

秋田北中・飯島中学区の子どもたちに身に付けさせたい能力や態度

○小・中9年間を通して、このような能力・態度をめざします。

秋田北中学校
飯島中学校

飯島小学校
飯島南小学校

下新城小学校
上新城小学校

金足西小学校

	具体的な要素	小 学 校			秋田北中学校・飯島中学校
		低学年	中学年	高学年	
人間関係形成・社会形成能力	【他者の個性を理解する力】	・ 友達のよいところを見付ける。 ・ 友達と仲良くすることができる。	・ 友達を理解する。 ・ 友達のよいところを認め、励まし合う。 ・ 感謝の気持ちをもつ。	・ 積極的に話し合いに参加する。 ・ 異なる意見を尊重する。 ・ 思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立てる。	・ 他者とのかかわりを通して、他者のよさや感情を理解し、尊重する。 ・ 自分の言動が相手や他者に及ぼす影響がわかる。
	【コミュニケーションスキル】 【かかわる力】	・ あいさつや返事をする。 ・ 自分の考えを話す。 ・ 学級や学年、他学年とも活動することができる。	・ 意見や気持ちを表現する。 ・ 友達と協力する。 ・ 異年齢集団で活動し、下学年の世話をすることができる。	・ 異年齢集団で活動し、役割と責任を果たす。 ・ 児童会活動に積極的に取り組む。	・ 他者に配慮しながら、積極的に人間関係を築こうとする。 ・ 人間関係の大切さを理解し、コミュニケーションスキルの基礎を習得する。
自己理解・自己管理能力	【自己の役割の理解】	・ 自分のよいところに気付く。 ・ 自分の好きなものや大切なものをもつ。	・ 自分のよいところを見付け、伸ばすことができる。	・ 自分の長所や欠点ができる。 ・ 自分らしさを発揮できる。	・ 自分のよさや、個性がわかる。 ・ 自分の果たすべき役割がわかり、実行する。
	【自己を律し、前向きに考える力】 【みつめる力】	・ 自分でできることを見付け、自分でやろうとする。 ・ してよいことと悪いことが分かる。	・ 嫌なことや苦しいことを我慢しようとすることができる。 ・ 場面や状況に応じ、自分の取るべき行動を考える。	・ よりよいものをめざし、さらに挑戦することができる。 ・ 場面や状況に応じ、適切な行動をとる。	・ 自己の個性や興味・関心等に基づいてよりよい選択をしようとする。 ・ 選択の意味や判断・決定の過程、結果には責任が伴うことを理解する。
課題対応能力	【課題発見、実行力】	・ 自分のことは自分でやろうとする。 ・ 家の手伝いができる。	・ 生活を振り返り、問題点を見付け、課題を解決しようとする。 ・ 課題解決に向け、粘り強く努力することができる。	・ 自己の役割を自覚し、よりよい集団形成のため責任をもって取り組もうとする。	・ 自分の役割や、よりよい集団活動のための役割分担やその方法等がわかる。
	【情報の理解、選択、処理能力】 【むかう力】	・ 係や当番仕事をする事ができる。	・ 活動計画を立て、実践することができる。	・ 生活や学習上の課題を見付け、自分の力で解決しようとする。 ・ 情報および情報手段を選択して活用することができる。	・ よりよい生活を目指して自ら課題を見いだしていくことの大切さがわかる。 ・ 課題に積極的に取り組み、主体的に解決していこうとする。
キャリアプランニング能力	【学ぶこと、働くことの意義・役割の理解】	・ 係や当番の活動にきちんと取り組む。 ・ 作業の準備や片付けをする。 ・ 決められた時間や決まりを守る。	・ 係や当番の活動に進んで取り組み、自分の仕事に対して責任をもつ。 ・ 働くことの楽しさが分かる。 ・ 互いの役割や分担の必要性が分かる。	・ 働くことの大切さや、苦勞が分かる。 ・ 学んだことや体験したことと、生活や職業との関連が分かる。 ・ 将来のことを考える大切さが分かり、職業への関心を高めることができる。	・ 将来の職業生活との関連の中で、今の学習の必要性や大切さを理解する。 ・ 体験等を通して、勤勞の意義や働く人々の様々な思いがわかる。
	【多様な生き方の理解】 【考える力】	・ 学校たんけんや町たんけんで、いろいろな仕事があることに気付く。 ・ 身近で働く人々に興味、関心をもつ。	・ 地域学習を通して、様々な職業を知る。 ・ 講話や1／2成人式などを通して、多様な生き方や命の大切さに気付き、将来の夢をもつ。	・ 身近な産業、職業の様子や変化が分かり、憧れの職業をもつことができる。 ・ 将来の夢や希望をもち、実現に向けて努力する。	・ 将来の夢や職業に思いを描き、自分にふさわしい職業や仕事への関心・意欲を高める。 ・ 将来の進路希望に基づいて当面の目標を立て、その達成にむけて努力する。