こんな学校づくりを進めてまいります

まんのう町立長炭小学校　校長　山内　秀則

国の教育振興計画　　　　　　　　　香川県の教育振興計画

　自立　共働　創造　　　　　　　　　　郷土を愛し 夢と志を持って 自ら学び 歩み続ける人づくり

学校教育目標

**「自立」に向かう教育の創造**

【めざす子ども像（資質・能力）】　　「こんな子どもを育みたい」

な なかよく・・・他者を想う優しい子

が がんばる・・・自己を鍛える逞しい子

す 優れた知性・・・答えのない課題に、問いを立て解決する賢い子

み みずみずしい感性・・・多様性を認めるしなやかな感性をもつ子

【めざす大人像】

**（管理職は）**子どもファースト「子どもの未来に責任をもつ大人でありたい」

○　学校と地域(保護者)の間を整える　説明責任の重視　相談窓口の多様化

○　子どもを支える教職員（ワークライフバランスや自尊心）を支える

**（教職員は）**迷ったときは、子ども（今と未来）にとってどうかで判断する

○　「教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の

遂行に努めなければならない」（教育基本法第９条）

　　　○　子どもの言動の背景を見つめる

○　チームとして同僚性を高める。お互い様の気持ちとリスペクトを

○　愛校心　自分、友達、学級・学校が宝物

**（保護者は）**子育てに一人勝ちなし　お互い様の気持ちで、戦略的互恵関係を

○　「保護者は、子の教育について第一義的責任を有する」（教育基本法第10条）

○　家庭教育（子育ての基盤）と学校教育（社会の入り口）は、飛行機の両翼

○　自己実現と社会適応のバランス、成功経験と失敗経験のバランス

　　　　　　　　　　　「うまくいってよかったね」＋「うまくいかなくて、よかったね」（成長のチャンス）

* 10歳で脳が変わる