清川中学校

作成日	２０２３年１０月　６日

学年	中学　３年生	教科
目標	Web における情報の表現方法を知る	技術・家庭科(技術分野)
中学校プログラミング教材「ライフイズテックレッスン」の内容をサイト内の指示ではなく、実際に HTML ファイルとＣＳＳファイルでプログラミングしてみたら、ブラウザに表示されるか理解することができる。		単元
		情報の表現と伝達

■内容

①ライフイズテックレッスンを実施する。

②テキストでプログラムを入力し、ブラウザで表示する。
ライフイズテックレッスンのサイト内ではできなかった、文字の大きさ、色の変更など、入力する数値や指定を変更して、ブラウザの表示がどのように変わったか体感する。

■授業の進め方

①中学校プログラミング教材「ライフイズテックレッスン」のプログラミングの基礎を実施する。チャプター１＆２

②次時の授業で、テキストを使用して前回ライフイズテックのサイト内で入力したプログラムを入力し直す。(教師が事前に入力し直したものを用意し、クラスルーム等の機能を活用し、ファイルを生徒に送りコピーさせる。)

③ＨＴＭＬファイルとＣＳＳファイル、画像ファイルの３つのファイルが、Chromebook のマイファイルに保存されていることを確認する。

④ブラウザ（GoogleChrome）で表示する。サイト内で行った作業と同じ表示になっていることを確認する。

⑤ＨＴＭＬファイルとＣＳＳファイルの変更したら変化が分かりやすいものを変更し、ブラウザで表示してみる。

例）文字の大きさ，文字の色、背景の色、画像の変更等

■児童・生徒の様子

・ライフイズテックレッスンのサイト内では、キャラクターの指示通りにミッションをこなすことに熱心になり、プログラムの意味が理解できない生徒も見られる。

・ライフイズテックレッスンのサイト内のプログラムを実際にテキストで入力し直し、ブラウザで表示することで自分のやっていた作業はこういうことだったのかと体感することができる。文字の大きさ、文字の色、背景などサイト内の指示とは違った加工を行うことができるようになり、プログラムの意味を理解できるようになった。

ＩＣＴ利用コンテンツ

ハード	Chromebook 電子黒板
ソフト	ライフイズテックレッスン テキスト→ブラウザ(google chrome)

実践に対するＩＣＴ支援員との関わり

授業に入っていただける時は、入っていただいて困っている生徒のサポートをしてもらう。

mrsasyoukai.html　shop.css　test.css

ファイル　編集　表示

```
<html>
<header>
<h1>
Mom's Bakery</h1>
<link rel="stylesheet"href="test.css">
</header>
<body>
<link rel="stylesheet"href="shop.css"><section class="shop">
<h2 class="title">Mom's Bakeryについて</h2>
<p>
<img src="marsa.png" width="200">
1725年にフランスから来たサラ･オートゥイユが、ホープタウン時計台の前で小さな屋台を使ってクロワッサンを売り始めたのがMom's Bakeryの始まりです。<br>
　現在の店長マーサで12代目となりますが、一番人気の石釜で焼いたサクサククロワッサンは創業当時の味を約３００年守り続けています。</p>
</section>
</bady>
</html>
```