

憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領
埼玉県教育行政重点施策
(指導の重点・努力点)

令和7年度白岡市立西小学校スクールプラン（創立48年目）

笑顔いっぱい 元気いっぱい やさしさいっぱい

～共に認め・共に笑い・共に成長できる学校～

保護者の願い・地域の願い
○確かな学力の育成
○心身ともに健全な児童の育成
○安心・安全な学校



白岡市教育行政の重点施策・・・令和7年度の目標と施策（学校教育） 「活力ある学校づくり」

- ①子どもの輝く学校（輝く）・・・基礎基本、個に応じた指導、体験活動・豊かな心等
- ②魅力ある学校（導く）・・・信頼される教職員の育成、特別支援教育、環境の整備等
- ③開かれた学校（結ぶ）・・・家庭・地域との信頼関係の強化、小中連携の充実等
- ④安心・安全な学校（守る）・教育相談、防災対策、情報管理、防犯対策等



めざす教師像

- ☆児童と共に笑い、悩み、汗を流すことができる教師
- 使命感や情熱にあふれる教職員「愛情いっぱいの教職員」
 - 指導力豊かな教職員「ほめて・認め・伸ばす教職員」
 - 人間性豊かな教職員「笑顔いっぱいの教職員」
 - 「親身に寄り添える教職員」

めざす児童像

- ☆知・徳・体のバランスのとれた児童
- 自ら考え、判断し、行動できる児童
 - 何事にもあきらめず、チャレンジできる児童
 - 笑顔あふれ、心やさしい児童

めざす学校像

- ☆共に認め・共に笑い・共に成長できる学校
- 家庭・地域と連携した開かれた学校（コミュニティ・スクール）
 - 個人と集団の活力が輝く学校
 - 心が通い合う笑顔あふれるみんなの学校
 - 子供一人一人が生き生きと活動する活気あふれる学校

学校教育目標

自ら学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成

○やさしく ○かしこく ○たくましく

学校経営方針 ☆キーワード「笑顔・信頼・共に・リスペクト」

～笑顔あふれ、共に認め・共に笑い・共に成長できる学校～

- 児童一人一人を大切にします。「ほめて・認めて・伸ばします。」
- ・児童一人一人を大切に学習指導の実践・教職員の指導力の向上
- 保護者や地域の方々と共に児童の笑顔のために。互いにリスペクト！
- ・幼保小中連携の充実・「コミュニティ・スクール」の実践・推進（4年目）
- 児童に生き抜く力を身につけます。「親身に寄り添い、支援します」
- ・何事にも負けない力強い児童の育成（集中力・忍耐力）・道徳（心）教育の充実

学校課題研修 『主体的・対話的な学びの充実』
～算数科・特別の教科道徳をとおして～

地域と共に歩む学校づくりをめざして

- 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）（4年目）
- 大山小学校との統合1年目（円滑な連携・移行）
- PTA・学校応援団・おやじの会との連携による学校運営の充実
- 西小HP／ブログ（原則毎日更新）・メール配信システムによる積極的な情報提供

【具体的な連携・取組】

- ・統合1年目スタートの会実施
- ・授業参観懇談会の実施回数増
- ・しらはと祭の実施
- ・民生児童委員による相談会の実施
- ・教育相談の充実（関係機関との連携）
- ・幼保小中との連携強化



生き抜く力を育む知・徳・体のバランスのとれた教育実践

【学力の向上】

- 主体的に学ぶ態度の育成
- 自分の思いや考えを自分の言葉で表現できる児童の育成
- 学習規律の定着 ○家庭学習の習慣 ○GIGA スクール構想の推進

【規律ある態度の育成】

- あいさつや返事の励行（ありがとうが自然に言える児童）
- 相手の良いところ目を見る習慣・態度の育成

- 基本的生活習慣の定着 ○「いじめなし宣言」○集中力・忍耐力の育成

【体力の向上】

- 主体的に運動に親しむ児童の育成
- たくましく生き抜く心と体の育成
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底

今年度の努力点

学 習

- ～学び合い、深め合う授業を実践します～
- 主体的、対話的で、深い学びの充実（継続）
 - 算数少人数指導（習熟度別）、教科担任制の推進・充実
 - 特別支援教育の充実（積極的な交流学習）
 - 幼保・中学校との連携の充実
 - タブレットを中心とするICTの積極的活用・研究
 - 学習習慣の定着（家庭学習・学習準備の徹底）

生 活

- ～互いを思いやり、笑顔あふれる学校を創造します～
- 気持ちよいあいさつの励行
 - 教育相談対応の充実（不登校児童0をめざして）
 - 道徳教育・人権教育の充実
 - 特別活動を核とした体験活動の充実
 - 基本的人権を尊重した教育活動の充実
 - 基本的生活習慣の徹底（家庭との連携）

運 動・体 力

- ～命や健康を考え、進んで運動する児童を育成します～
- 何事にも負けない強い体と心の育成（集中力・忍耐力）
 - 家庭や地域と連携した運動習慣の確立
 - 児童が主体的に取り組む体育授業の工夫
 - 食育並びに安心・安全な学校給食の推進
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」の徹底
 - 家族ふれあいデー（月1回）以上の実施

環 境

- ～安心・安全で美しい学校づくりを推進します。～
- 学校全体で取り組む清掃活動の充実
 - 安全点検の徹底による安心・安全な施設・設備
 - 地域と連携した防犯・防災・不審者対策の推進
 - 学校農園の活用と学校緑化の推進
 - 計画的な教育環境の整備・充実
 - 緑化教育の推進（岩石園の活用を含む）

特別支援教育

人権教育

学校図書館教育

豊かな心

国際理解教育

ボランティア
福祉教育

健康教育
食育教育

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）・学校・家庭・地域社会・幼保中小中学校との信頼関係構築をめざして

家庭でしつけ

学校で教え

地域で育てる