



ちくざん

梅雨のような天気が続いています。それでも子どもたちは、雨の合間をぬって勇んでグラウンドに出かけ、思い思いに汗を流しています。気温はまだそれほど高くはなく、とても心地よさそうです。校地内の木々の緑も色濃くなり、季節は夏へと移り変わっています。



運動会

5月15日(土)に予定していた運動会は、新型コロナウイルスへの感染状況が厳しさを増していたために中止とし、体育科の時間に低・中・高学年ごとに行いました。参観を楽しみにしていた保護者の皆様には誠に申し訳ありませんでした。子どもたちもおうちの方々の応援がなかったのは残念なことだと思えますが、友達と競ったり協力したりして競技を楽しむことができました。終わった後の子どもたちの様子からは、達成感や満足感が伝わってきました。まだまだコロナ禍の状況は続くと思われませんが、できるだけ行事は実施し、子どもたちが心身共に健やかに成長できるように努めていきます。



【1年生60m走】



【2年生大玉ころがし】



【3年生フットボール】



【4年生100m走】



【5年生リレー】



【6年生選抜リレー】

防犯教室

5月28日(金)、秋田中央警察署の署員の方々を講師としてお招きし、「防犯教室」を開催しました。秋田市の感染警戒レベルが「4」ということもあり、校長室からのテレビ放送で行いました。署員の方からは、不審者の定義、声を掛けられた際の対処の仕方、「いかのおすし」などについて詳しく教えていただきました。



また、上学年への講話の際には、いじめや万引き、ネットトラブルなどについても話題にいただきました。

不審者事案は、年々増えている状況にあります。万が一遭遇した場合には、二次被害を防ぐために、その日のうちに警察と学校に連絡してください。

1年生を迎える会

4月30日(金)、1年生の入学を全校でお祝いする「1年生を迎える会」を行いました。例年は体育館で行っていますが、今年度はテレビ放送が中心となりました。2年生は「アサガオの種のプレゼント」、3年生は「おすすめのおやつメニューの紹介」、4年生は「築山小学校の楽しい行事の紹介」、5年生は「教科の学習の紹介」とバラエティあふれる内容となりました。そして最後に、6年生の代表が1年生の教室で「アブラハムの子」のダンスを教えてあげました。軽快なリズムに乗って見よう見まねでダンスを踊り、教室に笑顔が弾けました。1年生は、マスクを外した顔写真で自己紹介しました。同じ学年の仲間とさえずり、なかなか相手の素顔を見ることはない、貴重な機会となりました。



- * 6年生の修学旅行は、秋田市の感染状況を踏まえ、6月30日・7月1日→10月20日・21日に延期いたしました。
- * 裏面の「絆づくり教育プラン」も、どうぞご覧ください。



令和3年度 秋田市立築山小学校 絆づくり教育プラン

教育目標 『共に学び、共に生きる子ども』

「品性」・「主体性」・「協働性」を豊かに育む学校

児童数 458名 学級数19学級 教職員数45名(5月1日現在)

本校は「共に学び、共に生きる子ども」を学校教育目標としています。TTの考え「協働・分担しながら子どもの多様性に応える」のもとに教育活動を展開し、夢と笑顔のあふれる元気いっぱい学校、分かりやすい授業で確かな学びのある学校、一人一人のよさや可能性を引き出す学校、保護者や地域の期待と信頼に応える開かれた学校を目指し、「絆づくり教育プラン」を推進します。そして「思いやりのある親切な子ども、意欲をもって学ぶ子ども、人の役に立とうとする子ども」を育てます。これまで学校にいただいてきた信頼を大切に、保護者や地域の皆様との絆を、さらに強くすることで、子どもたちが安全に安心して生活ができ、また心身ともに健やかに成長できるものと考えます。築山小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

秋田市立築山小学校 校長 大友 智加司



笑顔の花 元気の花 夢の花 咲かせよう かがやく花を 築山っ子

TEL: 018-833-4305 E-mail: ckz-es4@edu.city.akita.akita.jp
URL: http://www.edu.city.akita.akita.jp/~ckz-s/index.html

Table with 3 columns: 学校と家庭がより強い絆で結ばれるために, 子どもが「人の絆」のすばらしさを実感するために, 学校と地域がより深い絆で結ばれるために. Rows list various activities and events such as PTA activities, school lunches, sports events, and community collaborations.