

# 読書感想文に挑戦しよう！！

本は友だち、心の栄養です。夏休みに、たくさんのすてきな本に出会ってほしいものです。本をたくさん読むこととともに、一冊の本を読んで、じっくり考えをもつことも大切なことです。

時間のたっぷりある夏休みに、思ったことや考えたことを感想文に書いてみましょう。

2学期にある読書感想文コンクールは、次の2つに分けて応募します。

① 自由図書・・・課題図書以外の図書

② 課題図書・・・下の《今年の課題図書》

## 《今年の課題図書》

|     |                                       | 出版社    |
|-----|---------------------------------------|--------|
| 中学年 | ふみきりペンギン                              | あかね書房  |
|     | バラクラバ・ボーイ                             | 文研出版   |
|     | たった2℃で…<br>地球の気温上昇がもたらす環境災害           | 童心社    |
|     | ねえねえ、なに見てる？                           | 河出書房新社 |
| 高学年 | ぼくの色、見つけた！                            | 講談社    |
|     | 森に帰らなかったカラス                           | 徳間書店   |
|     | マナティーがいた夏                             | ほるぷ出版  |
|     | とびたて！みんなのドラゴン<br>難病 ALS の先生と日明小合唱部の冒険 | 岩崎書店   |

字数・・・3年生以上 [1200字以内]

## 《感想文の書き方》

### 1. こんな時に書いてみよう。

- ☆ 本を読んで、おもしろい！よかった！と思ったとき。
- ☆ お家の人といっしょに読んだり、本のことで話し合ったりしたとき。
- ☆ 本を調べて、分かったとき。

### 2. こんなことを書いてみよう。

- ☆ おもしろかったことや心にのこったこと。
- ☆ 読んだ話の続き。
- ☆ 思いかべたり、考えたりしたこと。
- ☆ はじめて知ったこと。
- ☆ 自分の生活に役にたったこと。
- ☆ 自分とくらべてみたこと。
- ☆ 主人公や登場人物について考えたこと。

### 3. 書き出しの文に困ったときは・・・。

- ☆ もし、わたしだったら・・・と書き出してみる。
- ☆ 題名から想像したことから、書き始めてみる。
- ☆ 思ったことや考えたことをはじめに書いてみる。
- ☆ 主人公や登場人物に手紙を書いてみる。

読書感想文は、自分の  
思いを自由にかくこ  
とができるよ。

ぜひチャレンジして  
.....



# どくしょかんそうぶんに ちようせんしよう

ほんはともだち、こころのえいようです。なつやすみに、たくさんのすてきなほんにであってほしいものです。ほんをたくさんよむこととともに、ひとつのほんをよんで、じっくりかんがえをもつこともたいせつなことです。

じかんのたっぶりあるなつやすみに、おもったことやかんがえたことをかんそうぶんにかいてみましょう。

2がっきにあるどくしょかんそうぶんコンクールは、つぎの2つにわけておうぼします。

- ① じゆうとしよ・・・かだいとしよいがいのとしよ
- ② かだいとしよ・・・したの《ことしのかだいとしよ》

## 《ことしのかだいとしよ》

|               |             |                         |
|---------------|-------------|-------------------------|
|               |             | しゅっぱんしゃ                 |
| ていがくねん<br>低学年 | ライオンのくにのネズミ | ちゅうおうこうろんしんしゃ<br>中央公論新社 |
|               | ぼくのねこポー     | PHPけんきゅうじよ<br>PHP研究所    |
|               | ともだち        | ひさかたチャ<br>イルド           |
|               | ワレワレハアマガエル  | アリス <sup>かん</sup> 館     |

※げんこうようし2まいいない(800じいいない)

## 《かんそうぶんのかきかた》

### 1. こんなときに、かいてみよう。

- ☆ ほんをよんで、おもしろい！よかった！とおもったとき。
- ☆ おうちのひとと いっしょによんだり ほんのことで はなしあったりしたとき。
- ☆ ほんをしらべて わかったとき。

### 2. こんなことをかいてみよう。

- ☆ おもしろかったことや ころろにのこったこと
- ☆ よんだはなしの つづき
- ☆ おもいうかべたり かんがえたりしたこと
- ☆ はじめてしたこと わかったこと
- ☆ じぶんとくらべてみたこと
- ☆ しゅじんこうや どうじょうじんぶつについて かんがえたこと

### 3. かきだしにこまったときは・・・。

- ☆ もし わたしだったら・・・と、かきだす。
- ☆ だいめいから おもったことから かきはじめる。
- ☆ おもったことや かんがえたことを はじめにかく。
- ☆ しゅじんこうや どうじょうじんぶつに てがみをかいてみる。

じぶんがおもしろいなあと  
おもったことや ふしぎにお  
もったことを じぶんのこと  
ばでかいてみよう！

ぜひチャレンジしてみ  
て

