



令和7年度

# 宮代町立東小学校の教育



★ 明るい宮代東小    楽しい宮代東小    学ぼう宮代東小    ★  
(校歌より)

## 1 学校教育目標

### 『自ら学ぶ子』

「よく考える子    いつも元気な子    こころの豊かな子」

— 東小「よ・い・こ」の育成—

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成をめざす

## 2 学校経営方針

### 基本理念「豊かな学びで 未来を拓く東小の教育」

社会の変化とともに、これからの時代を生き抜き、社会を担う子供たちに育むことが求められている力（自ら課題を発見し解決する力、多様な価値観をもつ人々と協働しながら新たな価値を創造する力など）を育むために、愛情と尊敬と信頼で結ばれた人間関係を学校経営の基盤とし、学校、家庭、地域が協働する「チーム東小」の力を結集して、組織的・計画的に豊かな学びを実現していく。

## 3 目指す学校像

### 憧れを未来につなぎ、生きる力を育て、地域とともに歩む学校

#### (1) 楽しい学びができる学校

- 児童が主体的に、楽しい学びができる。
- 分かる授業、できる授業を実践している。

#### (2) 健康で楽しく運動ができる学校

- 児童が毎日明るく元気に登校している。
- 進んで運動に取り組み、外遊びができる。

#### (3) 友達と仲よくできる学校

- たくさんの友達と仲良くできる。
- 様々なふれ合いを通して思いやりや優しさを醸成している。

#### (4) 安心、安全で潤いのあるきれいな学校

- 児童が安心して学校生活ができる。



- きれいで、潤いのある環境が整っている。
- (5) **学校と家庭、地域が「絆」で結ばれている学校**
  - 学校の情報を保護者や地域に積極的に発信している。
  - 学校が地域に開かれ、地域から信頼されている。
- (6) **教職員が生き甲斐をもって活動している学校**
  - 教職員が生き生きと教育活動を行っている。
  - 「チーム東小」の一員として志をもち、誇りをもって教育を行っている。

## 4 目指す教職員像

- (1) **愛情にあふれ、学び続ける教職員**
  - 児童一人一人をかけがえのない存在として大切にし、個性を伸ばす。
  - 優しさと厳しさをもって指導し、自ら学び続ける。
- (2) **情熱と使命感をもち創造性豊かな教職員**
  - 教育に情熱を注ぎ、使命感がある。
  - これからの社会を生きる子供たちに必要な力を育むために、よりよい教育活動を創造していく。
- (3) **児童や保護者、地域から敬愛され信頼される教職員**
  - 誠実で温かな人間関係づくりを大切にし、協働する。
  - 学校事故、教職員事故を起こさない。

## 5 目指す児童像

- (1) **よく考える子**
  - 学力向上を目指して努力することができる。
  - 先生や友達の話最後までしっかりと聞くことができる。
  - 自分の考えを説明したり、進んで発表したりすることができる。
  - 友達と協力して課題解決を行ったり、互いに高めあったりすることができる。
- (2) **いつも元気な子**
  - 体力向上を目指して努力することができる。
  - 進んで運動や外遊びができる。
  - 何事にも最後まであきらめずに取り組むことができる。
  - 基本的な生活習慣を身に付け、自分のよりよい健康について考えることができる。
- (3) **こころの豊かな子**
  - いじめや差別をせず、思いやりをもって自他の心身を大切にすることができる。
  - 善悪の正しい判断ができ、節度ある行動ができる。
  - 気持ちのよい挨拶や返事ができる。
  - 互いに助け合い、進んで人のために行動することができる。

