

富里第一小学校 学校要覧【令和6年度】



富里第一小学校校歌

赤羽 郁 作詞
高梨 佳二 作曲

一

光に満ちて 空広く
緑に映える 向こう台
楽しく学ぶ 園清く
双葉の我ら 花ひらく
すくすく育つ 日ざしの児
富里第一小学校

二

大地の恵み 拓かれて
穰りを謳う 父母の郷
倅深く 肩くんで
真心結ぶ 輪をつくる
仲よく伸びる 野空の児
富里第一小学校

三

昔を語る 森の木々
鹿島の流れ 鐘の音
険に懐いて 更新しく
未来の夢を 野に画く
ひたすら進む 希望の児
富里第一小学校

令和6年度 研究主題【研究教科：算数科】
【研究主題】どの子も、「学ぶ楽しさ」「わかる喜び」を味わわせる指導方法の改善

富里第一小学校 学区図



令和6年度 児童数（4月現在）

	学級	男子	女子	合計
1年	1	11	5	16
2年	1	7 (1)	15 (1)	22 (2)
3年	1	11 (1)	12	23
4年	1	11	8	19
5年	1	16 (3)	11	27 (3)
6年	1	10 (2)	11	21 (2)
知的 情緒 言葉	1 1 1	(5) (1) (1)	(1)	(6) (1) (1)
合計	9	66	62	128

住所 〒286-0222 千葉県富里市中沢573-1
電話 0476(93)6881 / FAX 0476(93)6928
Mailアドレス t6o8m8i11-es@educet.plala.or.jp
HPアドレス <http://www.city.tomisato.lg.jp/category/5-9-2-0-0.html>

1 【学校教育目標】

「夢に向かって 心豊かに たくましく生きる 児童の育成」

2 経営方針

富里市立富里第一小学校



- ① 「知」「徳」「体」バランスのとれた児童の育成を図ります。
- ② 保護者や地域に積極的に情報発信を行い、地域力を活かして児童の育成を図ります。

知（かしこく）

- ① 目標を持って、一生懸命学習する子
- ② 基礎的・基本的な学力の身についた子

【目標】
標準的学力を身につけます



【教師の基本姿勢】

「認める」「ほめる」「励ます」そして「鍛える」の基本姿勢で児童を育成する。

体（元気よく）

- ① 規則正しい生活習慣を身につけた子
- ② 心も体も健康で元気な子
- ③ 安全な生活を実践する子

【目標】
ゆとりある朝のスタート
(毎日、遅刻0を目指します)

徳（あかるく）

- ① 気持ちよい「あいさつ」を実践する子
- ② 相手の気持ちを考え行動できる子

【目標】先生が元気。児童が元気。安心・安全で活気と感動のある学校を創ります。



保護者

P.T.A活動
(見守り活動・環境整備)
体験活動／授業参観

地域

環境整備／見守り活動
子ども110番／体験学習
地域行事への参加

関係機関

(市教委・子育て支援課・富里特別支援学校 等)
児童の心のケア
特別支援教育の推進 他

経営方針の達成に向けて

- ① 前年度の学校評価・各種学力調査等の結果から本校の課題を明確にし、課題解決のための取り組みを「富一プラン2024」として示し、実践します。
- ② 本校の最重点取り組みである「学力向上」を達成するために、学校では毎週職員研修を実施し、算数の授業改善に取り組みます。
- ③ 地域の強みを活かした体験学習を形骸化させず、持続可能かつ感動のある体験学習にするための体制づくりを進めます。保護者の協力も得ていきます。
- ④ 富里市コミュニティ・スクールの趣旨をもとに、学校運営協議委員会を年3回実施し、「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」への転換に取り組みます。
- ⑤ 「学校だより」をリニューアルし、学校の活動の様子他に、今学校が取り組んでいること情報発信し、保護者と連携協力して児童の育成にあたります。ホームページも随時更新します。
- ⑥ 教師の多忙化解消に向けた「働き方改革」を推進し、教師が「子どもとふれあう時間」「質の高い授業を提供するための教材研究の時間」の確保に努めます。限られた時間の中で計画的かつ効果的に教育活動が進められるような体制づくりを図ります。

3 令和6年度 重点取り組み【富ープラン2024】

富ープラン2024「よく学び、よく遊べ」
～ チーム力で達成を目指し、子どもの実態に則した改善を図り、
保護者や地域に学校の取組が見えるように ～

【 知（かしこく） 】 … 学力向上委員会を中心に

1 学習を支える力の育成

◆100マス計算・暗唱・視写の継続的な取り組みで、計算力・暗記力・書く力を鍛えます。

【具体的には】

- ①「たがやしタイム(朝15分)」に加え、帰りの学習「みのりタイム(15分)」を実施します。
- ②全校集会後、毎回「暗唱発表会」を実施し、取り組み成果を披露します。
- ③職員室前廊下に進捗状況を掲示し、全校での取り組みとしての意識化と活性化を図ります。
- ④取り組み状況を見ながら、年度の途中で修正・改善を図り成果につなげます。

2 授業で学んだ漢字・計算の定着

◆授業で学んだ漢字・計算の定着不足やつまづきを解消します。

【具体的には】

- ①授業で学んだ漢字・計算の漢字検定・計算検定ともに年10回実施します。
【ドリル → 検定(10回) → ワークテスト】
- ②定着不足やつまづきを解消するために、繰り返し練習します。

3 わかる授業・児童が主役の授業の実践（算数科を中心に）

◆児童の活動（数学的活動）を通して、主体的に考える力を育成し、対話によって協働で課題を解決する力を育成します。

◆児童の考えや発想を活かし、児童が授業の主役となる授業を展開します。

【具体的には】

- ①各種学力調査結果をもとに、児童の学習の実態に即した学習支援に努めます。
- ②職員研修(毎週)、研究授業(年2回)を実施し、算数科における教師の授業力アップに取り組みます。わかりやすい授業の達成率評価90%を目指します。
- ③一人一台端末(タブレット)を有効活用し、積極的なICT活用に取り組みます。
- ④研究推進委員会を学力向上委員会内に統合し、学習指導に関する取り組みと課題を確認、修正・改善・強化を図ります。(毎月実施)

4 特別支援教育の充実

◆個々の学習の定着状況を把握し、個に応じた指導の徹底に努めます。

【具体的には】

- ①校内支援委員会(毎月)により、個に応じた適切な支援に努めます。
- ②専門性を有する関係機関の支援を有効活用し、特別支援教育の充実に努めます。

5 家庭学習の啓発

◆児童に家庭での学習の習慣を身につけさせるために、積極的な啓発活動を進めます。

【具体的には】

- ①学校だより・学年だよりによる発信・啓発を通じ、家庭学習を促進します。
- ②タブレットを活用した課題を出題します。
- ③県から発信される家庭学習啓発資料の積極的な配信に努めます。

【 徳（あかるく） 】 … 生徒指導委員会を中心に

1 気持ちのよい「あいさつ」ができる児童の育成

◆「あいさつ」の大切さを理解し、主体的な「あいさつ」が日常化することを目指します。

【具体的には】

- ①教師自ら「あいさつ」を実践します。
- ②児童会による定期的な「あいさつ運動」を実施します。
- ③保護者や来校する地域の方への聞き取りを行い、定着状況を確認します。
- ④学校だより等による啓発活動を行います。
- ⑤教師がいつも明るく元気に児童に接する。「働き方改革」を推進します。

2 全教育活動を通した「豊かな心」の育成

◆「道徳」の授業を要として、教科・領域の特性を活かして道徳性を高めます。

【具体的には】

- ①考え議論する「道徳」の授業を進め、道徳的実践力のある児童を育成します。
- ②道徳教育全体計画を意識した授業実践に努めます。
- ③年度初めと年度末に道徳性アンケートを実施し、道徳性の高揚を確認します。
- ④多様な人との関わり・多様な体験活動を通して、物事を様々な角度から見る視野・互いの良さを理解し協力する力・粘り強くやり遂げる力を育みます。
- ⑤読書活動を通した様々な本との出会いの中で、「豊かな心」を育みます。
50冊読書＋富里市おすすめの本「学年コース」読破を目指します。

【 体（元気よく） 】

1 「規則正しい生活」を身につけた児童の育成

◆一日の始まりをゆとりをもってスタートできるよう、基本的な活習慣の確立を図ります。（時間を意識した生活）

【具体的には】

- ①「7:55着席」の取り組みを継続し、遅刻者0を目指します。
- ②「早寝・早起き・朝ごはん」を推奨し、登校時間にゆとりをもって送り出せるよう家庭への協力依頼を進めます。
- ③学校からの積極的な情報発信により、家庭と課題を共有し、改善を図ります。

2 きれいな環境で児童の健全育成

◆児童自ら環境美化に取り組み、勤労奉仕の心を育成します。（きれいが気持ちよいと感じる心）保護者・地域の支援も得ながら、環境美化に努めます。

【具体的には】

- ①ゴミのないきれいな教室、掃除は黙働を徹底します。
- ②毎週水曜日は全校で外掃除を実施し、校庭の美化に努めます。
- ③教師による環境整備の他に、親子奉仕作業・街づくり協議会主催による奉仕作業など、保護者や地域の協力も得て、いつもきれいに努めます。

3 安心・安全な教育環境づくり・人づくり

◆児童の危機回避能力育成に努めます。

【具体的には】

- ①学校・保護者・地域で児童の安全な登下校の見守り活動を行います。
- ②誰もが安心して過ごせるいじめのない学校、いじめは「しない」「させない」「許さない」を徹底します。
- ③事故のない学校生活のためのルールの徹底、安全教育の充実を図ります。

4 【富ープラン2024】～達成目標と目標達成のための具体的な方策～

- (1) 既存の組織を活性化し、**組織的な取組**で成果に結びつけます。
(生徒指導委員会、学力向上委員会等の定例実施)
- (2) PDCAサイクル（計画・実行・評価・改善）を実践し、常に改善を図ります。
- (3) 取組の「見える化」を図ります。

「富ープラン2024最重点取組」達成のためのキーワード
『 突破力 と スピード感 』 『 子どもの変容を持って評価となす 』

5 年間行事計画

月	行 事 名
4月	着任式、前期始業式、入学式、地区児童会(110番の家)、身体計測、避難訓練、PTA総会
5月	健康診断、1年生を迎える会、運動会
6月	交通安全教室、校外学習(5・6年)、1000カ所ミニ集会
7月	個人面談、スイカ収穫(3・4年)
9月	避難訓練、身体計測、親子クリーン作戦、校外学習(1・2年)、校外学習(3・4年)
10月	前期終業式、後期始業式、富里市音楽祭、6年修学旅行、PTAバザー
11月	5年宿泊学習、マラソン大会、卒業生と語る会(6年)
12月	個人面談
1月	避難訓練、身体計測、校内書き初め大会
2月	入学説明会、学力テスト、ありがとうの会、地区児童会
3月	卒業式、修了式、離任式

6 地域との連携

新型コロナも感染症第5類となり、学校生活もコロナ禍前の教育活動が戻ってきました。学校教育は、働き方改革が進められており、時間を有効に使い、質の高い教育が求められています。令和4年度より富里市の全小中学校でスタートした学校運営協議会を有効に活かし、関係機関及び地域の協力も得ながら、富里第一小学校ならではの行事や体験学習を行っていききたいと思います。

- 親子クリーン作戦 学校の敷地内を、児童・保護者が一緒になって除草作業を行います。
下校時に、学区のゴミ拾いを保護者や地域の方々と協力して行います。
- 学校・地域合同防災訓練 学校とまちづくり協議会が合同で、防災訓練を行います。
- 富里第一小学校区敬老会 敬老会を行い、1・2年生の児童と敬老の方々がふれあいます。
- 昔遊びの会 1・2年生の児童が、敬老の方々に昔の遊びを教えてください。
- スイカづくり 3・4年生の児童が、地域の農家の方々にスイカづくりを体験します。
- 米づくり 5年生の児童が敷地内にある田んぼで米づくりを体験します。

7 教職員

職・学級	氏名	主な校務分掌
校長	寺内 勝也	校務全般
教頭	山本 博康	校長補佐・渉外
1年1組	河合美奈子	研究主任
2年1組	高根 勇樹	情報視聴覚教育
3年1組	芳賀 泰子	教務主任
4年1組	田中さくら	安全主任
5年1組	三井田 学	体育主任
6年1組	山本 博之	生徒指導主任
大地	矢羽 明美	特別支援コーディネーター
大空	西浦 利美 (豊田 雅彦)	特別支援教育
ことばの教室	小山 光子	保健主事

職・学級	氏名	主な校務分掌
専科(音楽他)	長澤 霞	音楽科主任 家庭科主任
養護教諭	川口 あかね	保健・食育
主査	伊藤 生子	庶務・会計
算数専科教員	井上由美子	算数科指導
個別指導補助員	大石美智子	個別指導補助
用務員	椎名 恵子	学校用務全般
英語指導補助員	山岡 恭代	外国語指導
学校図書館司書	相京 咲子	図書全般
給食配膳員	高井 博子	給食業務

8 学校医 鈴木 宏(内科) / 野本 実(耳鼻科) / 呉 香代(眼科) / 高橋 直樹(歯科)
鈴木 康予(薬剤師)

9 学校の沿革(詳細はHPに掲載)

明治12年5月	中沢・新中沢の区域をもって設立。昌福寺の一室を教場として開校、中沢小学校と称す。学区中沢・新中沢 児童数30名。
昭和26年4月1日	富里小学校第三分校より昇格独立し富里村立富里第一小学校と称す。(6学級 児童数222名、校地825坪 校舎128坪)
昭和60年4月1日	町政施行にて富里町立富里第一小学校と改称。
平成14年4月1日	市制施行に伴い富里市立富里第一小学校と改称。
令和 6年4月1日	本年度、富里第一小学校として、創立74年目を迎える。

10 本校の校章の由来

