

# ちばのやる気学習ガイド

令和5年度

千葉県教育委員会では、中学校の国語・数学・理科・社会・英語の基礎・基本となる問題や思考力、判断力、表現力等を高めるための問題を作成しています。学校や家庭で活用し、生徒の学力向上にお役立てください。

学校の授業

家庭学習

朝自習・放課後  
教室等

基礎・基本の  
定着

思考力・判断  
力・表現力等  
の向上

国語・理科の問題について、  
思考力等をさらに高める問題  
になるようリニューアルしまし  
た。

## おいしくみんなで食べよう!

みなさんは、毎日元気に楽しく過ごしていますか？  
元気に楽しく過ごすためのひとつに、「食べること」があります。  
「バランスよく食べること」は、体をつくり、健康な生活の基本ですが、  
「●●で食べることも大切です。●●●に入る順番、何だと感じますか？  
それは、①②③で食べることもです。」

**楽しく食事ができます**  
みんなで食べる時、  
会話がはずみ、  
食事が楽しく  
進みます

**コミュニケーションを  
回ることができます**  
緑を合わせて食事を  
する一方で、お互いが  
話をしたり思いやり  
して、絆を深めること  
にも役立ちます

**みんなで食べると**

**食事のマナーが  
身に付きます**  
「いただきます」  
「ごちそうさま」の  
あいさつ、はしの  
正しい持ち方が  
身に付きます

**食に対する  
関心が深まります**  
食事に込んでいる  
料理についての話し  
たり、食べものや  
作る人の感謝の  
気持ちが増えます

出典：千葉県作成「おいしくみんなで食べよう！」  
リーフレット

【資料1】

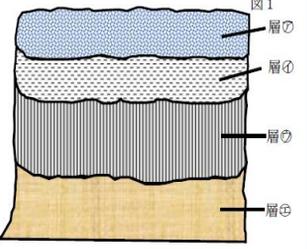
【話し合いの場面①】

A 安藤 最近、友達との会話から、朝食を抜く人が増えてきていると感じています。  
B 加藤 食事を抜かずに、三食しっかりと食べるのが大切だと思います。  
C 安藤 確かにそうですが、でも、ただ食べればよいというわけではなく、食事の内容も大切ではないでしょうか。今朝、幼稚園生の弟が、納豆は食べたくないと言った結果、朝食としてドーナツを食べてしまいました。何も食べないよりはいいかもしれませんが、栄養バランスを気にかけられることが大切ですよね。  
D 加藤 朝は、家族みんな忙しいから、手軽に食べられるものに手が伸びるのは分かります。わたしも時間がないときは、パンですませてしまいます。  
E 佐藤 栄養バランスよく、三食しっかりと食べることは大切ですが、発表内容のメイとして伝えていくのがよいと思います。こんな資料が見つかりましたよ。

理科1 大地の成り立ちと変化（地層の重なりと過去のようす）＜応用問題③＞

右図1はある地域の露頭を模式的に表したものである。この露頭には地層が見られ、観察すると、①～⑤のそれぞれの層は下表のような岩石でつくられていることがわかった。また、この露頭に見られる地層からサンゴの化石が見つかった。

以下の問題に答えなさい。ただし上下の逆転は起こっていないものとする。



地層	層①	層②	層③	層④	層⑤
地層をつくっている岩石	れき岩	砂岩	泥岩	岩石A	

- この地層から見つかったサンゴの化石は示相化石であり、地層ができた当時の環境をある程度推定することができる。どのような環境であったと考えられるか書きなさい。また、そう考えた理由も書きなさい。
- 層⑤を作っている岩石Aは、層①、②、③を作っている岩石とはちがうものであったため、インターネットや図鑑を使って調べたところ、石灰岩ではないかと思われた。そこで石灰岩かどうかを確かめる実験を行いたいと考えた。あなたならどのような実験方法で石灰岩かどうかを確かめるか書きなさい。また、どのような結果が出た場合に石灰岩であると断定できるか、その結果も書きなさい。

NEW!

理科  
1年生

NEW!

国語  
2年生

すべての問題は、文部科学省CBTシステム（MEXCBT、通称：メクビット）にも搭載されており、1人1台端末等で取り組むことができます。詳細は、学校や市町村教育委員会にお問い合わせください。



各教科の問題は、県教育委員会ホームページからダウンロードできるようになっています。学校の授業や家庭学習などに幅広くご活用ください。

※県内で、効果的に活用している学校の取組事例も紹介していますので、自校の取組の参考にしてください。

アクセス方法は、「ちばのやる気学習ガイド」で検索