

別紙3-①生徒アンケート

学期

『ねえ、ちょっと聴いて、』



長期休暇をいかが過ごしましたか？ さあ、新学期のスタートです！

新学期を迎え、新しいことへの挑戦や頑張りたいことなど、高ぶる気持ちがあると思います。一方、新学期を迎える上で、不安な気持ちや、誰にも言いたくないこと、ずっしりと重たいモノを一人で抱えている、なんてこともあるかと思っています。どれもあって当然です。そんな、心の中にある、自分自身の大事で大切なモノを文字にしてみませんか。書くことで、気持ちがより前向きになったり、スッキリしたり、こんなこと思っていたのか、と自分自身で再確認できることもあるかもしれませんよ。

先生たちは、みんなが書いてくれたものを参考に、みんなの様子を観たり、声をかけたり、時にはゆっくりお話をしたりして、みんなの学校生活をサポートできたらと考えています。

(※[]内は、自分に当てはまるモノを1つ選んで○をつけてね。)

1. 【休み期間中は……】 (※ _____ は、文字を書いてね。)

A. <<朝食>>

・朝食は、[毎日食べた / だいたい毎日食べた / あまり食べなかった / ほとんど食べなかった]。

B. <<睡眠>>

・平均すると、_____ 時頃に寝て、_____ 時頃に起きていた。

C. <<自習時間>>

・お家で自習を、[毎日した / ほとんど毎日した / あまりしなかった / ほとんどしなかった]。

D. <<家族との時間>>

・お家の方と会話する時間は、[毎日あった / ほとんど毎日あった / あまりなかった / ほとんどなかった]。

・お家のお手伝いは、[毎日した / ほとんど毎日した / あまりしなかった / ほとんどしなかった]。

・おとなの代わりに家族（病気や障がいのある家庭、高齢の家庭、妹や弟など）のお世話や家の用事などを日常的に[していない。⇒下のE.《部活動》の質問へ / している。⇒☆の質問にすすんでね。]

☆家族のお世話や家の用事のために、自分のこと（遊ぶ、勉強する、部活など）をする時間がないと

[感じない/感じる]。

☆家族のお世話や家の用事などを一緒にしてくれる人やあなたの気持ちを相談できる人は[いる/いない]。

E. 《部活動》（学校外で活動している人も、自分の所属する団体での様子を記してね。）

- ・活動のある日は、[毎回参加した / だいたい毎回参加した / あまり参加しなかった / あまり参加できなかった / ほとんど参加しなかった / ほとんど参加できなかった]。

F. 《対人関係》 自分の周りの人（部活の仲間、クラスの仲間、習い事の仲間、その他の仲間）との様子

- ・自分から周りの人へ [ポカポカ / ちょっとポカポカ / ちょっとチクチク / チクチク]。
- ・周りの人から自分へ [ポカポカ / ちょっとポカポカ / ちょっとチクチク / チクチク]。

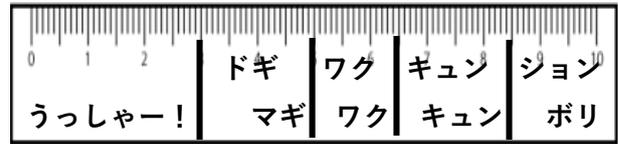
2. 【今学期を迎えた今の心の中の様子は……】（自分の心の状態をメーターに表してみよう。）



（記入例1）



（記入例2）



【その要因は……】（※ここからは、に文字を書いてね。）

3. 【新学期、新たにチャレンジしたいことや頑張りたいことは……】

4. 【新しい生活は疲れるものです。新たに頑張っていることがあればなおさらです。

体やところが疲れてきたり、余裕がなくなってきたりすると自分は……】

（感じになる。）

5. 【新学期スタートの今思う、今学期の終わりの自分は……】

（でありたい。）