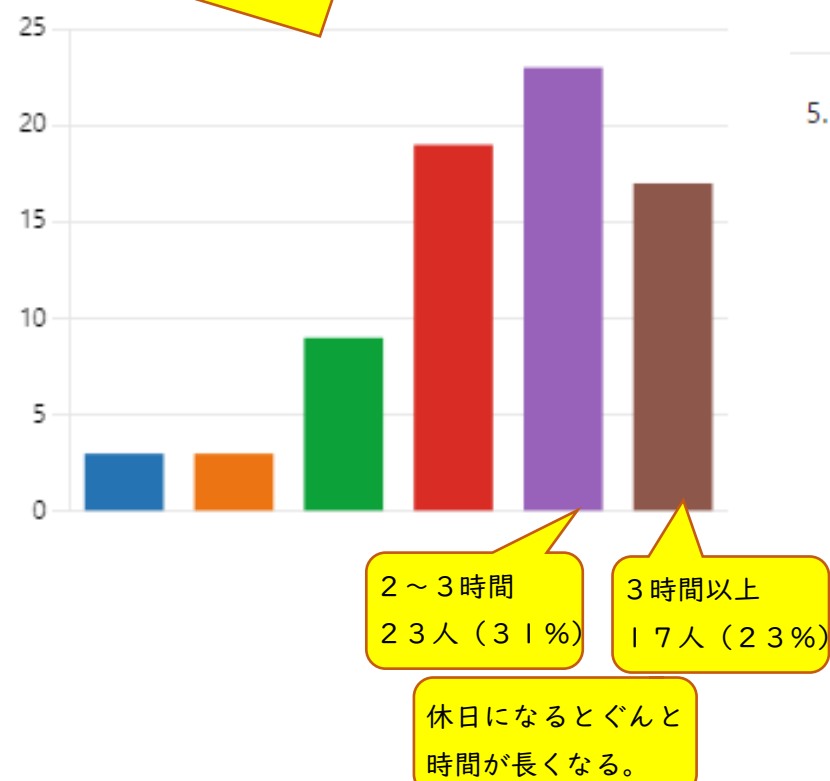
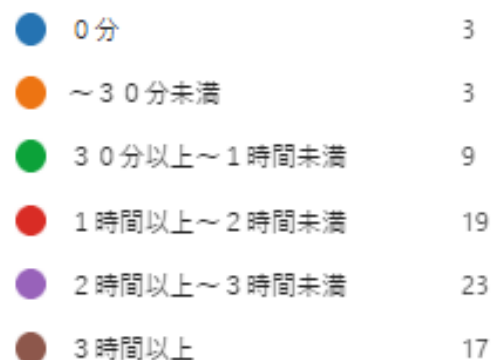
詳細



2. お子さんは、普段の休日はどのくらいゲームやスマホ等を使用していますか（学習に使用する時間を除く）。

詳細

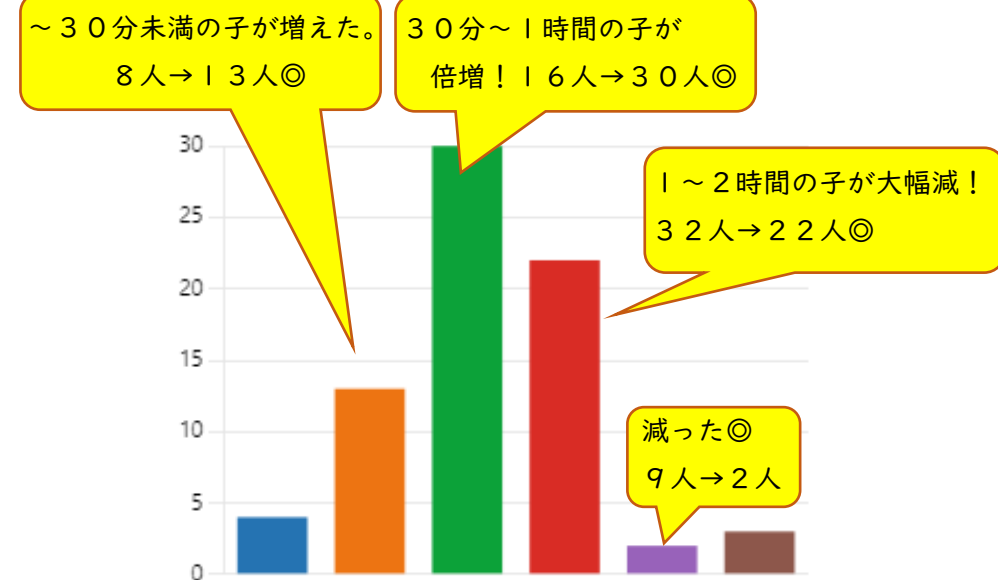
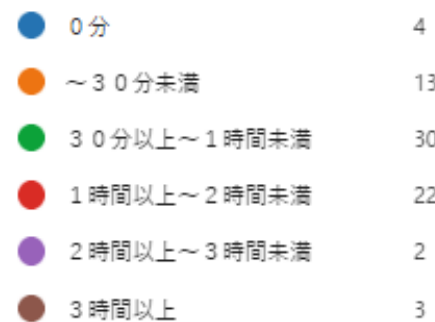
インサイト



3. お子さんは、先週の家庭学習強化週間の間、どのくらいゲームやスマホ等を使用していましたか（学習に使用する時間を除く）。

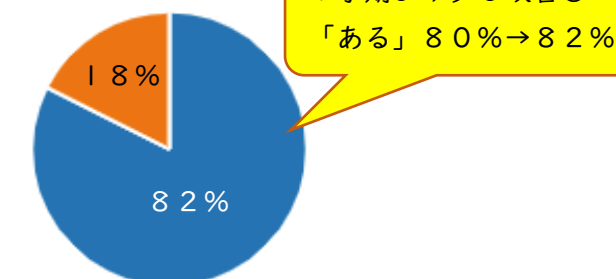
詳細

インサイト



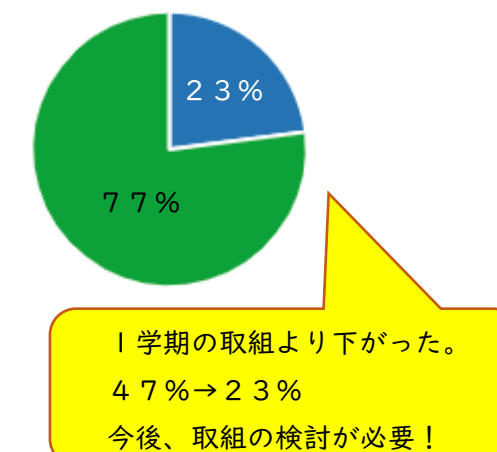
4. お子さんとゲームやスマホ等を使用する時間に関して、ご家庭のルールはありますか。

詳細



5. お子さんは、先週の家庭学習強化週間の間、読書や家庭学習をする時間が増えましたか。

詳細



【４年生用】家庭学習強化週間についてのアンケート結果（６１件回答）

前回６７件回答

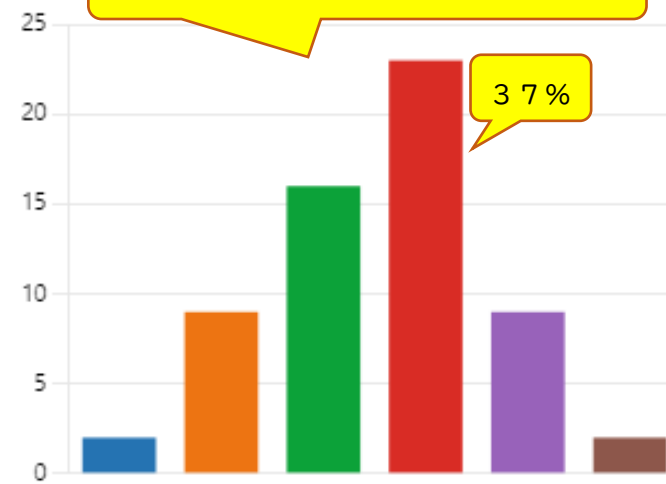
デジタルセーブに関して一定の効果あり◎

先日、tetoruにて回収させていただいたアンケートの結果（４年生のみ）をまとめました。結果は、教員間でも共有し、今後に生かしていきます。ちなみに４年生では、家読チャレンジウィークをして、一日１５分以上読書をする取組を行いました。また、ゲームやスマホ使用時間についても、振り返りカードに記入する取組も行いました。

1. お子さんは、普段の平日はどのくらいゲームやスマホ等を使用していますか（学習に使用する時間を除く）。

詳細

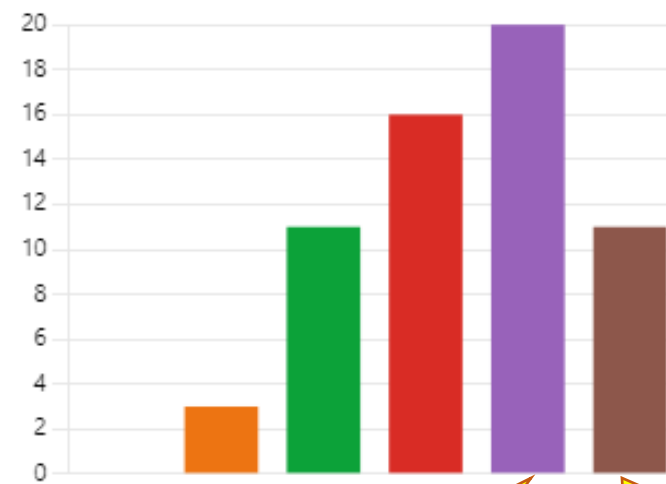
0分	2
～30分未満	9
30分以上～1時間未満	16
1時間以上～2時間未満	23
2時間以上～3時間未満	9
3時間以上	2



2. お子さんは、普段の休日はどのくらいゲームやスマホ等を使用していますか（学習に使用する時間を除く）。

詳細

0分	0
～30分未満	3
30分以上～1時間未満	11
1時間以上～2時間未満	16
2時間以上～3時間未満	20
3時間以上	11



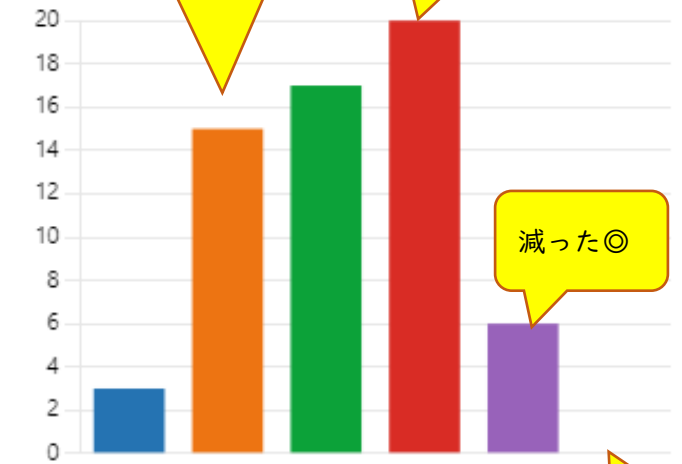
3. お子さんは、先週の家庭学習強化週間の間、どのくらいゲームやスマホ等を使用していましたか（学習に使用する時間を除く）。

詳細

0分	3
～30分未満	15
30分以上～1時間未満	17
1時間以上～2時間未満	20
2時間以上～3時間未満	6
3時間以上	0

～30分未満の子が増えた。
9人→15人◎

減った◎

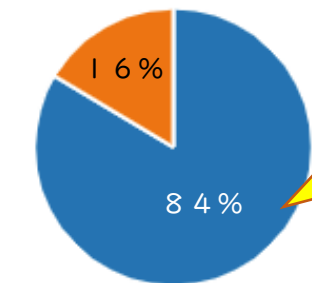


4. お子さんとゲームやスマホ等を使用する時間に関して、ご家庭のルールはありますか。

詳細

ある	51
ない	10

3時間以上の子が
2人→0人◎



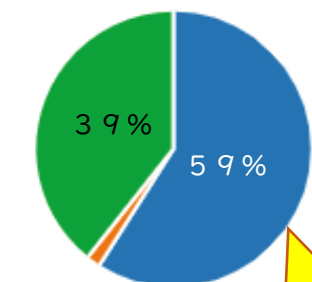
！学期より少し改善◎
「ある」77%→84%

5. お子さんは、先週の家庭学習強化週間の間、読書や家庭学習をする時間が増えましたか。

詳細

インサイト

増えた	36
減った	1
変わらない	24



増えた子の比率が59%と半数を超え、！学期と同じく高い傾向。！学期よりは少し下がったが。

【3年生保護者さんからの声】

結果的に3年生の男の子にとって強化週間と言うだけでは行動を伴わなかったと言う印象です。毎日何分でしたみたいに記入でもさせないと本人の自覚がなさそうでした。

普段よりゲームやテレビの時間を意識して減らせたので良かったと思う。

普段も宿題以外に学習に取り組んでいるので、プリントが増えた分少ししんどいようでした。

是非定期的にやって欲しいです。

元々取り組んでいる子どもにとっては、宿題が増えているだけのように思います。

【4年生保護者さんからの声】

強化週間と位置づけられることで、意識が増し、自分でデジタルセーブを守ることができました。定期的に取り組みがあることが有りがたいです。読書の時間は大幅に増えましたが、学習時間はほとんど変わりませんでした…。

子どもはとても意識して、テレビやタブレットの時間を減らし、読書を積極的にしていました。取組期間後はわりと以前の生活に戻ってしまったので、そのメリットや、素敵な生活リズムの肯定などを学校の方でも推奨していただければ、と思います。また、定期的にそういう期間を設ける事で、依存を減らすことにもつながると思いますので、続けていただけるとよいなあとと思います。

子供も意識できるので、デジタルセーブ期間を定期的の実施して欲しいです。

習い事で家庭学習する時間がなかった

学校より

様々なご意見ありがとうございます。今回は、1学期の取組の反省を生かして、家庭でのがんばりを学校からフィードバックできる形をほとんどの学年で取り入れました。具体的には、ゲームやスマホ時間や読書時間を記録したり、目標時間を定めて自己評価したりするなどし、それを担任がチェックするといったものです。その成果もあって、全校的にはデジタルセーブに関して、1学期よりも意識できる子が多かったように思います（アンケート結果を見てもどの学年も改善が見られました）。しかし、家庭学習や読書時間が増えたかという質問には、「変わらない」が多く、デジタルセーブはできたが、家庭学習や読書時間の時間の増加にはつながったばかりではないことも分かりました。

ご家庭からのご意見を見ていると、定期的な実施を求めている方が多いです。嬉しいことに、1学期と比較してほとんどの学年で、ゲームやスマホの使用に関してのルールを決めているご家庭が増えました。また、第5学年に至っては、日常的に2時間以上使用している人数が大きく減るなど、ご家庭で意識してくださっている成果が表れていました。総じて取り組む意義はあると思いますので、3学期も内容を再検討して実施したいと思います。

これから年末年始を迎えます。どうしてもゲームやスマホをする時間が増えてしまいがちです。ご家庭でのルールを再度確認し、家族みんなが時間を守って使えるようにしていきたいものです。