令和７年度　秋田市立東小学校　学校経営全体計画

学校経営の基底

○　地域の概況
○　学校の概況
○　児童の実態　等

学 校 教 育 目 標

豊かな心を持ち、自ら学び、
たくましく生きる子どもの育成

学校教育の基底

○　国・県の方針
○　市の方針
○　教師の信条　等

経　営　の　基　本

将来、子どもたちが主体的に未来を切り拓く自立の力と互いに協力しながら生きていく共生の力を培う。そのために、地域社会や学校の特性を生かしながら、子どもと教師の心のふれ合いをもとに、豊かな心を持ち、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成を目指す。

○　個性や能力を伸ばす教育活動の創造
○　人間尊重を基調とした生徒指導の充実
○　学力向上を目指す学習指導の実践
○　地域・保護者の願いに応える学校経営の推進

学　校　像

○　楽しく笑顔あふれる学校
○　仲よく助け合う学校
○　家庭・地域と共に歩む学校

子　ど　も　像

○　やさしい子ども
○　かしこい子ども
○　たくましい子ども

教　師　像

○　子ども一人ひとりのよさを伸ばす教師
○　授業を大切にし、自らが研修に励む教師
○　協力し合い、互いに高め合う教師

重　点　努　力　事　項

１　一人ひとりが認められ、持ち味を発揮できる温かな学級・学年づくり
２　豊かな心を育む教育の推進
３　分かる授業の実践と学力向上の推進
４　たくましい心と体つくりの推進
５　家庭や地域等との連携

〈やさしい子ども〉

２　豊かな心を育む教育の推進

(1) 心に響く道徳教育の充実
(2) 読書活動の充実
(3) 絆づくりを進める特別活動の充実
(4) 情報モラル教育の充実

〈かしこい子ども〉

３　分かる授業の実践と学力向上の推進

(1) 自ら学ぶ意欲の育成
(2) 基礎・基本の徹底
(3) 豊かな表現力の育成と学び合いを大切にした授業
(4) 個に応じた指導
(5) グローバル化に対応した教育の推進

〈たくましい子ども〉

４　たくましい心と体つくりの推進

(1) 基本的生活習慣の定着
(2) 目標に向けての努力と強い意志の育成
(3) 健康教育の充実と体力向上
(4) 感染症予防対策の徹底

１　一人ひとりが認められ、持ち味を発揮できる温かな学級・学年づくり

(1) 担任と子ども、子ども同士の温かな信頼関係の構築
(2) 子どものよさや持ち味を発揮できる場の工夫
(3) 子どもの心に寄り添った生徒指導
(4) 学年部職員全員で学年所子どもを育てる意識の高揚
(5) 特別支援教育の充実

５　家庭や地域等との連携

(1) 幼保小および小中の連携の推進
(2) 保護者や地域と連携しての教育活動
(3) 保護者や地域と連携しての安全教育の推進
(4) 防災教育の充実