

協働的な学びと個別最適な学びの共鳴を目指して

# 学校の学びを問い直す

～仲間と共に**自分事**の学びをつくる子どもたち～

学校の学びを  
本当の自分事に

令和6年

10/31(木)

13:20(受付開始)  
～16:50

5つのアプローチで  
単元に魅力を

アプローチ1  
自分事になる  
単元のめあて

アプローチ2  
学びを「私」に  
引き寄せる時間の設定

アプローチ3  
課題解決の  
複線化

| 学年 | 教科等   | 単元名                                            | 主な学習材                                      | 授業者    |
|----|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| 1年 | 国語科   | グラッときたらどうする？<br>まもろう！じぶんのいのち                   | 「くわしくきこう」<br>(光村図書1年下)                     | 笠原 路也  |
| 2年 | 生活科   | まちの人に思いをつたえよう！<br>～「人」にちゅうもく！わたしもこのまちにすむ「ひとり」～ | 「もつとながよしまちたんけん」「つながる広がるわたしの生活」<br>(東京書籍 下) | 松山 咲子  |
| 3年 | 外国語活動 | We are the world!<br>言葉で世界とつながろう               | 「This is for you.」<br>(Let's try!1)        | 屋島 まりあ |
| 4年 | 国語科   | 私の本棚をバージョンアップさせよう！<br>～読者の心を動かす「物語のしかけ」に着目して～  | 「どんぎつね」<br>(光村図書4年下)                       | 寺島 泰宏  |
| 5年 | 図画工作科 | つくり出す喜び・感じる楽しさを味わおう<br>～5-1 Art Studio へようこそ！～ | 「形に命をふきこんで」<br>(日本文教出版 5・6年上)              | 村上 正剛  |
| 6年 | 算数科   | 有終の美！<br>算数パワーで校外学習パーフェクト・プランを立てよう！            | 「比とその利用」「図形の拡大と縮小」「比例と反比例」<br>(啓林館6年)      | 盛 佑輔   |

アプローチ4  
児童の意思決定  
によって進む学習

アプローチ5  
個と全体を繋ぐ  
ICT活用

講演  
15:25～16:45

勝見健史先生  
兵庫教育大学  
大学院教授

演 題

## 「主体的な学びを生み出す教師」



申し込みフォーム