令和7年度　さぬき市立津田小学校　グランドデザイン

校訓
剛健清楚
和衷協力

学校教育目標
ふるさと津田町を愛し、夢に向かってチャレンジする子どもの育成
【スローガン】「わくわくを始めよう」
【育成を目指す資質・能力】　**探求　・　協働　・　自律**

学習指導要領
未来を切り拓いていくための生きる力を育てる

香川県教育基本計画
郷土を愛し 夢と志を持って 自ら学び 歩み続ける人づくり
~自立・協働・創造を支える香川の教育~

さぬき市教育大綱
さぬき市は、地域・保護者の皆さんとともに、人と人、過去と未来をつなぐため人間としての根っこを育て、多彩な「さぬきびと」を育みます。

児童数：155名
学級数：8学級
通常学級　6
特別支援学級2
教職員数：22名

めざす児童像

自ら学ぶ子	やさしい子	やりぬく子
（探求）	（協働）	（自律）

【めざす学校像】
・子どもたちが楽しく学ぶ学校　　・家庭・地域とともに、全教職員が子どものために力を合わせる学校

【めざす教師像】
・教師力の向上を求め、地域や保護者に信頼される教師

【めざす職員像】
・自らの役割と責任を果たして学校を支える職員

【学校経営方針】
（1）家庭・地域と連携し、ふるさと津田町を愛する子どもを育成する。
（2）子どもの主体性、自己決定を大切にした教育活動を推進する。
（3）ICT を効果的に活用して、主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善を行い、確かな学力を育成する。
（4）教職員が働きがいを感じられる職場づくりを推進する。

【本年度の努力事項】　持続可能な地域道徳教育の展開と家庭・地域との連携（瀬戸内国際芸術祭を学びの場に）

主体的に学ぶ子どもの育成 （「できる・わかるおもしろさ」を実感する）	豊かな人間性の育成 （振り返り、自己を見つめる）	心と体の健康づくり （自分の健康は自分で守る）
○能動的に聴いて（受信）、考え（思考）、発信し、他者とつながる学び合いの授業 ○自ら学習を調整する力の育成 ○個を活かす協働的な学びの充実 ○効果的・効率的な ICT の活用 ○多様な読書活動 ○アートによる感性の耕し	○認知面と情意面からの振り返りによる思慮深い子どもの育成 ○よりよい人間関係を築こうとする受容的・共感的な態度の育成 ○選択・判断・構想することで、他者との合意形成や意思決定する場の保障 ○発達支持的生徒指導の推進	○学習・運動・生活習慣の形成 ・予習・復習による家庭学習の充実 ・運動に親しめる環境づくり ・メディアとの適切なつきあい方ができる児童の育成 ・自己の健康管理ができる力の育成 ○子どもの小さな変化への気づきと組織的対応の充実

特色ある教育活動（子どもも大人もわくわくする活動）

○地域人材の活用や家庭との連携も図りながら、郷土に根ざした様々な体験学習を実施し、ふるさとを大切にする人づくり
・こども園・中・高等学校等関係教育機関との交流　　◇津田小児童会スローガンの浸透
・松原等地域を教材にしたふるさと教育　　◇津田小キャラクターの活用
・地域の人たちとの様々な交流・体験学習による社会参画

学校・家庭・地域が持続的に良い状態であるウェルビーイングの実現

○学校施設の安全確保、防犯、防災への取組　○迅速かつ適切な情報の共有　○学校運営協議会の強化

現職教育

研究主題　「学びを自分ごととしてつなぐ児童の育成」
～主体的に学び合う児童の姿を目指して～

○「つながり」を大切にした学びの展開
○協働的な学びの実現
○自己有用感を高めるための振り返り