

「人皆に美しき種子あり 明日何が咲くのか」

校長 沓 澤 徹

生徒たちのこの1年間の数多くの挑戦と成長を思い起こすと、タイトルにある安積得也氏の詩「明日」の1節「人皆に美しき種子あり 明日何が咲くのか」が思い起こされます。

種子には、様々な形や大きさがあります。軽いものは、着生ランで大きさ0.5mm、重さは1億分の1gで砂粒程度。重いものはヤシで大きさ35cm、重さは20kgあります。当たり前ですが、この2種類の種子を比較することに意味はありません。

今年度の本校の学校経営は、学校教育目標「個性の伸長」に向け、今、生徒たちがもっている「よさ」や「得意なこと」を「個性」と捉え、それらを伸ばすことができるように教育活動を展開してきました。

「個性」とは、一人ひとりの生徒の中で際立つこと。心がやさしい、我慢強い、体が丈夫、本が好き、絵が得意、運動が得意など、性格、体格、能力、技能、興味・関心など、何であって一人ひとりの生徒に際立つものであれば、それは「個性」です。

御所野学院中生の皆さん、皆さんは必ず「個性」をもっています。そしてそれが、安積さんの言う種子(たね)だと思います。ただし、それに気づけずにいることは、大人にもよくあります。気づく手掛かりは、私の経験では、精一杯の努力だと実感しています。自分もっている種子の花が咲くのは、努力した後ではなく、努力していく途中だと思っています。

さて、生徒の成長を支援する私たち大人は、「個性」を引き出したり、種子から果実が成熟するように成長する過程を観察したりすることに、育てがいや喜びを感じています。

そして、将来的には、一人ひとりが、自分の「個性」を自力で育てることができるよう、力を付けてほしいという願いをもっています。そのためには、努力するための目標をもたせることができるよう、支援したいものだと考えます。

保護者の皆様及び地域の皆様におかれましては、今年度の本校へのご支援に深く感謝申し上げます。

生徒がもっている種子から、どんな花が咲くのかを楽しみに、これからも学校教育目標「個性の伸長と愛郷心の高揚」の達成に向け、全職員で取り組んでまいります。

○職員玄関の四季を彩った
美術部作成 ウェルカムボード



春
夏



秋
冬

各種学習調査から

研究主任 齊藤 洋貴

今年度行われた秋田県学習状況調査の結果から、本校の状況と取組についてお知らせします。(数値は平均正答率%)

○県学習状況調査

- ・県が実施(12月)
- ・実施学年(1・2年生)
- ・教科に関する調査(5教科)
- ・学習の意欲等に関するアンケート

【2年生】

〔国語〕

本校 77.8 秋田県 75.2

〔数学〕

本校 68.6 秋田県 60.1

〔英語〕

本校 61.8 秋田県 56.8

〔理科〕

本校 57.9 秋田県 61.1

〔社会〕

本校 63.0 秋田県 59.9

多くの教科で県平均通過率を上回っており、基礎・基本が定着しています。特に国語科の「話の内容を捉える」聞き取り問題や、英語科の聞き取り問題は、大きく県平均を越えていました。3年生への進級にあたり、既習内容の定着を図り、更に確かな学力を育てていきます。

〔学習の意欲等に関するアンケート〕より

勉強は大切だと考えている生徒は多いのですが、勉強は好きではないと回答している生徒が多かったです。話合い活動が好きな生徒が多いという結果だったので、学習のやりがいを実感できる授業の工夫を行い、学びに対する意識の改善を図っていきます。また、ICT機器の活用、話合い活動による深い学びの実現など、生徒が自分から取り組みたくなる授業を展開していきます。

郷土学や、研究旅行における特産品の販

売活動などを通して、郷土への愛着を感じ、その発展に寄与したいと考える生徒の割合が上昇しています。



【1年生】

〔国語〕

本校 57.9 秋田県 64.9

〔数学〕

本校 56.2 秋田県 62.7

〔英語〕

本校 67.0 秋田県 65.6

〔理科〕

本校 55.7 秋田県 61.8

〔社会〕

本校 59.1 秋田県 68.0

県平均通過率を下回る教科が多い結果でした。基礎・基本の定着を図る必要があります。また、複数の資料や文章を関連させて解答を導き出す問題を苦手としている傾向があります。経験を基にした文章作成などの場を設定し、授業づくりを工夫することにより、確かな学力に結び付けていきます。

〔学習の意欲等に関するアンケート〕より

学習への意欲が高く、「好き」と好意的に回答した生徒の割合が県平均を上回っています。好きな理由として、「考えるのが楽しい」と答えた生徒が多いのが特徴的でした。学習への意欲を学びに対する集中力と結び付け、学力向上につなげます。中学校での学習に慣れ、主体的・対話的な授業の推進や、テスト勉強、普段の家庭学習への支援により、前向きに学習に取り組み、力を伸ばすことができた生徒が増えてきました。一方、学習に対して苦手意識を感じている生徒が見られます。学ぶ楽しさを感じらる授業の構築に努めるとともに、振り返りを通して、自分の学びによる成長を確認し、達成感を得られるようにするなど、自信を深めるための手立てを講じ、学習の意欲付けを図ります。

2年生の研究旅行より

(12/4~12/6)

今年の研究旅行は天候に恵まれ、ほぼ計画通りに進めることができました。目玉となる活動は三つ、『ライオンキング』の観劇、秋田県産品の紹介と販売、ディズニーランド体験でした。中でも新浦安駅前広場での物販活動は、これまでの郷土学の成果を生かしながら生徒一人一人が主役となって大きな盛り上がりを見せました。

2-2 小柳 美咲

研究旅行の一番の思い出はディズニーランドに行ったことです。何回訪れても楽しいですし、いつも感動があります。私は「カリブの海賊」と「ビッグサンダーマウンテン」に2回ずつ乗りました。友達と行くことができ本当に楽しかったです。

二つ目の思い出は、ライオンキングです。「サークル・オブ・ライフ」の、動物たちが登場する場面ですごく感動しました。音楽の授業でビデオでは見えていましたが、生で見ると迫力がまったく違いました。自分が大人になったらもう一度見てみたいし、劇団四季の他の作品も見たいと思いました。

家族には浅草でしか買えないものをお土産にしました。とても喜んでくれてよかったです。いい経験がすることができて、いい思い出になりました。

2-5 小野 陽

旅行で頑張ったことは販売体験です。秋田の商品の特徴や良さを東京の人に伝えながら販売しました。売れ行きが心配でしたが、思ったよりも速いペースで売り切ることができてよかったです。また、自分の役割が終わった後にピラ配りなど他の活動を手伝うこともできました。

楽しかったのは、ディズニーランドでグループのみんなと一緒に行動したことです。ディズニーも初めてだったけれど、友達と協力してとても楽しく過ごせました。この三日間で楽しんだり、頑張ったりして学んだたくさんのお話を、これからの学校生活に生かせるように心がけたいと思います。旅行で得たことを忘れないようにしたいと思います。



1年生のまんたらめ宿泊研修より

(1/30~1/31)

初日は絶好のスキー日和の中、どの生徒も充実したスキー・スノボ体験をすることができました。その後の日程でも仲間と協力しながら積極的に取り組み、宿泊体験活動を通して学年・クラスの団結を深めることができました。

1-1 我妻 樹

まんたらめ宿泊研修を終えて、自分はスキー教室が一番心に残りました。

一日目の午前中からスキー教室が始まり、その時間はすべてスキー班で行動しました。講師の先生のアドバイスの下、坂を何度も登ったり下りたりして、止まる方法やスピードを出す方法をなどを教わりました。午後からはグループ全員でリフトに乗り、みんなで初級者のコースを滑りました。最初は転ぶことも多かったのですが、だんだんコツをつかめるようになり、合計4回、初級者コースを滑ることができました。終わりの会では、班長が立派に感謝の気持ちを述べ、スキー教室は無事に終了しました。この体験を生かし、来年の研究旅行でもルールを守って行動したいと思います。

1-4 佐藤 遥夏

私はまんたらめ宿泊研修で、みんなで協力することの楽しさや集団行動の大切さを改めて学ぶことができました。一番心に残ったのはスキー研修です。私は今まで一度もスキーの経験がなかったので、うまく滑ることができるか不安でした。午前中は何回も転んでしまいましたが、午後にはリフトに乗って上から滑ることができるようになり、とても楽しかったです。また機会があったら挑戦したいです。

素早く整列したり、時間を守ったりして集団行動を意識して楽しむことができた今回の宿泊研修は、大成功だと思います。来年のいろいろな行事でも生かせるよう、意識して生活していきたいです。



3年生に感謝する会より

2月20日(木)に、3年生に感謝する会が行なわれました。部活動や生徒会活動でお世話になった3年生への感謝の気持ち、入試を控えている3年生への激励の気持ち、そして4月からの新しい生活へのエールの思いを込めた温かいメッセージが、1・2年生から贈られました。

3年生からも1・2年生に向けたメッセージが贈られました。それぞれのメッセージは、会の後に各学年のふれあいに掲示され、それぞれじっくりと見入る様子が印象的でした。



御所野学院中生の活躍

第47回秋田県アンサンブルコンテスト中央地区予選

- 管打楽器3重奏 金賞
 阿部 夏芽 荒田 果穂
 山田 愛葉
- トランペット 銅賞
 4重奏 小田嶋陽琉 佐藤 麗果
 藤本 紗那 長谷川 慧

第47回秋田県アンサンブルコンテスト

- 管打楽器3重奏 銀賞
 阿部 夏芽 荒田 果穂
 山田 愛葉

第37回秋田県中央地区ソロコンテスト

- 中学校 優秀賞 成田 愛里
 木管・弦楽器の部 優良賞 高橋 環花

第7回美郷チャレンジカップU14フットサル大会

- 御所野・御野場Aチーム 第3位
 ○御所野・御野場Bチーム
 優秀選手賞 酒井 葵壘

東北電力杯フットサル大会

- 御所野・御野場Aチーム
 優秀選手賞 神 大翔

第1回森吉カップインドアソフトテニス大会

- 男子学校対抗 優勝

第22回田県新体操わか杉大会

- 団体競技 優勝
 ○個人競技フープ 第1位 児玉みちる
第2位 榎 彩衣
第3位 伊藤 麻央
 ○個人競技ボール 第1位 児玉みちる
第2位 鈴木 聖奈
第3位 佐藤 莉子

島村楽器音楽コンクール東日本地区 本選会

- ピアノ部門 金賞 阿部 由奈
 中学生の部

全日本小中学生スポーツ射撃選手権大会

- BP立射40発 第8位 山中 莉奈

秋田県サッカー協会表彰

- 優秀選手 阿部 奏多

第65回秋田県児童生徒美術展

- 平面の部
 入賞 伊藤 暖 石川ゆきの
鈴木 佑奈 千葉 咲湖
 佳作 佐藤 悠夏 馬場 一颯
関 颯士郎 播摩 歩翔
川上菜々夏 佐藤 環奈
本戸 奎汰 三浦 凜子
佐々木琉華

ひろげよう情報セキュリティコンクール2024

- 標語部門 優秀賞 伊藤 颯太
優秀賞 伊藤 暖

PTAより卒業記念品が贈られました

PTAから、卒業する3年生に、御所野学院中公認キャラクター「ガクインコ」のイラストの付きトートバック（グレーとブラック2色）が贈られました。

