令和８年度　学校運営の概要

秋田市立河辺小学校

＜学校教育目標＞
ひかりをあびてかがやけ　かわべっこ
～ やさしく　かしこく　たくましく ～

「５５（ＧｏＧｏ）　かわべっこ　あったかハートの楽しい学校」

＜目指す子どもの姿＞

○　思いやりの心をもち、共に高め合う子ども
○　学ぶ楽しさ、分かる喜びを感じ、進んで学ぶ子ども
○　たくましく、粘り強く頑張る子ども
○　進んで人のために行動する子ども

＜目指す学校の姿＞

・笑顔あふれ、温かいあいさつが
　かわされる楽しい学校
・分かった、できたを実感できる学校
・家庭や地域に開かれた
　信頼される学校

＜目指す教職員の姿＞

・子ども一人一人の個性を尊重し、
　心に寄り添う教職員
・子どもや保護者と主体的に関わり、
　信頼される教職員
・自分を高める努力を惜しまず、
　豊かに生きる教職員

＜経営の基本方針＞

- 自立と共生の力を育む教育活動を展開する
- 関わりや体験を大切にし、子どものよさや個性を生かした教育活動を推進する
- 家庭・地域との連携を深め、信頼の絆づくりを図る

＜経営の重点＞

◎豊かな人間性の育成 （やさしいかわべっこ）	◎確かな学力の育成 （かしこいかわべっこ）	◎健やかな心と体の育成 （たくましいかわべっこ）
・　温かい集団づくり（学級づくり） ・　関わりを大切にした体験の充実 ・　共に考え学び合う道徳教育の充実 ・　子どもの心に寄り添う生徒指導 ・　夢や志を育むキャリア教育の推進	・　生徒指導の視点を生かした授業づくり ・　子どもの「問い」を生かした「分かった」「できた」を実感できる授業の構築 ・　「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業づくり ・　読書活動の充実	・　基本的な生活習慣の確立 ・　健康と安全意識の醸成 ・　日常的な体力向上に向けた取組の充実 ・　命を優先した防災教育

＜本年度の運営の重点と方策＞

学校教育目標

「ひかりをあびてかがやけ　かわべっこ」

～やさしく　かしこく　たくましく～

学校運営の合言葉

「ＧｏＧｏ（５５）　かわべっこ　あったかハートの楽しい学校」

1　豊かな心を培う教育活動の推進　･･･　やさしいかわべっこ

（１）豊かな人間性を育む道徳教育の推進

①　共感的な人間関係を基盤とし、共に考え、学び合う道徳科の充実

②　各教科等の学習内容や体験活動と関連付けた取組の推進

③　家庭や地域と連携した心の教育の充実（道徳科の授業公開等）

（２）人間関係を築く力の育成

①　異年齢交流活動「縦割りグループ活動」の充実

②　語先後礼の継承と温かいあいさつ（ありがとう、ごめんなさいなど）の推進

③　人のためになることを進んですることの推奨

（３）夢や志を育むキャリア教育の推進

①　ふるさと河辺の「ひと」「もの」「こと」から学ぶ体験的学習の充実

②　キャリア教育の視点による各教科・領域の指導の充実

2　確かな学びを育む学習指導の充実　･･･　かしこいかわべっこ

（１）主体的な学びを支える学習の基盤づくり

①　「生徒指導の視点」を生かした授業づくり
「自己決定の場」「自己存在感」「共感的な態度」を大切にした授業づくり

②　グローバル化に対応した教育の推進

（２）ＩＣＴを活用した教育の推進

①　各教科等の学びを深めるためのＩＣＴ活用の工夫

②　互いの考えを共有したり、考えを深めたりする手段としての活用

③　学びを支える力を育む取組（ＩＣＴ活用の基礎的な技能の習得）

④　教員のＩＣＴ活用を推進する取組（研修や教員同士の学び合い）

（３）読書活動の充実

①　必読図書およびマイブックカードの活用による読書活動の推進

②　学校司書との連携による読み聞かせや読書指導の充実

3　健やかな心と体つくりの推進　･･･　たくましいかわべっこ

（１）日常的な体力向上に向けた取組の充実

①　体育的行事との関連を図った取組（持久走記録会、大縄跳び大会等）

②　体を動かす楽しさを実感させる体育科の学習の充実
スモールステップによる段階的な指導の工夫

（２）健康と安全の意識を高める指導の充実

①　全職員で行う食物アレルギー研修

②　学校・家庭・地域と連携しての保健・食育学習・・・学校保健委員会との関連

4　心が通い合う集団づくり

（１）学校全体で取り組む特別支援教育の推進

①　校内支援体制の確立と関係機関等と連携した教育相談の充実

②　インクルーシブ教育の理念に基づく多様な学びの場の活用

③　一人一人に応じた教育的支援の充実

（２）子どもの心に寄り添う生徒指導の充実

①　アンケートの活用や日常の触れ合いをとおした児童の実態把握とチームによる対応

②　家庭や関係機関等との連携を図った教育相談の推進

5　開かれた学校運営の充実

（１）家庭と連携した「安心・安全」に関する指導の充実

①　「自分の命は自分で守る」意識を高める防災教育の充実

②　避難訓練、児童引き取り訓練等の実施による防災への意識の醸成

（２）幼保小および小中連携（かわべっこミーティング）の推進

①　子どもの発達を重視した幼保小の連携の推進（架け橋プログラムの整備）

②　かわべっこミーティングによる小中連携の充実

（３）ふるさと教育の推進と家庭・地域との連携を重視した教育活動の充実

①　河辺音頭や河辺太鼓等の地域のよさを生かした体験活動の充実

②　学校運営協議会と連携した地域との関連を図った指導の充実

③　学校報、ホームページの更新等による地域、家庭への情報発信