



西宮市立高木小学校

TAKAGI
elementary school

光の子 なかよく
知恵ある子 かしく
若木の子 たくましく

令和6年(2024年)

3月19日(火)

No. 15



高木小新 HP

ありがとうございました

3月21日(木)は第83回卒業式です。123名の卒業生が、小学校の全課程を修了し卒業します。振り返ると優しさにあふれた6年生でした。友だちの喜びや悲しみも自分事として考えられる子どもたちで、いつもよく話合っていました。その優しさは下級生にも注がれ、登校班では、手をつないで登校してあげたり、泣いたりケガをした下級生に寄りそって登校できていました。キャットンスペシャルタイムや高ギネスでも、下級生が自然に近づいてくる雰囲気がありました。ユーモアにあふれていて、いつも誰かを楽しませようとしていました。6年生がいるところには、いつも楽しい笑い声があったように思います。その優しさを持って、中学校でも活躍をしてくれることでしょう。卒業を心からお祝いしたいと思います。

1, 2, 3, 4, 5年生にとっても、大きく成長できた1年間でした。子どもたちにとっての1年間には、大人とは比べものにならないほど、新しい発見と成長に満ちあふれています。特に自立に向けて自分でできるようになったことをほめていきたいです。人と比べず、あわてず、ほめて伸ばしていきたいです。

保護者の皆様、地域の皆様、この一年本校への力強いご支援本当にありがとうございました。心より感謝申し上げます。来年度以降もどうか高木小学校児童の育ちを見守りご支援いただきますようよろしくお願いいたします。

校長 畑中 章文

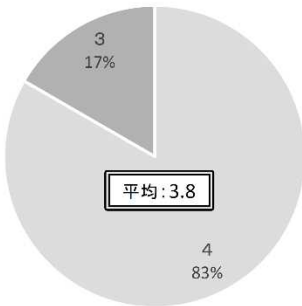
年度末の学校運営協議会では、校長が「学校自己評価」の結果の説明を行い、代表して学校運営協議会委員やPTA総務の方に「学校関係者評価」をお願いしました。授業参観や学校行事などで来校された折の学校の様子や、地域の子供たちの様子、学校便り、地域の方々の声などから評価していただいています。下記の15項目(4段階評価)で回答をいただきました。評価を真摯に受け止め、来年度の教育活動に工夫や改善を加え、発展的な学校運営を行っていきます。1年間、本当にありがとうございました。

【令和5年度 高木小学校 学校関係者評価】

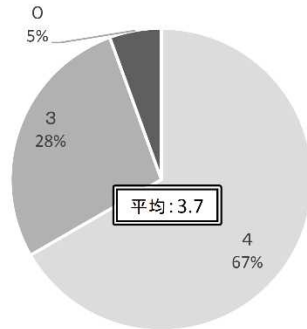
1	学校は、さまざまな機会(学校運営協議会、地域の行事、学校・学年だより、ホームページなど)を活用して、教育方針や教育活動についてわかりやすく説明している
2	教職員は、相互に協力して熱意をもって教育に励んでいる
3	学校は、地域住民を講師として招くなど、地域の教育力を進んで活用している
4	児童や教職員は、地域で行われる行事に積極的に参加・協力している
5	教員は、児童にとって、分かりやすく工夫した学習指導をしている
6	教員は、タブレットを効果的に利用するなど、子どもの学習意欲を高めている。
7	児童が学校行事で活躍し、学校行事は、児童にとって魅力的なものとなっている
8	学校は、お互いの違いや良さを認め合い、温かい人間関係のある仲間づくりに努めている。
9	学校は、家庭や地域との信頼関係を深め、連携して子どもを育てよう努めている。
10	学校は、ルールや公共マナーを守る生活指導を実践している
11	学校は、児童のことで連絡・相談したことは、適切に対応している
12	学校は、家庭や地域と連携して、高木地区の実情に応じた防災教育を進めたか。
13	児童は、意欲的に清掃活動に取り組んでいる
14	学校は、学校施設・設備について、安全や使いやすさを考えて整えている
15	児童は、地域や学校で進んであいさつをしている

4:よくできている
3:だいたいできている
2:あまりできていない
1:できていない
0:判断できない

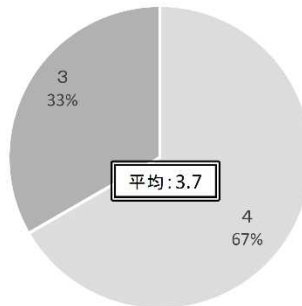
1. 教育方針や教育活動について
わかりやすく説明している



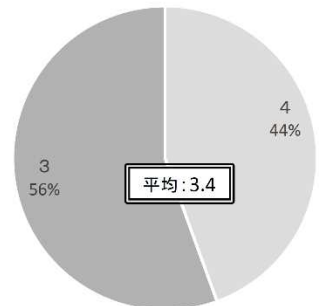
2. 教職員は協力し熱意を持って
教育に励んでいる



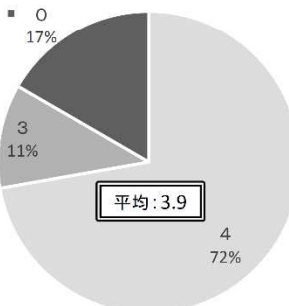
3. 地域の教育力を進んで活用
している



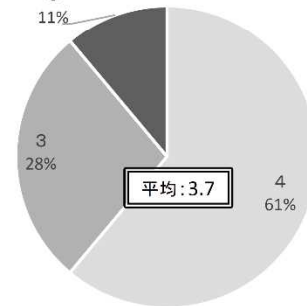
4. 地域行事に積極的に参加して
いる



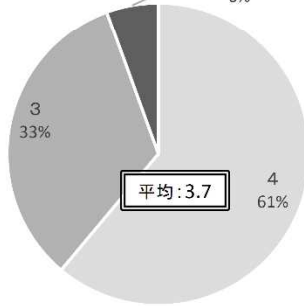
5. 分かりやすく工夫した授業を
している



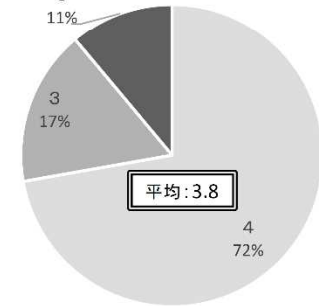
6. タブレットを効果的に利用し
ている



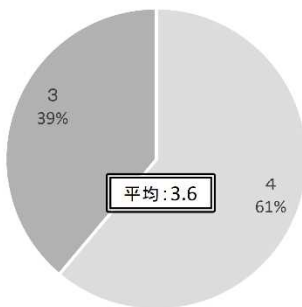
7. 学校行事が児童にとって魅
力的である



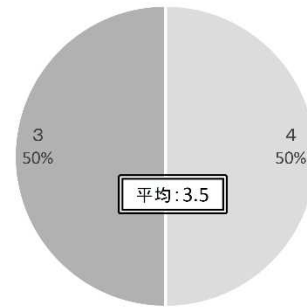
8. 温かい人間関係のある仲間
づくりに努めている



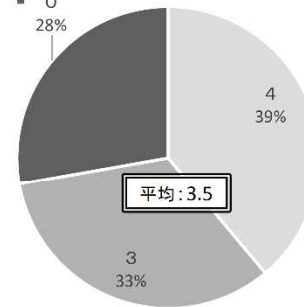
9. 家庭や地域と連携して子ども
を育てよう努めている



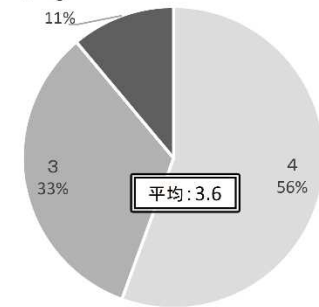
10. ルールや公共マナーを守る
生活指導を実践している



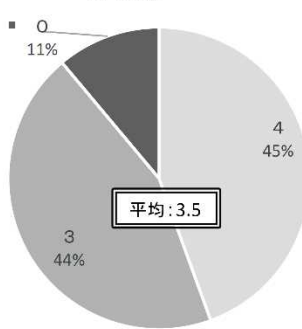
11. 児童のことで連絡・相談し
たことに適切に対応



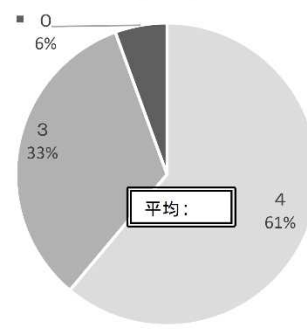
12. 家庭や地域と連携して防災
教育を進めた



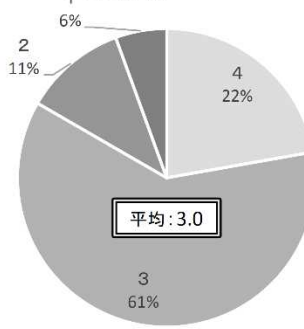
13. 意欲的に清掃活動に取り組
んでいる



14. 学校施設・設備について安
全に使いやすく整えている

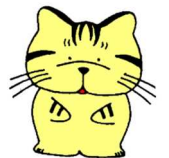


15. 地域や学校で進んであいさ
つしている



保護者の皆様、学校運営協議会
の皆様には、今年度のご支援ご
協力、誠にありがとうございました。

来年度も教職員一同力を合わ
せ、「高木っ子」を育てていきま
す。



【こんなご意見をいただきました】

- ・学校と地域が密接につながり、連携がとれていると実感します。見守りなどできる範囲でやっていきます。
- ・子どもたちの笑顔から元気もらっています。
- ・PTA 役員の立場から様々な地域のつながりを理解することができました。反面で活動に参加していないと知る機会が少なくなるのは課題とも感じました。おたよりを含めた情報発信がやはり有効な手段だと思います。
- ・児童はみんなのびのびとしていて明るい。私もボランティア活動をしています。学校の協力が充分で、とても活動しやすいです。学校運営協議会委員だけでなくもっと地域を利用してほしいです。たよってほしいです。
- ・学校内の掃除は、時間内に皆で行っているが、それ以外の園芸ボランティアさんがしている運動場等の草抜きや高木公園クリーン作戦などの清掃活動のお知らせがあまりできていない。
- ・登校班の見守りの時、あいさつを返せない子が多い。