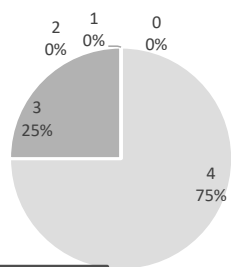


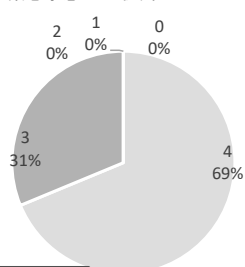
令和6年(2024年)度 学校関係者評価

1.教育方針や教育活動の説明



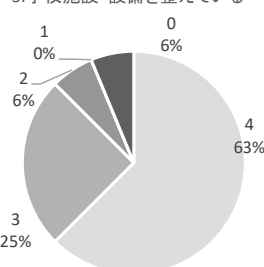
平均:3.8

2.緊急事態への取り組み



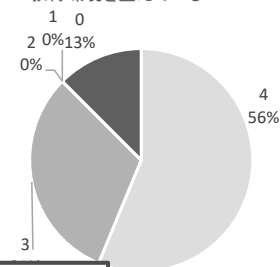
平均:3.7

3.学校施設・設備を整えている



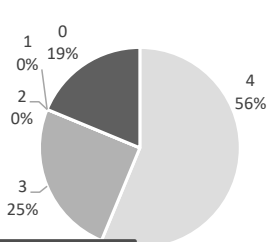
平均:3.6

4.教育環境を整えている



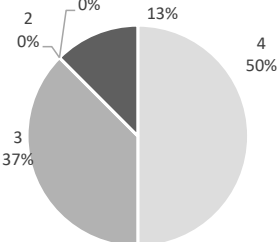
平均:3.6

5.教職員の協力、熱心な教育活動



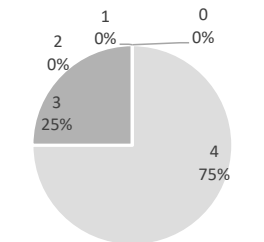
平均:3.7

6.児童が活躍し、魅力的な行事



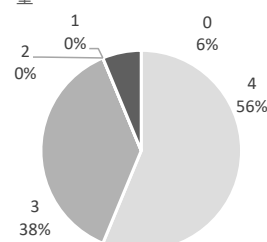
平均:3.6

7.分かりやすく、工夫した学習指導



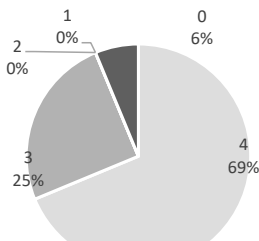
平均:3.8

8.雰囲気がよく、生き生きとした児童



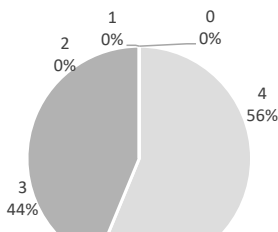
平均:3.6

9.進んで地域の教育力の活用



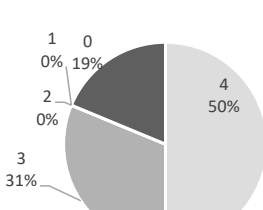
平均:3.7

10.連絡・相談したことへの対応



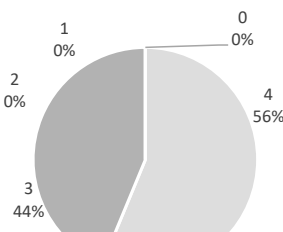
平均:3.6

11.ルールやマナーを守る生活指導



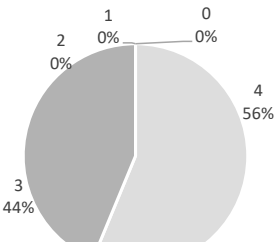
平均:3.6

12.意欲的に清掃活動に取り組む



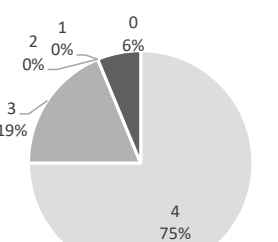
平均:3.5

13.やさしさや思いやりの育ち



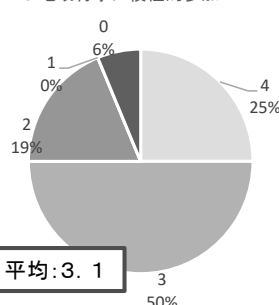
平均:3.5

14.学校や地域で進んであいさつ



平均:3.8

15.地域行事に積極的参加



平均:3.1

評価

- 4:よくできている
- 3:だいたいよくできている
- 2:あまりできていない
- 1:できていない
- 0:わからない、判断できない



<こんなご意見もいただきました>

- ・児童は、あいさつをよくしてくれるが(前より)、もう少し元気よくあいさつをしてほしいと思います。
- ・朝の登校班やキャットンなど、異学年との交流は兄弟の少ない昨今とても良い活動だと思います。いつまでも続けていただきたい。
- ・いつも子どもたちの学びと成長に向けたご尽力に感謝いたします。関わっている範囲となりますが、美しい学校環境整備、教職員の先生方の教育現場での活躍にいつも感銘を受けております。ただ、その反面、地域と連携しての繋がり等については申し訳ございませんが自身の関わっている限りでの様子でしか判断できないのと、上記評価項目に関する情報把握が不十分であるため、厳密な評価が困難でした。
- ・折に触れて学内の雰囲気に触れさせていただいておりますが、いつも全体的に明るい雰囲気を感じさせていただき嬉しい気持ちにならせていただいております。公園で遊んでいる子どもたちも素直に私とコミュニケーションをとってくれています。
- ・コロナの影響が大きかったかもしれませんが、あいさつ(声を出す)＝恥ずかしいと感じている子が本当に多いと思う。おはよう！こんにちは！が元気よく言えるようになってほしい。
- ・人手不足の中、子どもたちのためにいつもありがとうございます。今年度からの「事務日」は先生方はもちろん、忙しい今の子どもたちにもありがたいようで「もっと増えてほしい」と話す子どもたちもいました。

保護者の皆様、学校運営協議会の皆様には、今年度のご支援ご協力、誠にありがとうございました。
来年度も教職員一同力を合わせ、「高木っ子」を育てていきます。