

【3年生 単元Ⅱ 『わたしたちのまち、花川』】（18時間）

（目標）地域を大切にしながら活動している人々の存在に気付き、話を聞いたり、一緒に活動したりすることを通して、地域への関わりを深めると共に、理解をする。

時	学習内容	備考
探究課題 「ふるさとの人々を守り続ける活動と、人々との関わり」		
1	○町内会について考える ・朝の交通安全指導をしている人たちは、どんな人たちか話し合う。 ・地域の花壇のお世話をしている人たちについても同様 ・「町内会」とは、どんなものなのかについて話し合う。	※パトロール隊 （代表：高橋美恵子 様）
2	学習課題 『わたしたちの「町内会」のひみつを探ろう！』 ○わたしたちの「町内会」について調べる ・わたしたちの地域の町内会リストをつくる。 ・わたしたちの地域の町内会で行っていることを調べる計画をたてる。 ・調べる方法「聞く」（インタビュー）を用いる。 ・おうちの人、地域の人にインタビューしてくることを決める。	※共通にインタビューしてくることを確認しておく。 インタビューは、家庭学習の範囲内で行う。
3	○調べてきた情報を集める ・調べてきたことを出し合う。 ・「町内会の活動」をそれぞれ並べてみる。 ・出し合った情報を見て、気がついたことを話し合う。	（紅南小校区町内会） ・あかしや町内会 ・ひとみ町内会 ・紅葉山町内会 ・にれのき町内会 ・花川中央町内会 ・紅南町内会 ・花川南第六町内会 ・あさひ町内会 ・ニューあかしや町内会 ・花川北白樺町内会 ・ライラック町内会 他）北子連 寿光会
4	○「町内会の活動」を整理する。 ・調べたことから、同じことや違うことを整理する。 ・「町内会」で行っている行事を、何のために行っているか整理する。（住人のため・子どものためなど） （かんきょうのため：環境整備） （仲良くなるため：親睦交流） （じょうほうを伝えるため：情報提供） （いざというときのため：防災防犯） （おとしより子どものため：福祉） ※調査してきたことをジャンルに分ける。	※資料 石狩市 HP「町内会自治会に加入しましょう」 http://www.city.ishikari.hokkaido.jp/soshiki/seikatsu/144.html#CONTENT1

5 ～ 7	○自分の「町内会」をアピールする計画をたてる ・自分の「町内会」について詳しく調べていく計画をたてる。 ・「町内会」の方にインタビューする計画をたてる ※視点 ・（ジャンル別）どんな活動をしているか。 ・それはどんな人たちがしているか。 ・活動しているメリットは何か。 ・私たち小学生への希望は何か。 ・これからの予定は何か。 など ・質問のひな型を準備し、「話す」準備をする。	※各町内会の代表の方を学校に招いて、質問交流会を行う計画をたてる。 NHKforSchool 「しまった！情報活用スキルアップ」 ～インタビュー～ https://www.nhk.or.jp/sougou/shimatta/?das_id=D0005180231_00000
8 9	○「町内会長さん」にインタビューしてみる ・準備してきたことをもとに、インタビュー会を開催する。	
10 ～ 14	○わたしたちの「町内会」をPRするポスターをつくる。 ・これまで調べてきたことを整理し、町内会をPRするポスターをつくる。 ・前単元の経験を生かして、ポスターづくりをする。	NHKforSchool 「おつたとでんじろう」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/otsuta/shiryuu/2014_013_01_shiryuu.html
15 ～ 17	○作品交流会をする。 ・出来上がった作品を学級で見合い、感想を伝え合う。 ・友だちの作品のよいところを見つける。 ・交流会を経て、改善点を見いだす。 ・改善点を取り入れて修正してみる。	
18	○学習をふりかえる ・「町内会」について、学習を通してわかったことを話し合う。 ・学習を通して、できるようになったことを振り返る。 ・次の学習で学んでみたいことを話し合う。	