

☆家庭学習の目的

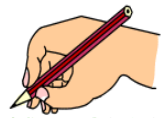
秋田市立金足西小学校 「家庭学習のてびき」

- その1 **学習の習慣化**・・・毎日勉強する習慣を付けるためです。
- その2 **習熟**・・・計算や漢字などの練習しなくては身に付かない学習をしっかりできるようにするためです。
- その3 **定着**・・・学校で習った勉強をきちんと身に付けるためです。
- その4 **自立**・・・自分のために、自分で勉強することができる子どもになるためです。

☆家庭学習のやり方

- ① 時間を決めましょう。 ② 何をするか計画を立てましょう。 ③ ノートを上手に使いましょう。

- ◇時間について・・・時間のめやすは、「学年×10分」→「学年×10分+10分」。毎日、なるべく決まった時間に始めましょう。
- ◇場所について・・・しずかな場所で、テレビをつけずに勉強しましょう。

低 学 年 (最終めやす時間・・・1年生20分, 2年生30分)	中 学 年 (最終めやす時間・・・3年生40分, 4年生50分)	高 学 年 (最終めやす時間・・・5年生60分, 6年生70分)
①しゅくだいをすませましょう。 ②じぶんのべんきょうをしてみましょう。 ＜国語＞ ○しゅくだいをすませる。 ○おんどくをする。(はっきりと, 気持ちをこめて) ○詩や日記, みじかい文を書いてみる。 ○いろいろな本を読む。 ○漢字ドリルで練習し, まちがえた漢字は書き直す。 (読みと書きの両方) ○教科書の文や詩などをノートに書き写す。 ＜算数＞ ○しゅくだいをすませる。 ○計算練習をする。 ○教科書や計算ドリルの問題を, もう一度, といてみる。 ＜生活科＞ ○家族のために, 毎日おてつだいをしましょう。 ○家のまわりの草花, 虫などをかんさつしてみましょう。  親指 がつち鉛筆を持つ。 中指 軽く曲げて、座布団に、横っちょで鉛筆を支える。 人差し指 軽く当てて、進む方向を教える。 薬指・小指 紙をそっと押さえる。 ＜えんぴつの正しいもちかた＞ ・おやゆびは, あまりまげない。 ・おやゆびのさきが, ひとさしゆびのさきより下にならない。 ・えんぴつのけずりぎわより1センチぐらい上をもつ。	○宿題をきちんとすませましょう。 ○家庭学習に取り組みましょう。 ＜国語＞ ○その日の学習をまとめ直す。(教科書やノートを見て) ○教科書の本文を視写する。 ○漢字ドリルで練習し, まちがえた漢字は書き直す。 (読みと書きの両方) ○意味の分からない言葉を調べる。 ○新しく学習した言葉で短い文を作る。 ○詩や短い作文を書いたり, 暗唱したりする。 ○音読する。 (ていねいに, 気持ちをこめて, 正しい発音で) ＜算数＞ ○その日の学習をまとめ直す。(教科書やノートを見て) ○教科書の問題, 計算ドリルの問題, 問題集の問題などからさがしてする。 ○テストやプリントのやり直しをする。 ＜社会・理科＞ ○その日の授業で学習したことをまとめ直す。 ○図かんやインターネットで調べたことをまとめる。 ○新聞やニュースで分かったことを書く。	○宿題はしっかりとすませましょう。 ○家庭学習に取り組みましょう。 ＜国語＞ ○その日の学習をまとめ直す。(教科書やノートを見て) ○教科書の本文を視写する。 ○漢字ドリルで練習し, まちがえた漢字は書き直す。 (読みと書きの両方) ○意味の分からない言葉を調べる。 ○新しく学習した言葉で短い文を作る。 ○詩や短い作文, 短歌や俳句を書いたり, 暗唱したりする。 ○音読する。 (すらすらと, 気持ちをこめて, 正しい発音で) ＜算数＞ ○その日の学習をまとめ直す。(教科書やノートを見て) ○教科書の問題, 計算ドリルの問題, 問題集の問題などから探してする。 ○テストやプリントのやり直しをする。 ＜社会・理科＞ ○その日の授業で学習したことをまとめ直す。 ○資料集や図かん, インターネットで調べたことをまとめる。 ○新聞やニュースで分かったことを書く。 ＜その他の教科＞ ○その日の学習をまとめ直す。(教科書やノートを見て) ○家庭科で学習したことを実せんする。