

- ◎自ら考える子ども
- ◎思いやりのある子ども
- ◎ねばり強くやりぬく子ども
- ◎進んでからだをきたえる子ども



主体性のある児童の育成(児童の自立)
～ 当事者意識を高め、自分ごととして課題を解決する力の醸成～

最初が肝心

校長 早川 久夫

暖かな日差しの中、明るく元気の良い子どもたちが、一つ上の学年に進級した喜びと期待を胸に登校してきました。私たち職員全員が力を合わせて、子どもたちの成長のため、精一杯がんばります。1年間よろしく願いいたします。

学校では、登校してから最初の3日間を「黄金の3日間」と呼んでおります。前の学年でがんばった子は「もっとがんばろう」と、「ちょっと羽目を外しちゃったな」と思ってしまう子も「次こそはがんばろう」と思いがんばる3日間となるからです。

この時期の子どもたちは、そんな意欲をもって学校に登校しております。担任の先生や職員も、この3日間を学習習慣を身に付けさせるために、一生懸命子どもたちに関わり指導していきます。

日本のことわざに「はじめよければ全てよし」とか「はじめよければ終わりよし」という言葉があります。「始めがうまくいけば、すべてが順調に進み、最後により結果を得る。だから最初は慎重でなければならない」ということです。

4月のスタートダッシュを上手に切れるように、皆様にも、是非お願いしたいことが3つあります。

【笑顔で送り出す】

一日のはじめに怒られて登校すると、それだけで学習に乗り切れず、一日は暗いものになります。

怒りたくなる時があるのはよくわかります。「ガラガラ」していたり、「グズグズ」していたり、「イヤイヤ」しているなどついつい言いたくなることは当然です。

しかしその行動に、どんな子どもたちのサインが隠れているのか子どもたちの身になって、想像してあげてほしいのです。朝の忙しい時間であるのは十分承知です。けれどもそのちょっとした関わり方で、子どもたちは楽しく学校にいけるようになります。そして、もし、学校に行きたくないといったときはいつでもご相談ください。

【持ち物を一緒に確認する】

これは特に低学年のお子さんがある保護者の皆様にはお願いです。子どもたちの中には、「忘れること」「失敗すること」を極端に嫌うお子さんがいます。それがきっかけで学校に行きたくないということもしばしばです。もう「2年生になったから自分でやれないと」「4年生ならできて当たり前」のように決めつけることは、かえって子どもの「行きたくない」という気持ちを助長してしまう場合があります。忘れ物がなくなり、自分でできるようになるまで、その子に合った方法で少しずつ自立させていくということをお願いします。

【頑張ったことをほめる】

子どもたちは、自分を認めてほしいものです。どんな小さなことでも頑張ったことを、少し大げさにほめてあげてください。これは、高学年でも同様です。ほめることで、子どもたちは「自分のがんばりを認めてもらった」と感じます。自分に自信を持ちいろいろなことに挑戦できる意欲につながります。ほめ方も重要です。よく言われる「結果ではなく努力をほめる」ということは当然大切ですが、さらに大事なのが具体的にほめるということです。漢字ができるようになった場合「毎日欠かさず漢字の練習を頑張ったからだね」とか「漢字だけでなく、漢字の使い方も一緒に勉強して勉強の仕方を工夫していたからだね」など何がよかったのか、具体的にほめます。そうすれば自分から勉強に臨めるようになります。

1つ、これだけは避けてほしいのが「物で釣る」ことです。例えば「がんばったら何か買ってあげる」とか「いい点とったから夏休みはディズニーランドに行こう」などです。これは点数を取ることや物をゲットすることが目的になり、学習に向かう意欲が長続きしません。結局、物などの要求が大きくなり必ず破綻してしまいます。頑張ろうとしている今が勝負です。子どもたちの成長を支援していきましょう。1年間よろしく願いいたします。

令和7年度 紅南小学校教職員一同

よろしく願いたします。

校長	
教頭	
主幹教諭	
教務主任	
1年1組 担任	
1年2組 担任	
2年1組 担任	
2年2組 担任	
3年1組 担任	
3年2組 担任	
4年1組 担任	
4年2組 担任	
5年1組 担任	
5年2組 担任	
6年1組 担任	
6年2組 担任	
光の子学級 担任	
光の子学級 担任	
光の子学級 担任	
光の子学級 担任	
光の子学級 担任	
専科教諭(算数)	
専科教諭(算数)	
専科教諭(理科)	
専科教諭(理科) 双葉小と兼務	
養護教諭	
事務職員	
学校司書	
エキスパートサポーター	
学習サポーター	
事務生	
公務補	
公務補	
スクールサポートスタッフ	
教育支援員(特別支援)	
教育支援員(特別支援)	
教育支援員(特別支援)	
教育支援員(特別支援)	
教育支援員(不登校支援)	
ALT	
スクールカウンセラー	
給食配膳員	
給食配膳員	

< 4月行事予定 >

日	曜日	行事等	給食
1	火		
2	水		
3	木		
4	金	6年生事前登校	
5	土		
6	日		
7	月	始業式・着任式・入学式 朝の交通安全指導①	×
8	火	朝の交通安全指導② 図書貸出開始	1 △
9	水	朝の交通安全指導③ 二計測(2・3・4・6年)	1 △
10	木	朝の交通安全指導④ 学級写真撮影	1 △
11	金	視力検査(3・6年)	1 △
12	土	土曜授業(B日課3時間授業) 参観日・PTA総会	×
13	日		
14	月	振替休日	
15	火	月曜日課 1年生給食開始 視力検査(4・5年) 児童会①	○
16	水	視力検査(1・2年) 図書貸出開始	○
17	木	聴力検査(2・3・5年) 全国学力・学習状況調査(6年)	○
18	金	B日課4時間授業 給食なし 聴力検査(1年) 視力・聴力検査(光)	×
19	土		
20	日		
21	月	避難訓練(火災) 児童会②	○
22	火	B日課5時間授業 個人懇談①	○
23	水	B日課5時間授業 個人懇談② 全国学力・学習状況調査児童質問 調査オンライン	○
24	木	B日課5時間授業 個人懇談③	○
25	金	1年生を迎える会	○
26	土		
27	日		
28	月	B日課5時間授業 認証式 個人懇談④	○
29	火	昭和の日	
30	水	B日課5時間授業 個人懇談⑤	○