

■こたえ

一 1 イ↓ウ↓エ↓ア (すべてできて正かい)

二 1 ア 大きい丸 (「大きな丸」でも正かい) (二つできて正かい)

2 ① 四かく

② 四かく

③ よこに

■考え方

一 1 たんぽぽが、そだつ ようすに ついて、どのような じゅんじよで
せつめいしているかに 気を つけて、読む ことが 大せつです。

二 1 話し手が 知らせたいと 思っている ことを 聞きおとさないように、
じゅんじよを 考えながら 聞く ことが 大せつです。

2 上田さんの せつめいに ならって、くしだんこの かきかたに ひつような
「四かく」や 「よこ」などの ことばを つかって、聞く人にとって
わかりやすい せつめいにする ことが 大せつです。

取り組んでみよう！

■ つぎの 線部の カタカナを、漢字で ていねいに 書きましよう。

1 ア|メ|が ふる。

[]

3 ミ|ナ|ミを むく。

[]

2 ア|オ|い くつ。

[]

4 大|き|な オ|ト。

[]

こたえ

曇 ヲ 曇 ㇿ (い) 曇 ㇿ 曇 ト

■こたえ

- 一 ① 形（かたち）
- ② 大きさ

か	わ	を	む	い	て	、	食	べ	ま	す	。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 二 ① ウ

小	さ	く	お	り	た	た	む
---	---	---	---	---	---	---	---

（ことができるから。）

ま	ほ	う	の	ぬ	の
---	---	---	---	---	---

■考え方

一 ② 【大石さんの 文しよう】には、りんごとなしの「同じところ」として形と大きさが書かれています。三つめの「同じところ」を、ひょうの中のことはをつかって書きます。また、文しように合わせて、「食べます」とていねいなことばで書きます。

二 ② ふろしきは、どこにでももちあるくことができる理由について書かれた文をさがしながら読み、きめられた文字の数で書きぬきます。

③ いろいろなつかいかたができるふろしきを「まるで」というたとえることばをつかって書かれた文をさがし、きめられた文字の数で書きぬきます。

取り組んでみよう！

■ 次の 線のカタカナを、漢字でていねいに書きましょう。

1 クルマにのる。

2 ハルになる。

3 モリであそぶ。

4 ツキが出る。

答え

目ヤ 筆 3 筆 2 車 1

■ こたえ

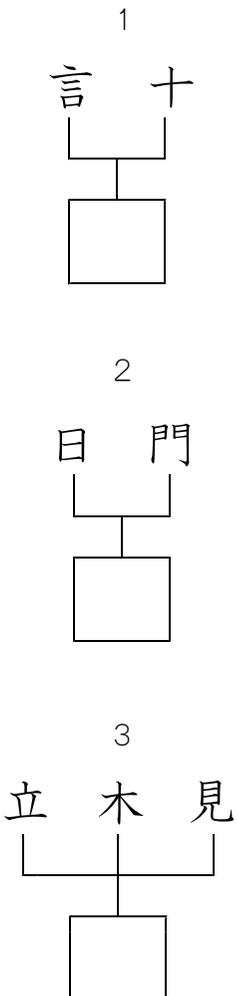
- 一 1 どんぐり
- 2 ウ
- 二 1 (れい) (ぼくは、)パン作り名人の中村さとしさんをしようかい(します。)
- 2 ぼくは、中村さんのパンが大好きです。

■ 考え方

- 一 1 次のだんらしくに書かれているせつめいを読み、文しょうの中心となつてゐることばをさがします。
- 2 「ところが」といふことばをヒントにして、めが出たどんぐりはどれかに氣をつけて読みます。
- 二 1 人をしようかいするときは、しようかいしたい人に「を」をつけ、「〇〇さんをしようかいします。」と書きます。
- 2 「名人しようかいカード」のほかの文と同じように、ていねいな書き方に直して書きます。

取り組んでみよう!

■ 次の漢字は、組み合わせるとどのような漢字になりますか。□に漢字をていねいに書きます。



こたえ

饅頭 日 門 立 木 見

つたわるように話すこと

ドリル

かいたう

ヒント

1

(1) (2)
③ ①

2

1 ↓ 5 ↓ 3
↓ 4 ↓ 2

1

(1) 「しよう」を ていねいな 言いかたに 直す、 「しましう」に なります。

(2) 「かめだ」を ていねいな 言いかたに 直すと、「かめです」に なります。

2

「えりさんの家」から「わたしの家」まで 行く とき、「ペットショップ」 ↓ 「せんろ」 ↓ 「耳鼻科」のじゆんばんに 通るかかって いく ことから 考えます。

みぢかな 話だいに ついて 話し合おう

ドリル

かいたう

ヒント

1

2 1
① ②

1 「おもしろかった」という内
ようを、ていねいに言ってい
ることばを えらびます。

2 「楽しみだ」という内よ
うのことばを、ていねいに言
います。

2

2 1
② ①

1 先生が「あらら、本
当にその
答えで、いいかしら」と言
っている、
「ひろしくん」は、ま
ちがった
答えを言
っている
ことが
わかります。

2 先生が「はい、その
とおり」
と、言
っている
こと
から、「ひ
ろしくん」
は、正しい
答えを
言
っている
ことが
わかります。
うさぎ
さんが「
ないて
しまっ
た」
とい
うと
ころ
から
考
え
ま
し
よ
う。

いごがらや じゅんじょを 考えて 書く いご

ドリル

かいとう

ヒント

1
1 ↓ 5 ↓ 3
↓ 4 ↓ 2

2
(1) 2・3
(2) 4
(3) おいも
ほり(と)
やきいも

1
「ひこうきを 作った」(5) ↓ 「す
とんと おちた」(3) ↓ 「なおした」
(4) ↓ 「そのの かなたへ すいこ
まれて いった」(2) と いう じ
ゆん番に なります。

2
(1) 2は、おいもほりを して い
る ばめん。 3は、おいもを や
いて 食べて いる ばめんです。
(2) 4は、学校に もどった あとの、
きゅう食の ばめん です。
(3) みんなで おいもほりを した
あと、やきいもを して、みんな
で 食べた ことが 書かれて い
ます。

文や文しょうを正しく書くこと

ドリル

かいたう

プリント

1

(4) (3) (2) (1)
を に て は

2

(4) (3) (2) (1)
① ③ ① ②

1

(2) 「わたししてきてください」という言いかたに直します。
(3) 「ぼくにらあんないしてください」という言いかたに直します。

2

(1) 「いいにおいがするから」とあり、まだたべていないことがわかります。それと、すぐまえの「きっと」とあわせて、「おいしいだろう」をえらびます。
(2) 「きのうは」から「ちゅうしになった」をえらびます。
(3) 先生におねがいをするときには、らんぼうなことはではなく、ていねいなことばづかいをします。
(4) すぐまえの「なりたいのは」にあう言いかたをえらびましょう。

せつめい文を 読む こと

ドリル

かいたう

ヒント



(1) (れい)「人」
というかん字

- (2) ④
- (3) ③



(1) すぐ 前の「たとえば『人』と
いう字が あります」の ぶんから、
さされて いる ところだけを まと
めます。

(2) 「人」と いう 字に つづけて、「木」
と いう 字を れいに あげて い
るので、「また」を 入れます。

(3) ③は、「ほかにも、『中』と いう
字は」から はじまる だんらくの
内ようと 合っています。

ものがたりを 読む 1と

ドリル

かいたう

ヒント



(1) (れい) りえ
ちゃんの、お
花をつんでい
るようす。

(2) ④
(3) (れい) さみ
しい気もち。



(1) すぐ 前の「りえちゃんが つんで
いる 間」という ぶぶんから、何
をつんで いるか (たんぽぽなどの
お花) を おぎなって まとめます。

(2) 「ぽつんと」とは、ここでは 一人で
じっと して いる ときの ようす
を あらわして います。

(3) りえちゃんが「ともくんは 何も
言わないけれど、さびしい 思いを
して いるかも しれないな」と考え
て いる ところから まとめます。

まじりの まじり

ドリル

かいとう

ヒント

1

- (1) (2) (3) (4)
② ④ ② ①

1

(1) ② 「あめ」 いがいは、色の名
前です。

(2) ④ 「さつき」 いがいは、「きのう」
「きょう」「あした」と 日を 表
す ことばです。

(3) ② 「グレープフルーツ」は く
だものの 名前で、ほかは おか
しの 名前です。

(4) ① 「あつい」 いがいは、気もち
を 表す ことばです。

2

- (1) (2)
③ ②

2

「ふかい うみ」の はんたいは「あ
さい うみ」、「ひろい うんどうじ
ょう」の はんたいは「せまい う
んどうじょう」と、あとに つづく
ことばと いっしょに 考えると よ
いでしょう。

3

- (1) (2)
② ③

3

①と④の ことばを それぞれ ぼ
うせんの ぶぶん に あてはめて、
にた 意味の 文に なる ことを
たしかめて みましょう。

くまのじいさんのかた

ドリル

かいとう	ヒント
<p style="text-align: right;">1</p> <p>(1) ぼくは、 いしゃに なりたい。 (2) ぼく、 はいしゃ になりた い。</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p>(5)</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p>(4) (3) (2) (1) (2) (2) (1) (1)</p>	<p style="text-align: right;">1</p> <p>てん()を つける ことで、 味の きれめを しめす ことが できます。</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p>「大^{だい}すきです」と いう ところで 文^{ぶん}が おわって いる ことに ち ゆうもくしましょう。</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p>(1)・(3) 「だれは」を あらわす ことばの あとに「、」を つけます。 (2) 「いつ」を あらわす ことばの あとに「、」を つけます。</p>

主語・述語を正しくおぼえる 127

ドリル

かいとう

ヒント

1

(1) (2) (3) (4)

① ① ② ④

2

(1) (2) (3) (4) (5)

④ ③ ③ ③ ④

1

(1) 「ぼくは」が「だれは」にあたり
ります。

(2) 「わたし(も)」と いう ことばは、
「しも」と いう 形ですが、「だ
れが・だれは」を 表します。

(3) 「あきごはんは」が「何は」に
あたります。

(4) 「ときが」が「何が」にあたり
ます。

2

(1) 「きます」が「どう する」に
あたります。

(2) 「きれいです」が「どんな よう
すだ」にあたります。

(3) 「ふじさんです」が「何だ」に
あたります。

(4) 「やりましょう」が「どう する」
にあたります。

(5) 「わたしです」が「何だ」にあ
たります。

かん字の読み書き、筆じゅん

ドリル

かいとう

ヒント

3	2	1
(4) (3) (2) (1) 5 1 2 2	(4) (3) (2) (1) 半分 肉 北風 弟	(4) (3) (2) (1) ちや しょどう さかな とお(い)
3		
<p>(1) 「上」は、さいしよに まん中の たてぼうを 書きます。</p> <p>(2) 「青」は、さいしよに 一ばん 上の よこぼうを 書き、つぎに たてぼうを 書きます。</p> <p>(3) 「少」は、さいしよに まん中の たてぼうを 書き、つぎに 左のはらい、右の とめの じゅんば んで 書きます。</p> <p>(4) 「走」は、さいしよの 三画で 「土」を 書き、たてぼう、よこ ぼう、たてばらい、よこばらいの じゅんに 書きます。</p>		

かたかなで 書く ことば

ドリル

かいとう

ヒント

1

- (1) ミルク
- (2) コロッケ
- (3) メルヘン
- (4) クリスマス

2

- (1) サッカー
- (2) イタリア
- (3) オムライス
- (4) カタカタ
- (5) ワンワン

1

- (1) (3) 「ミルク」「コロッケ」「メルヘン」「クリスマス」のよう
- (4) な 外国が、こくから きた ことば
- は、かたかなで 書かきます。

2

- (1) (3) 「サッカー」「イタリア」「オムライス」のよう な 外国が、こくから きた ことばは、かたかなで 書かきます。
- (4)・(5) 「カタカタ」「ワンワン」のよう な、音おとや 声こゑを そのまま 表あらわした ことばも、かたかなで 書かきます。

〔算数〕 小2 組 番号

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

(1) しき

35 - 18

こたえ

17さつ

(2) 3 (れい)

25円のおめと58円のおすけっとを1つずつ買います。
あわせて何円になりますか。

2

2、4

①は、一ののけいのけいさんで、 $2 - 6 = 4$ とけいさんしているののでまちがいです。

③は、十ののけいのけいさんで、くり下がりを考えずにけいさんしているののでまちがいです。

3

7 cm 2 mm

1cmは10mmです。

4

クレヨン

4 cm 7 mm

けしゴム

3 cm 4 mm

5

(1)

(やさいのえ)

○				
○	○			
○	○	○		
○	○	○	○	
○	○	○	○	
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
なす	8とうもろこし	とまと	9にんじん	かぼちゃ

(2) こたえ

とまとのえが3まい多い。

〔算数〕 小2 組 番号前

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 (1) ① 午前6時 ② 午後4時

③ 午後4時20分

とけいのみじかいはりが、4と5のあいだ、ながいはりが4にあるので、4時20分になります。

(2) ④ 20分間

2 (れい)
一のくらの計算は、 $3 + 7 = 10$ です。
ともやさんは、十のくらの計算を1くり上げずに計算し、 $8 + 5 = 13$ になっているのでまちがいです。

⑤ 140

3 ア ⑦ 5 L ⑧ 5000 mL

1 L = 1000 mL

4 もんだい

⑨ (れい)
おだんごが、1本のくしに4こずつついています。3本かうと、ぜんぶでなんこになりますか。

何(こ)のいくつ分かを考えて、もんだいをつくりましょう。

5 ⑩ 6、7、8、9

【考え方】

5□3 > 562

- ・□の中に0 ⇒ 503 (562より小さい)
- ・□の中に1 ⇒ 513 (562より小さい)
- ・□の中に2 ⇒ 523 (562より小さい)
- ・□の中に3 ⇒ 533 (562より小さい)
- ・□の中に4 ⇒ 543 (562より小さい)
- ・□の中に5 ⇒ 553 (562より小さい)
- ・□の中に6 ⇒ 563 (562より大きい)
- ・□の中に7 ⇒ 573 (562より大きい)
- ・□の中に8 ⇒ 583 (562より大きい)
- ・□の中に9 ⇒ 593 (562より大きい)

さんすう しょう くみ ばん なまえ
〔算数〕 小2 組 番 名前

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 11 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

1

$10 - 7$

10 - 7 = 3 でも
せいかいです。

3本の直線 (ちよくせん) でかこまれた形を三角形とい
います。

2

ア
2

(れい)
直線 (ちよくせん) でか
こまれていないから。

イ
3

(れい)
1つの辺 (へん) が直線
(ちよくせん) でないから。

かこまれていないことをかいて
いれば、せいかいです。

辺 (へん) がまがっていることを
かいていれば、せいかいです。

3

(1) 4 (1 mm 5 mm 5 cm)

(2) 5 (18 cm 88 cm 1 m 80 cm)

(3) 6 (6 cm 7 m 170 m)

(もっていたおりがみの数) - (のこりのおりがみの数) = (あげたおりがみの数)
になります。

4

しき 7

$38 - 29$

答え 8

9まい

5

(れい)

9

百円玉を2まい、五十円玉を1まい、十円玉
を2まい、五円玉を1まい

百円玉を2まい、十円玉を6まい、五円玉を
3まい

(完全解答)

このほか、「百円玉を1まい、五十円玉を2まい、十円玉を6まい、五円玉を3まい」、「百
円玉を2まい、五十円玉を1まい、十円玉を1まい、五円玉を3まい」などもせいかいです。

6

いえ じ
家を出る時こく

10

午前9時10分まで

午前9時10分 (家を出る)	9時25分 (バスでいに とうちゃく)	9時30分 (バスがはっ車)	9時50分 (どうぶつ園に とうちゃく)
-------------------	---------------------------	-------------------	----------------------------

じゅんばんに図をかくと、家を出る時こくがわかります。

数の あらわしかた

かいとう

ヒント

1

- (1) 百八十二
- (2) 五百六
- (3) 七千九百四十三

2

- (1) 256 (2) 740
- (3) 8935

3

- (1) 3 (2) 4
- (3) 1 (4) 6
- (5) 3416

4

- (1) 7, 4, 1 (2) 469
- (3) 8030 (4) 10

5

- (1) 250 (2) 10000
- (3) 4999 (4) 620

6

- (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{1}{8}$

1

- (2) 十のくらいが 0です。

2

	百のくらい	十のくらい	一のくらい
(1)	2	5	6
(2)	7	4	0

3

3000と 400と 10と 6で
3416です。

4

- (1) 7041では 100は 0こです。
- (3) 8000と 30で 8030です。
- (4) 10000は, 1000を 10こ
あつめた 数です。

5

- (1) 10が 10こで 100に なりま
す。
- (2) 100が 10こで 1000, 100が
100こで 10000に なります。

6

ぜんたいを 何こに 分けた 1つ
分か かんがえます。

たし算

かいとう

1

- (1) 70 (2) 100 (3) 80
 (4) 45 (5) 76 (6) 70
 (7) 58 (8) 73 (9) 81

2

(しき) $25 + 12 = 37$
 答え 37こ

3

- (1) 18 (2) 50 (3) 85

4

- (1) 135 (2) 132
 (3) 112

5

- (1) 110 (2) 120
 (3) 107

6

- (1) 500 (2) 1000
 (3) 530 (4) 456
 (5) 315 (6) 196

7

(しき) $38 + 27 = 65$
 答え 65こ

8

(しき) $26 + 34 + 17 = 77$
 答え 77本

ヒント

1

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline 58 \end{array}$$

7 + 1
2 + 3

3

(2) $27 + 13 + 10$ を さきに
 計算すると $40 + 10 = 50$

4

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 97 \\ \hline 132 \end{array}$$

$5 + 7 = 12$
 十のくらいに 1くり上
 げる。十のくらいは
 $1 + 3 + 9 = 13$

5

$$\begin{array}{r} 1 \\ 81 \\ + 39 \\ \hline 120 \end{array}$$

$1 + 9 = 10$
 1くり上げる。十のくら
 いは $1 + 8 + 3 = 12$

6

$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + 149 \\ \hline 196 \end{array}$$

$7 + 9 = 16$
 1くり上げる。十のくらい
 は $1 + 4 + 4 = 9$

8

$26 + 34 + 17 = 60 + 17 = 77$ と くふ
 うして 計算しましょう。

ひき算

かいとう

1

- (1) 30 (2) 70 (3) 52
 (4) 50 (5) 20 (6) 53

2

- (1) 25 たしかめ $25+23=48$
 (2) 61 たしかめ $61+5=66$

3

(しき) $27-15=12$ 答え 12まい

4

- (1) 100 (2) 600 (3) 600
 (4) 34 (5) 139 (6) 209

5

- (1) 67 (2) 79 (3) 98

6

(しき) $165-88=77$ 答え 77円

7

(しき) $57-38=19$

答え はるおさんが 19こ おおい

8

(しき) $62-36=26$ 答え 26ページ

ヒント

1

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 25 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 78 \\ - 25 \\ \hline 53 \end{array}$$

$8-5=3$ $7-2=5$

2

ひき算の 答えに ひく数を たし、 ひかれ
 る数に なって いるか たしかめます。

4

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 47 \\ \hline 209 \end{array}$$

1くり下げる

5

$$\begin{array}{r} 107 \\ - 9 \\ \hline 98 \end{array}$$

$16-7=9$ 1くり下げる

$9-0=9$ $17-9=8$

6

たしかめ $77+88=165$

7

たしかめ $19+38=57$

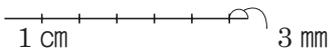
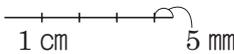
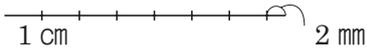
8

たしかめ $26+36=62$

かけ算

かいとう	ヒント
<p>1</p> <p>(1) 15 (2) 32 (3) 42 (4) 6 (5) 14 (6) 12</p>	<p>1</p> <p>それぞれの だんの 九九を おぼえま しょう。</p>
<p>2</p> <p>(1) 16 (2) 12 (3) 7 (4) 18 (5) 36 (6) 45</p>	
<p>3</p> <p>(しき) $6 \times 5 = 30$ 答え 30さつ</p>	
<p>4</p> <p>(1) $2 \times 5, 5 \times 2$ (2) $2 \times 9, 3 \times 6, 6 \times 3, 9 \times 2$ (3) $1 \times 4, 2 \times 2, 4 \times 1$ (4) $4 \times 9, 6 \times 6, 9 \times 4$ (5) 7×7 (6) $3 \times 8, 4 \times 6, 6 \times 4, 8 \times 3$</p>	<p>4</p> <p>九九の ひょうから みつけましよう。 かけられる数と かける数を 入れかえ て 計算しても, 答えは おなじに な ります。 (5) 49に なるのは 7×7 だけです。 1, 25, 64, 81も, 1とおりだけです。</p>
<p>5</p> <p>(1) (しき) $7 \times 8 = 56$ 答え 56人 (2) (しき) $9 \times 4 = 36$ 答え 36本</p>	<p>5</p> <p>何ばいかの 大きさを もとめる とき も, かけ算の しきに なります。 (1) 7人の 8ばいは 56人で, しきで $7 \times 8 = 56$と 書きます。</p>
<p>6</p> <p>(1) 3 (2) 6 (3) 4 (4) 50 (5) 40 (6) 77 (7) 36</p>	<p>6</p> <p>(6) $7 \times 10 = 70, 7 \times 11 = 77$ (答えが7ふえる) (7) $3 \times 10 = 30, 3 \times 11 = 33, 3 \times 12 = 36$だから, $12 \times 3 = 36$ [12×3は$12 + 12 + 12 = 36$]</p>

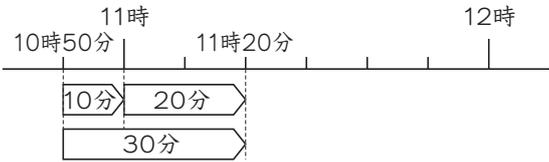
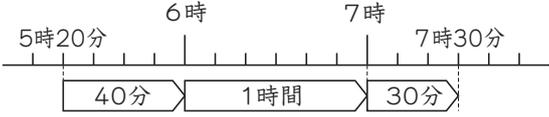
長さ

かいとう	ヒント
<p>1</p> <p>(1) 7cm (2) 5cm</p>	<p>1</p> <p>(1) 1めもりが 1cmで 7めもりの 長さなので 7cmと なります。</p>
<p>2</p> <p>(1) </p> <p>(2) </p> <p>(3) </p> <p>(4) </p>	<p>2</p> <p>(2) 4cmと 5mm, 5mmは 1cmの はんぶんの 長さです。</p>
<p>3</p> <p>(1) 300 (2) 540</p> <p>(3) 1 (4) 7, 80</p>	<p>3</p> <p>(2) $5\text{m} = 500\text{cm}$</p> <p>(4) 780cmは 700cmと 80cmです。 $700\text{cm} = 7\text{m}$</p>
<p>4</p> <p>(1) 602cm</p> <p>(2) 4m70cm</p>	<p>4</p> <p>(1) $6\text{m} = 600\text{cm}$</p> <p>(2) $4\text{m}70\text{cm} = 470\text{cm}$</p>
<p>5</p> <p>(1) 830cm, 8m30cm</p> <p>(2) 115cm, 1m15cm</p> <p>(3) 120cm, 1m20cm</p>	<p>5</p> <p>(1) $1\text{m} = 100\text{cm}$だから 1mの 8つぶんは 800cmです。</p> <p>(3) 30cmを 4つ あわせると 120cmです。</p>
<p>6</p> <p>4m60cm</p> <p>460cm</p>	<p>6</p> <p>1mの 4つぶんは 4mです。 $4\text{m} = 400\text{cm}$</p>

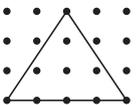
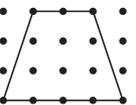
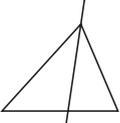
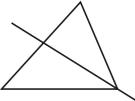
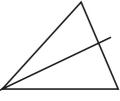
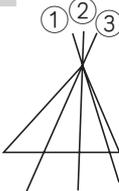
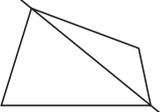
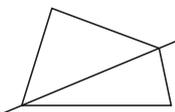
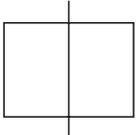
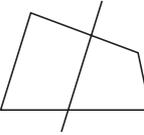
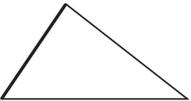
かさ

かいとう	ヒント
<p>1</p> <p>(1) 2L4dL (2) 1L5dL</p>	<p>1</p> <p>(2) $10\text{dL}=1\text{L}$だから 15dLは 1Lのますで 1ぱいと 1dLの ますで 5はいです。</p>
<p>2</p> <p>(1) 40dL (2) 35dL (3) 2L (4) 6L2dL (5) 1L (6) 5dL</p>	<p>2</p> <p>(4) 62dLは 60dLと 2dLです。 $60\text{dL}=6\text{L}$ (6) $1\text{dL}=100\text{mL}$</p>
<p>3</p> <p>(1) 5L (2) 750mL</p>	<p>3</p> <p>(1) $5\text{L}=50\text{dL}$ (2) $7\text{dL}5\text{mL}=705\text{mL}$</p>
<p>4</p> <p>(1) 2L5dL (2) 5L4dL (3) 7L4dL (4) 5L8dL (5) 3L5dL (6) 1L8dL (7) 4L2dL (8) 7L4dL</p>	<p>4</p> <p>(4) Lどうし, dLどうしをたします。 (8) 8Lは 7Lと10dLだから, 6dLをひくと, 7L4dLに なります。</p>
<p>5</p> <p>(1) mL (2) L (3) dL</p>	<p>5</p> <p>入れものの 大きさを かんがえて たんいを えらびましょう。</p>

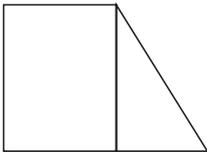
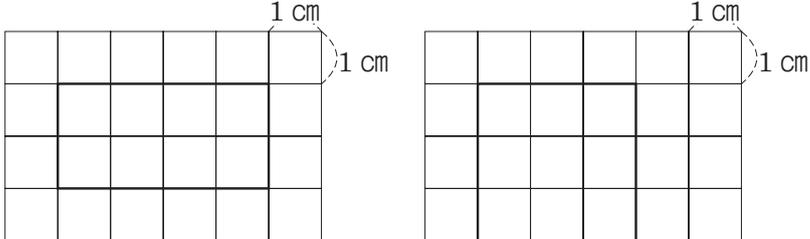
時ごとと 時間

かいつう	ヒント
<p>1</p> <p>(1) 午前9時20分 (2) 午後1時35分</p>	<p>1</p> <p>(1) 正午より 前だから, 午前です。 (2) 正午より あとだから, 午後です。</p>
<p>2</p> <p>(1) 5時20分 (2) 11時20分 (3) 6時15分</p>	<p>2</p> <p>(2)</p> 
<p>3</p> <p>(1) 45分 (2) 50分 (3) 2時間10分</p>	<p>3</p> <p>(2) 9時までで 20分です。 20分 + 30分 = 50分</p> <p>(3)</p> 
<p>4</p> <p>(1) 60 (2) 24 (3) 80 (4) 1, 40</p>	<p>4</p> <p>(3) 1時間20分 = 60分 + 20分 = 80分 (4) 100分 = 60分 + 40分 = 1時間40分</p>

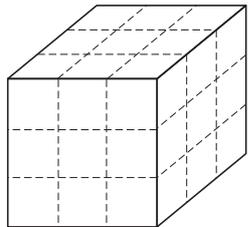
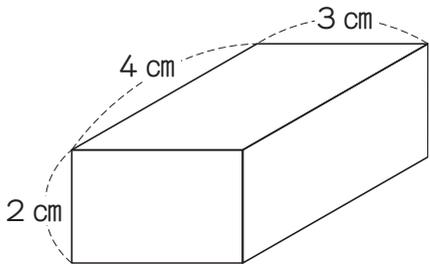
三角形と 四角形

かいとう	ヒント
<p>1</p>	<p>1</p>
<p>三角形 ⑤, ⑦ 四角形 ②, ⑥</p>	<p>線が まがって いる もの (①, ④), 線が つながって いない もの (⑧, ⑨) は, 三角形でも 四角形でも ありません。</p>
<p>2 (れい)</p>	<p>2</p>
<p>(1)  (2) </p>	<p>左の 図の ほかに も いろいろ な 三角形 や 四角形が つくれます。</p>
<p>3 (れい)</p>	<p>3</p>
<p>(1)   </p>	<p>(1)  ①, ②, ③など どの 直線 でも 2つに わけられます。</p>
<p>(2)  </p>	<p>(2) むかい あって いる 2つの かどを とおる 直線を ひきます。</p>
<p>4 (れい)</p>	<p>4</p>
<p>(1)  (2) </p>	<p>ほかに このような わけかたも あります。</p>
<p>(1)  (2) </p>	<p>(1)  (2) </p>
<p>5</p>	<p>5</p>
<p></p>	<p>直線で むすびます。</p>
<p>6</p>	<p>6</p>
<p>三角形 4つ 四角形 8つ</p>	<p>四角形  の8つ。</p>

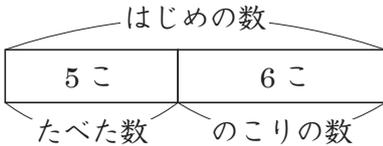
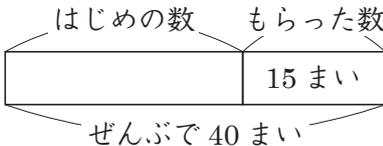
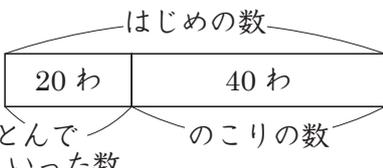
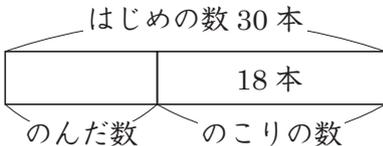
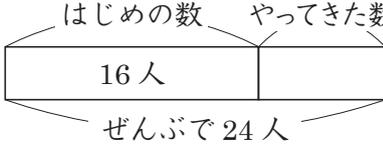
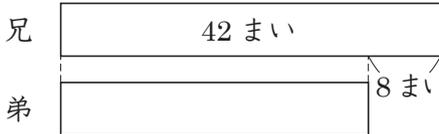
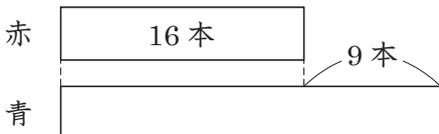
正方形，長方形，直角三角形

かいとう	ヒント
<p>1</p> <p>(1) 長方形 ①, ③ 正方形 ②, ④</p> <p>(2) ①, ②, ③</p>	<p>1</p> <p>直角は，三角じょうぎの かどを あてて しらべます。</p>
<p>2</p> <p>(1)① 右の図 ② 右の図</p> <p>(2)</p> 	<p>2</p> <p>(1)① (れい) ② (れい)</p> 
<p>3</p> <p>(1) 7 cm (2) 3 cm</p>	<p>3</p> <p>(1) $2 + 5 = 7$ (2) $10 - 7 = 3$</p>
<p>4</p> <p>(1) ①, ②, ③ (2) ② (3) ① (4) ④</p>	<p>4</p> <p>三角形は④と②です。</p>

はこの形

かいとう	ヒント
<p>1</p> <p>(1) 8こ (2) 6 cm 4本 8 cm 4本 10 cm 4本</p>	<p>1</p> <p>(1) ねんどの 玉は、はこの 形の ちょう点に あたります。 (2) 6 cm, 8 cm, 10 cmの ひごは、それぞれ 4本ずつ、ぜんぶで 12本 いります。</p>
<p>2</p> <p>(1) 2 (2) 4 (3) 8, 4 (4) 8</p>	<p>2</p> <p>むかいあって いる 面は、形も 大きさも 同じに なって います。 正方形の 面 2つと、長方形の 面 4つで、 できて います。</p>
<p>3</p> <p>12本</p>	<p>3</p> <p>右の ような 形が できます。 面が 6つ、へんが 12本、 ちょう点が 8つ あります。 つくって みましょう。</p> 
<p>4</p> <p>イ</p>	<p>4</p> <p>右の ように 形も 大きさも 同じ 面が 2つずつ あります。</p> 

ちがいを もとめる たし算や ひき算

かいとう	ヒント
<p>1</p> <p>(1) (しき) $5+6=11$ 答え 11こ</p> <p>(2) (しき) $40-15=25$ 答え 25まい</p> <p>(3) (しき) $20+40=60$ 答え 60わ</p>	<p>1</p> <p>(1) </p> <p>(2) </p> <p>(3) </p>
<p>2</p> <p>(1) (しき) $30-18=12$ 答え 12本</p> <p>(2) (しき) $24-16=8$ 答え 8人</p> <p>(3) (しき) $42-8=34$ 答え 34まい</p> <p>(4) (しき) $16+9=25$ 答え 25本</p>	<p>2</p> <p>(1) </p> <p>(2) </p> <p>(3) </p> <p>(4) </p>

かけ算の しき

かいとう	ヒント
<p>1</p> <p>(1) 3, 3, 3, 3, 3 (2) 3, 5</p>	
<p>2</p> <p>(1) 6, 3 (2) 5, 2 (3) 7, 4</p>	
<p>3</p> <p>(1) (しき) $6+4=10$ 答え 10 (2) (しき) $6-4=2$ 答え 2つ (3) (しき) $8\times 10=80$ 答え 80こ (4) (しき) $8\times 2=16$ 答え 16こ</p> <p>4</p> <p>(しき) $2\times 3=6$ $6\times 3=18$ 答え 18まい</p>	<p>3</p> <p>(3) 2人の ふくろは あわせて 10 あります。 (4) ひとみさんの ふくろは, おねえさんより 2つ おおいです。 ※ キャラメルの数 $8\times 6=48$ ← ひとみさん $8\times 4=32$ ← おねえさん $48+32=80$ ← 2人のごうけい $48-32=16$ ← 2人のちがい</p> <p>4</p> <p>$2\times 3=6$ ← はこ1この中のせんべい $6\times 3=18$ ← はこ3この中のせんべい ※ $3\times 3=9$ ← はこ3この中のふくろ $2\times 9=18$ ← ふくろ9つの中のせんべい</p>

ひょうと グラフ

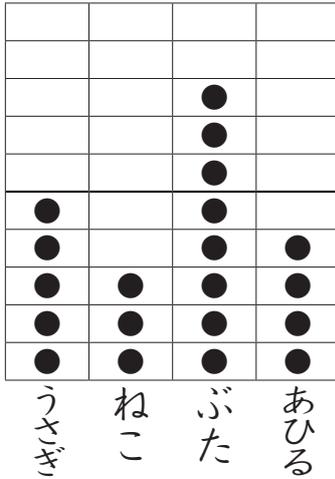
かいとう

1

(1) シールの 数

名まえ	うさぎ	ねこ	ぶた	あひる
数	5	3	8	4

(2) シールの 数

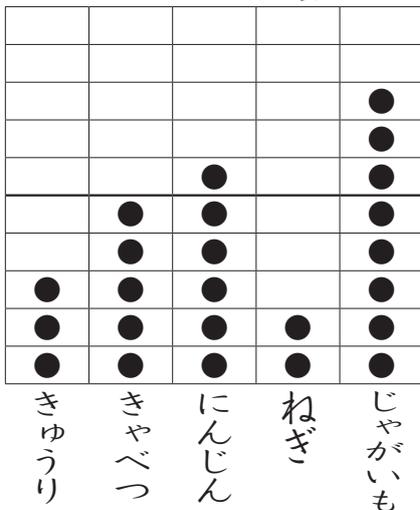


(3) ぶた (4) ねこ

2

(1) ㊤ 5 (イ) 8

(2) やさいの 数



(3) じゃがいも (4) ねぎ

(5) 2

ヒント

1

(2) ひょうの 数だけ 下から ●を
かいて グラフに あらわします。

(3)(4) グラフを 見ると おおい
すくないが わかりやすいです。

2

(1) グラフを 見て かぞえます。

(2) にんじんと ねぎは ひょうを
見て グラフを かきます。

(5) じゃがいもは 8,
にんじんは 6だから,
 $8 - 6 = 2$