

種別	校務DX
タイトル	校務のDX化

■DX化する前に苦労していたこと

紙が多すぎる。見たい時に探すのが不便、時間がかかる。

■具体的な取り組み

- ・週報をクラウド化（スプレッドシート）し職員で共有、編集。

令和6年度 週報		第41週		2025/3/3 ~ 2025/3/7	
学校行事		校外行事		提出物	
行事・行事（職員）・勤務日	1	○	○	○	○
・打ち合わせ15:30~	2	○	○	○	○
・（3.4年算IT）	3	○	○	○	○
・（3.4年算IT）	4	○	○	○	○
・（3.4年算IT）	5	○	○	○	○
・（3.4年算IT）	6	○	○	○	○
・（3.4年算IT）	年	○	○	○	○

週報をスプレッドシート化することで、複数の職員が同時に編集できるようにした。また、週報の発行前に職員によるチェックと修正を行うことで、誤植防止にも役立てた。

- ・打ち合わせ事項、よく使う機能を classroom で周知。

デジタル教科書	ドリルプラネット	打ち合わせ2月
デジタル教科書URL一覧（随時更新） 画2	ドリルプラネットについて 画2	打ち合わせ2月 画8

職員間 Classroom の「授業」を活用し、
①毎週の打ち合わせ、②デジタル教科書のリンク集、
③デジタル教材のリンク集など、先生方が多用するツールに公務 PC と Chromebook からアクセスしやすい環境を整えた。

■DX化した効果

どちらの事例でも、これまで紙媒体でファイリングされていた情報の検索に時間を要していたが、デジタル化により手軽にアクセスできるようになった。また、Chromebook を活用した ICT 授業の促進にもつながった。

ICT 利用コンテンツ

実践に対する ICT 支援員との関わり

ハード	校務 PC, Chromebook
ソフト	スプレッドシート classroom

週報をスプレッドシートに移行するための
テンプレート作成