

## アンケート結果の報告について

初秋の候 皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、7月に実施しました「学校評価アンケート（前期）」には、多数のご協力をいただき、ありがとうございます。保護者アンケートおよび児童アンケートの集計結果をご報告いたします。

## ●【保護者アンケート】評価が特に高かった項目

項目	「そう思う」 「大体そう思う」の割合	「あまりそう思わない」 「思わない」の割合	「わからない」 の割合
2 チャレンジ目標	100%	0%	0%
11 体力向上、健康・安全	100%	0%	0%
13 コミュニティースクールの充実	100%	0%	0%
17 働き方改革・行事の成果	100%	0%	0%
10 事故の未然防止・環境整備	96.2%	0%	3.8%
14 情報の活用	96.2%	0%	3.8%

## 【2 チャレンジ目標】

本項目の肯定的回答が100%だったことを大変うれしく思います。学校教育目標やチャレンジ目標は、教育活動の基盤となる大切なものですので、保護者、児童ともに100%達成をめざしたいところです。今後もPTA総会や学校運営協議会、学校だより、ホームページ等を活用しながら周知に努めて参ります。

## 【11 体力向上、健康・安全】

本校では、体育の授業やMSG（三丘スポーツグランプリ）大会、ウルトラテクニク等の取組を通して体力の向上を図っています。今年度は「おうちで運動」の取組もスタートしました。ご家庭でのご協力に感謝しております。なお、「休み時間は、外で元気に遊んでいる」と回答した児童は、89%でした。暑い時期は熱中症予防対策もしっかりとりながら、今後も外遊びや体力づくりを奨励していきます。

## 【13 地域の教育力（コミュニティースクールの充実）】【17 働き方改革・行事の成果】

地域との連携・協働については、児童の回答は「そう思う」が100%でした。本校がコミュニティースクールとして周知され、その取組の成果が実感されているのだと思います。本校では、入学式や運動会等の行事には、保護者や地域の皆様のご協力が欠かせません。また、地域の方のご支援、ご協力のもと、田植えやナス作り、人形浄瑠璃等の様々な活動を実施しており、それらの活動を通して、子どもたちは大きな育ちや学びを得ています。今後も学校、家庭、地域の連携・協働体制を一層強化し、子どもたちにとってよりよい教育活動を進めて参りたいと願います。

## 【10 事故の未然防止・環境整備】

学校では、交通安全教室や避難訓練を通して、児童や教職員の危機管理意識を高めるとともに、日常的な安全点検や環境整備を心がけています。また、登下校時には、多くの見守り隊の皆様や保護者の皆様が児童の安全を見守ってくださっており、それが交通事故の未然防止につながっています。春夏の環境整備作業にも多数ご参加くださりありがとうございます。

## 【14 情報の活用】

学校では、学校だよりや学年だより、ホームページ等を通して、子どもたちの授業や活動の様子をお知らせしております。日々、ホームページにもアクセスいただきありがとうございます。今後も最新の情報をご提供できるよう努めて参ります。

## ●【保護者アンケート】評価が少し低かった項目

項目	「そう思う」 「大体そう思う」の割合	「あまりそう思わない」 「思わない」の割合	「わからない」 の割合
4 読書	42.3%	57.7%	0%
5 家庭学習	65.4%	34.6%	0%

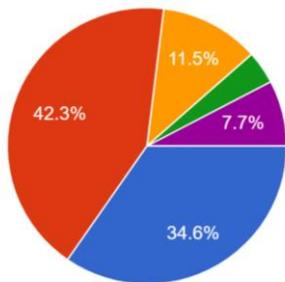
## 【 4 読書】 【 5 家庭学習】

本校では、チャレンジ目標の一つに「みんなで読書9,000冊プラス」を掲げ、読書指導に力を入れています。「なかよし班対抗三丘読書大会」や「多読賞」などの企画にも子どもたちは意欲的に取り組んでおり、本項目での児童の肯定的回答も86.1%と、本好きの子どもたちの姿がうかがえます。しかし、家庭での習慣化はなかなか難しいようですね。家庭学習についても、児童の肯定的回答は86.1%となっており、保護者とのとらえに差が見られます。児童クラブ宿題を済ませることもあり、その分家庭での学習時間は少なくなっているのかもしれませんが。学校では、宿題プラスの「自主学習」をすすめています。おうちの方からのホームスタディカードへのチェックや励ましのコメントが、子どもたちにとって大きな励みになっています。ありがとうございます。また、「うちどく」への取組も子どもたちの読書意欲を掻き立てています。お時間の許す日は、ぜひ親子で読書を楽しまれてみてください。

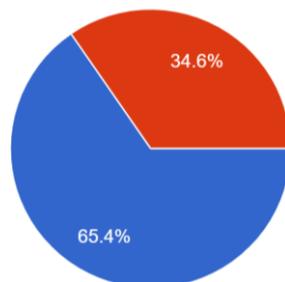
### 保護者アンケート集計結果

- 1 そう思う
- 2 だいたいそう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 思わない

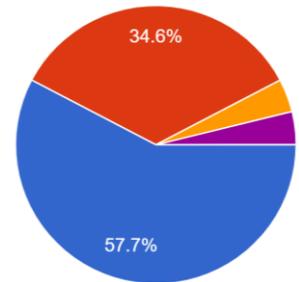
1 学校目標「楽しさあふれる三丘小学校 ~将来、一人前の社会人としてたくましく生き抜くための基礎基本の定着～」を知っている。



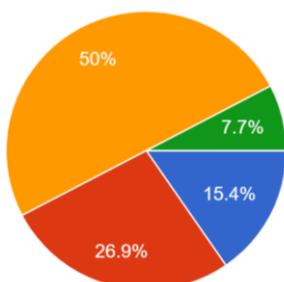
2 学校のチャレンジ目標「元気にあいさつプラス」「みんなで読書9000冊プラス」「自分チャレンジ月内クリア」を知っている。



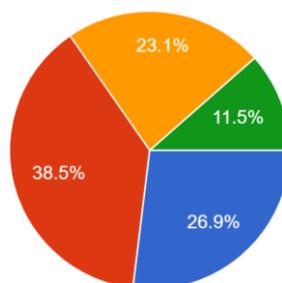
3 先生は、わかりやすい授業の提供に努めている。



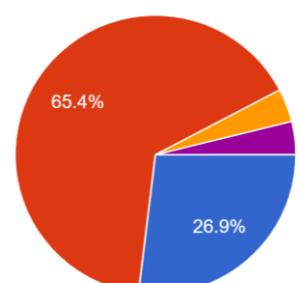
4 お子様は、家庭でよく本を読んでいる。親子で一緒に読書することもある。



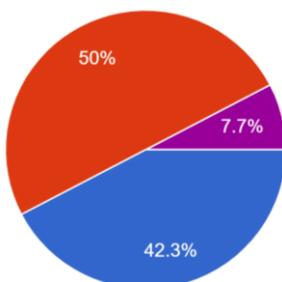
5 お子様は、学年に応じた時間で家庭学習に取り組んでいる。



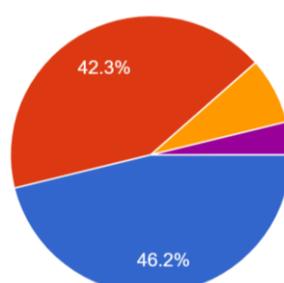
6 お子様は、感謝や思いやりの心が育ち、礼儀が身に付いていると感じることがある。



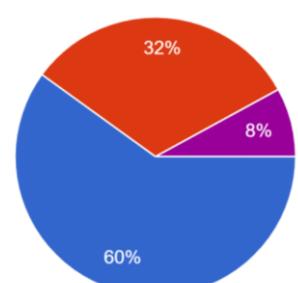
7 学校は、いじめのない学校づくりによく取り組んでいる。



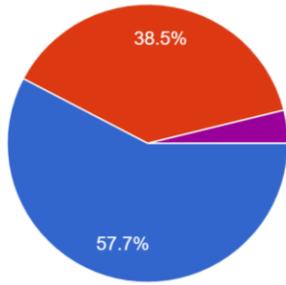
8 お子様は、友達のよさを認めたり、励ましたりすることができている。



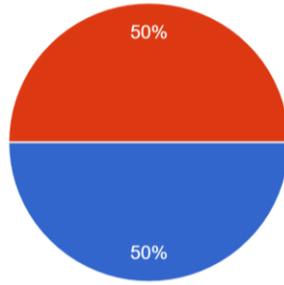
9 学校は、一人ひとりの子どもにしっかり向き合い、教育相談にも積極的に取り組んでいる。



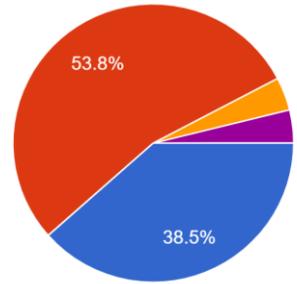
10 学校は、事故の未然防止に努め、子どもの安全のために適切な指導及び環境整備を行っている。



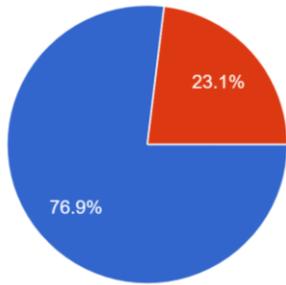
11 学校は、子どもの体力向上に取り組み、適切に子どもの健康や安全に関する情報提供をしている。



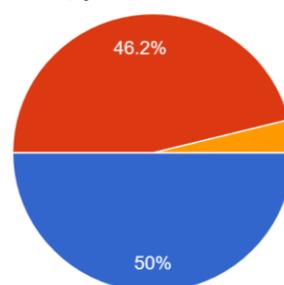
12 学校は、子どもや保護者に対して、テレビやゲームインターネットなどのメディア使用時間に対する適切な指導や情報提供をしている。



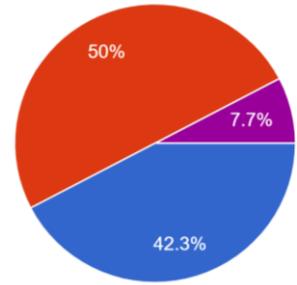
13 学校は、地域の教育力を生かした活動の充実に努めている。(コミュニティ・スクール)



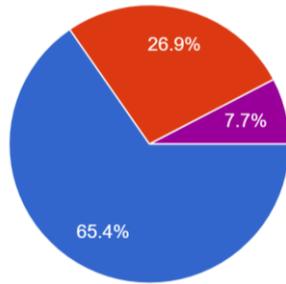
14 学校だよりやホームページの内容を話題に家族で会話したり、学校からのメール情報を活用し役立てたりしている。



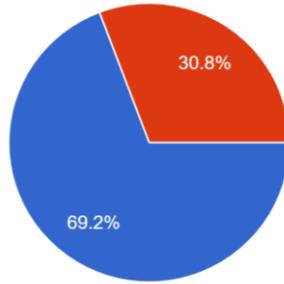
15 学校は、施設・設備の整備に努め、学習にふさわしい環境づくりに努めている。



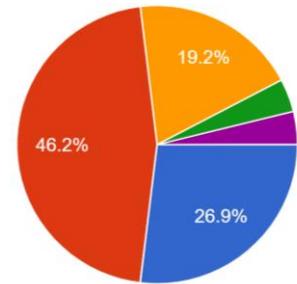
16 三丘小学校は、みんなが認め合い、みんなの笑顔があふれる学校である。



17 学校は、働き方改革に取り組み、可能な限り行事(入学式・運動会・水泳・田植え等)を実施して成果を上げている。

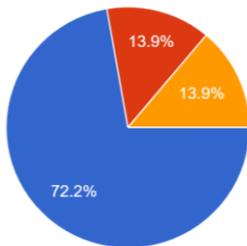


18 「熊毛学園構想」を知っている。(「熊毛学園構想」とは、熊毛地区7校がつながりを深め、「つながろうふるさと大好き 熊毛っ子」をスローガンに諸活動に取り組んでいく構想)

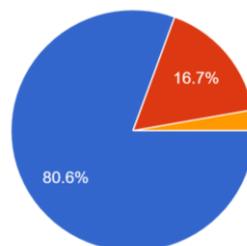


## 児童アンケート集計結果

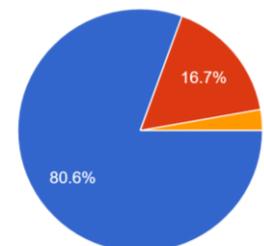
1 学校 のもくひょう『たのしさあふれる三丘小学校』をしている。



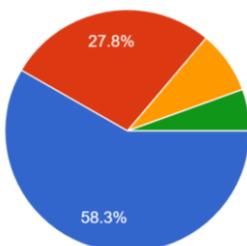
2 チャレンジもくひょう「元気にあいさつプラス」「みんなでどくしょ9000さつプラス」「自分チャレンジ月内クリア」を知っていて、がんばってとりこんでいる。



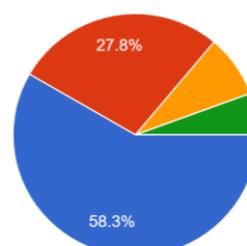
3 べんきょうがよくわかるように、先生や友だちの話をしっかりきき、じゅぎょうにいっしょうけんめいとりこんでいる。



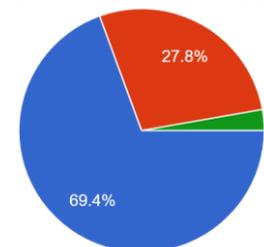
4 本をよく読んでいる。



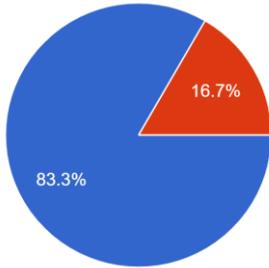
5 家でも自分の学年にあった(時間・ないよう)べんきょうをしている。



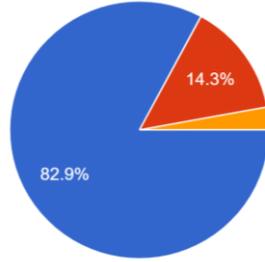
6 自分から、気もちのよいあいさつをしたり、「ありがとう」「ごめんなさい」がきちんといえたりする。



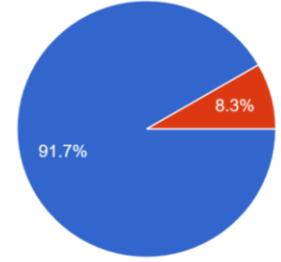
7 人のいやがることやいじめはぜ  
ったいにしない。



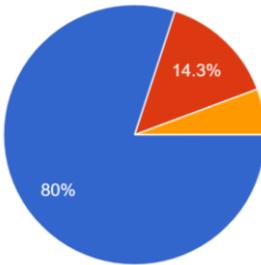
8 友だちのよさをみとめたり、はげ  
ましたりすることができている。



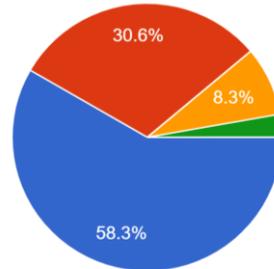
9 しんぱいなことやきいてほしい  
ことがあるとき、先生は、自分の  
なしをよくきいてくれる。



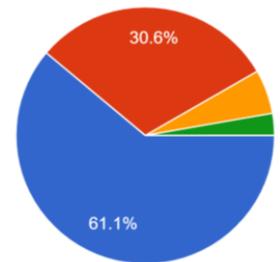
10 じこにあわないために、こうつう  
のきまりをまもり、とうこうはんで  
きちんとならんで学校にいくこと  
ができる。



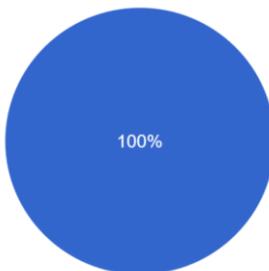
11 休み時間は、外で元気よくあそん  
でいる。



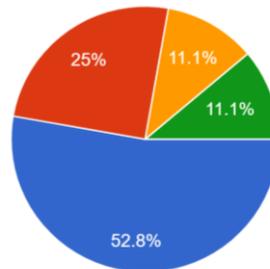
12 テレビやネットを見たりゲーム  
をしたりするときは、おうちできめ  
られた時間ややくそくをまもって  
いる。



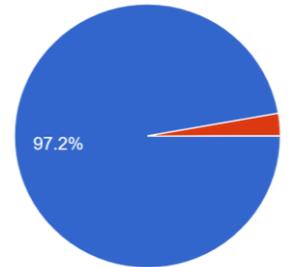
13 学校の子もたちや先生と、ちい  
きの人がきょうりよくしてかつ  
どうしている。



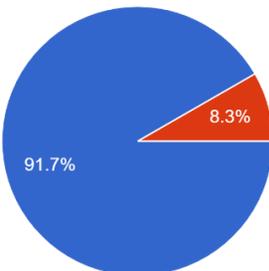
14 学校だよりやホームページを見  
て、学校であったことをおうちの  
人とよくお話をしている。



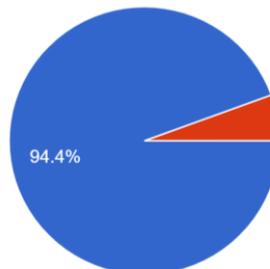
15 そうじやかかりのしごとをいっ  
しょうけんめいに行っている。



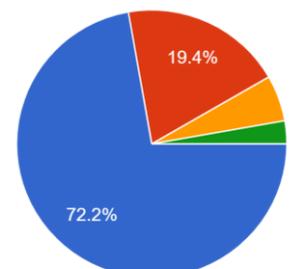
16 三丘小学校は、みんながみとめあ  
う、えがおいっぱい学校だと思  
う。



17 学校の行事(入学式・1年生をお  
かえる会・うんどう会・MSG大  
会・水えい・田うえ・[低:いもう  
え 中:なす 高:人形浄瑠璃]な  
ど)にたのしくさんかすることが  
できた。



18 三丘小学校は、「コミュニティ・  
スクール」であることを知って  
いる。(学校の子もたちや先生と、  
ちいきの人がきょうりよくしてか  
つどうしているがっこうのよび方)



19 「くまげがくえんこうそう」を知っている。「くまげがくえんこうそう」とは、くまげちく7校がつながりをふかめ、「つながろう ふるさとだいすき くまげっ子」をスローガンにいろいろなかつどうにとりくんでいくこと)

