

2年生だよ！

高木小学校 2 年生
学年便り 5 月号
2024 年 4 月 30 日

新緑の美しさが目にしみるようになりました。

生活科の学習では、新しい 1 年生に学校あんないをするために、先生たちにインタビューをしたり、各教室の紹介ポスターを作ったりと頑張っています。5 月の中旬に控えている学校探検では、お兄さん・お姉さんに成長した姿を見られることを楽しみにしています。

5 月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
		1 月曜校時 自宅確認日 特別校時 14:00 下校	2 自宅確認日 特別校時 14:00 下校	3 憲法記念の日	4 みどりの日	5 こどもの日
6 振替休日	7	8 全校朝会	9 月曜校時(6h有)	10 避難訓練	11	12
13 内科検診 ㊟体操服	14 避難訓練 予備日	15 引き渡し訓練 (13:50~14:30)	16 視力検査	17	18	19 高木公園クリーン作戦
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30 眼科検診	31 キャットン		

〈6 月の予定〉1 日(土)オープンスクール 3 日(月)振替休業日

12 日(水)学校水泳開始(2 年生の予定等、詳細は後日お知らせします。)

26 日(水)~7 月 2 日(火)個人懇談会(特別校時 5 h)

5 月の学習予定

教科	学習内容		
国語	・としょかんたんけん ・たんぽぽのちえ	・ともだちはどこかな ・かんさつ名人になろう	・いなばの白うさぎ ・同じぶぶんをもつかん字
算数	・ひょうとグラフ	・じこくとじかん	・長さ
生活	・学校たんけん(学校あんない) ・どきどきまちたんけん		・ミニトマトをそだてよう
音楽	・つよさやはやさをかんじて体をうごかさう ・リズムあそび		
図工	・ひかりのプレゼント	・絵のぐをつかって	
体育	・新体力テスト	・マットあそび	・鬼あそび ・かけっこリレー
道徳	・つのがついたかいじゅう ・すてきなえがお	・いっしょにあそぼ ・おじいちゃんのふえ	・ぼくのかさぶた

お知らせとお願い

☆児童引き渡し訓練について

5/15(水)に引き渡し訓練があります。家庭環境調査票に記入されていない方がお迎えに来られる場合は、必ず連絡帳でお知らせください。連絡なく、別の方がお迎えに来られても、引き渡すことができません。また、当日どうしてもお迎えに来られない場合や育成センターへ行く場合もお知らせください。くわしくは、4/16 配布済みのお手紙をご覧ください。

☆図工「ひかりのプレゼント」材料集めのお願い

【卵パック、ゼリー、ふたなどの容器、ペットボトルなど、透明のもの】
紙袋などに名前を書いて、その袋の中に入れて持たせてください。
5/7~10 の週に使います。

☆絵の具セットについて

図工の学習で、絵の具セットを使いますので、15 日(水)までに持たせてください。
以下のものが揃っているか、すべてに名前が書かれているか、ご確認ください。

- ① 絵の具(中身があるか)
- ② パレット(1 年生の頃の絵の具がついていないか)
- ③ 水入れ
- ④ 絵筆
- ⑤ ぞうきん(絵の具用)

☆学校徴収金の銀行引き落としが、15 日(水)にあります。
通帳残高の確認をお願いします。

学習費：7,000 円 P T A 会費：360 円 手数料：45 円 合計：7,405 円

◆水泳については、学校から配布される要項のプリントをよくお読みください。

- ・持ち物(**水着、水泳帽、サンダル、タオル、水泳チェックカード**)をご用意ください。
- ・すべての持ち物に（下着やビニール袋にも）**記名**をお願いします。
- ・水泳当日に体調が悪い場合は見学させてください。その場合は、後日配布の**水泳チェックカード**にご記入ください。また、**プールサイドでの見学**となりますので、**サンダルとタオル**を持たせてください。
- ・**水泳チェックカードの忘れや記入漏れ**があると体調がよくても**見学**になりますので、必ず確認をお願いします。学校からは連絡しません。
- ・**水着、ゴーグル**（使用する人のみ）の**着脱の練習**をさせておいてください。
- ・**ヘアピン、ミサंगा、飾りつきゴム、バンドエイド**は禁止です。髪をくくる時は飾りの無いゴムでくくってください。髪の毛は、帽子の中に入れる練習をしてください。
- ・**ラッシュガード**をこれから購入される場合は、フードやひもの無いものをお願いします。また、サイズが大きすぎると水中での動きの妨げになります。体にフィットするものを着用させてください。

◆天候によっては、水泳を中止し運動場や体育館で体育をする場合があります。これまでと同様に、月曜日には体操服を持たせてください。