

令和7年度 学校経営グランドデザイン

学校教育目標 ひとみきらめき 心をつなぎ たくましく

スローガン 「あいさつ・拍手・歌声」で元気な学校を！

＜目指す子どもの姿＞

- 思いやりのある子ども
- 進んで学ぶ子ども
- 最後までがんばる子ども

＜教職員の姿＞

- 心身ともに健康な教職員
- 深い教育愛と使命感に燃え、感性豊かな教職員
- 専門性や持ち味を生かし、協働(チーム)のよさを生かす教職員
- 児童・保護者・地域社会から信頼される教職員
- 自覚と誇りをもち、研修に励む教職員

経営の基本方針

希望をもって登校 ひとみをきらめかせて活動 笑顔で下校

経営の重点

＜1＞豊かな心を育む

思いやりのある子どもを育てるために

思いやりの心と規範意識の育成

- 一人一人が自己有用感を感じる学年・学級経営の充実
 - ・一人一役、よさの称賛、頑張りの紹介等
- 相手(他者)意識をもちながら人間関係を築く力を高める場の設定
 - ・多様な触れ合い活動(縦割り班、クラブ、委員会、特別支援学校、外部指導者等)
- 心に響く道徳、特別活動の充実と、心に寄り添った積極的な生徒指導
 - ・人の役に立つことの喜びを実感する体験
 - ・ゴールを見据え発達段階を踏まえた指導

＜2＞確かな学びを育む

進んで学ぶ子どもを育てるために

学びに向かう力の育成

- 「分かった」、「できた」を実感できる授業づくり
 - ・トライ&エラー&リトライの奨励
 - ・学習意欲の喚起
 - ・学習形態の工夫と学び合いの場の充実
- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
 - ・個の学びに応じた指導
 - ・時間の弾力的な運用(15分モジュール)
- ICTの効果的な活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 - ・情報活用能力の体系的な育成

＜3＞健康な心と体を育む

最後までがんばる子どもを育てるために

健康・安全指導の充実と体力向上の場の設定

- 基本的な生活習慣の確立
 - ・生活と関連付けた指導、外部講師の活用
- 保健指導の充実と安全指導の徹底
 - ・健康教育の充実と食育の推進
 - ・安全・防災意識の向上
- 意欲的、継続的に取り組む体力づくり
 - ・なわとび運動の奨励など

＜4＞地域に開かれた学校づくり

家庭・地域との連携を図るために

“上北手”で教育

- 人・もの・ことを生かした体験活動の推進
 - ・ふるさと教育の充実、読み聞かせ等の継続
- 学校報、ホームページ等での情報発信
 - ・活動の様子等を適時掲載
- 安全管理の取組の充実
 - ・地域各機関と連携した協働体制づくり
- 学校評価等を活用した教育活動の改善

＜5＞ウェルビーイングな学校づくり 楽しい学校にするために

教職員の働きがいの向上

- ボトムアップによる勤務環境改善の推進
- ICT活用を推進する取組の充実
- メンターチームによる若手教員の育成
- 教職員同士の連携の充実(相談しやすい職場環境)
- 教師の力量を高めるための研修の充実