



# 蓮

はちすのかおり

# 香



学校教育目標 “強く、正しく、明るく” 未来を創る明德健児  
児童会テーマ 歌声ひびかせ、心はずむ、楽しさあふれる明德小学校

## 心はずむ、充実の秋に！

秋の気配が感じられるようになりました。熱中症予防やコロナ対策等へのご協力に感謝申し上げます。夏休み以降も子どもたちは毎日の勉強を頑張ってきました。コロナ対応により制約のある日々ですが、9月29日のミルハスでの「全校ミュージカル鑑賞」、10月4日の「明德マラソン」を楽しみに、保護者の皆様のお力をお借りしながら、「充実の秋」を目指します。

## ～「音楽部」大活躍！金賞・銀賞受賞～

夏休み中も練習を重ね、心一つに臨んだ2つのコンクールで、本校音楽部が見事な成果を残しました。一つ目は、8月11日に文化会館大ホールで行われた「NHK全国学校音楽コンクール秋田県大会」で、全県6校のトップバッターとして出場し、銀賞を受賞しました。課題曲「とどいていますか」と、自由曲「シーラカンスをとりにいこう」で挑戦し、聴衆を引き込むすばらしい演奏でした。最高でした。二つ目は、8月28日にアトリオン音楽ホールで行われた「全日本合唱コンクール秋田県大会」です。全県から5校が参加し、4番目に演奏、最優秀賞は逃したものの、見事、金賞を受賞しました。課題曲「ほたるこい」、自由曲「シーラカンスをとりにいこう」で挑んだ大会でしたが、明德小音楽部の存在感を遺憾なく発揮し、他を圧倒する研ぎ澄まされた最高の出来映えでした。顧問のH. M先生の熱血指導に加え、外部指導者のS. K先生、ピアノ伴奏のS. K先生のお力をお借りしながら着実に成長を遂げた音楽部の皆さんに、惜しみない拍手を贈りたいと思います。10月29日の明德発表会では、感動の歌をお聴かせする予定です。皆様、どうぞお楽しみに。



夏休み中の  
練習風景  
から



8/11(演奏後)  
文化会館にて



8/28(演奏前)  
アトリオンにて



## 「心はずむ 楽しい学校」～夏休み前集会(7/19)より～

1ねん1くみ T. E

わたしががんばったことは、こくごのがくしゅうです。「おむすびころりん」のおんどくをリズムにあわせてしました。なつやすみは、あさがおのみずやりをまいにちやって、たくさんのはなをさかせたいです。

1ねん1くみ N. H

わたしは、さんすうのがくしゅうをいっしょうけんめいがんばりました。けいさんをはやくとけるようになりました。なつやすみは、ザブーンにいてたくさんおよぐのがたのしみです。

1ねん1くみ S. S

ぼくががんばったことは、しょしゃのがくしゅうです。せきしょかいにむけて、ていねいにれんしゅうしました。なつやすみは、かぞくみんなのせんたくものをたたむおてつだいにチャレンジします。

1ねん1くみ K. Y

ぼくは、さんすうのひきざんのがくしゅうをがんばりました。ひきざんで「ちがいがい」をもとめるものだいがおもしろかったです。なつやすみは、グッピーとネオテトラのえさやりを1にち2かいして、たいせつにそだてたいです。



### 3年生になってがんばったこと

3年1組 T. S

わたしは3年生になってから夏休みまでのことをふり返ってみました。まず、がんばったことは漢字です。3年生になっておぼえる漢字がたくさんふえました。だから、おぼえるのがたいへんでした。でも、家てい学習でがんばって練習したので、だいたいおぼえることができました。次は、できるようになったことです。2年生のときよりも自分のいけんを人に言えるようになりました。2年生のころは、はずかしくて人にうまくつたえることができませんでした。でも3年生になっておもいきって言ってみたら、あんまりはずかしくありませんでした。今はふつうに自分のいけんを人につたえられるようになりました。

あしたから夏休みです。やりたくないなあという気持ちにまけないで、家てい学習をしっかりとやり、ふだん会えない友だちともたくさん遊びたいと思います。そして、けんこうあんぜんで楽しい夏休みにしたいと思います。



### 夏休みを前に

5年1組 K. Y

私が前学期前半にがんばったことは、委員会活動と授業中のノートまとめです。委員会は、放送委員として、はきはきと、落ち着いて放送するように心がけています。放送するのは、きん張しますが、自分の声がみんなに聞こえていると思うとうれしくなります。そして、六年生のお手本をよく見て、勉強していこうと思います。授業中のノート作りでは、ノートを後から見ても分かりやすいように工夫しました。その工夫は、ペンで図をかいたり、大事な所に線を引いたりして、誰が見ても読みやすい字を書くことです。友達のノートの良い所を真似して、自分のノートをより良くしています。

夏休みにがんばりたいことは、勉強と運動です。勉強は、この36日間で色々復習をして、夏休み明けまでに、力をバッチリつけたいと思っています。運動は、体が長い休みでなまらないように、朝に、明徳館のあたりを軽くジョギングすることをがんばりたいと思います。有意義な夏休みを過ごし、パワーアップした自分を目指します。



## 「心はずむ 楽しい学校」 ～全市一斉ラジオ体操(7/20)&夏のふれあい工作教室(7/20)より～



「全市一斉ラジオ体操」(明德地区体育協会主催)



「夏のふれあい工作教室」(明德地区社会福祉協議会主催)

## 「心はずむ 楽しい学校」 ～「体育サポート事業(7/14・8/30)」より～



夏休みの前後2回、県内屈指の陸上競技の専門家である令和高校のI. M先生から本校5・6年生が「ハードル走」を、楽しくわかりやすく指導していただきました。

1回目は7月14日。ジョギング、後ろ向きにジョギング、一人で柔軟運動、二人で背中合わせになり腕を組んで立ち上がる動きを体験した後、「走」の基本練習として、腕の振り方と足の動かし方、スタートダッシュに挑戦しました。そして、「ハードル走の基本Ⅰ」として、①足の振り上げ方について、②インターバルを狭め、歩きながら跳ぶ、③ペアで足の動きをチェックし、アドバイスし合う、④音楽に乗ってリズムカルに歩きながら跳ぶ動きに取り組みました。

2回目は8月30日。ジョギング等のアップの後、「ハードル走の基本Ⅱ」として、①40m程度のハードル走、②歩数の合わせ方を学び、③60mのハードル走に挑戦しました。

いずれの時間も、石川先生の豊富なご経験に裏打ちされた充実した指導によって、私(校長)のような運動の苦手なお子さんでも、励まし合いながら取り組む様子が随所に見られ、陸上競技の楽しさと奥深さを感じた時間となりました。ちなみに2回目には、本校2年生も間近で見学し、心に残ったシーンをスケッチするなど、貴重な一日となりました。

なお、今年度の秋田市小学生陸上記録会はコロナにより中止となりましたが、9月20日の午前中に、八橋陸上競技場において、明德小単独で「陸上記録会」を行う予定です。次号にてご紹介いたします。

## 「心はずむ 楽しい学校」 ～「第2回避難訓練(9/2)」より

休み時間に「震度5弱程度の地震が発生した」との想定で、今年度第2回の避難訓練を行いました。直近の2日前から校内放送をしっかりと聞く訓練を抜き打ちで行った上で、本番の訓練に臨ませました。訓練では、放送の指示から全校児童がグラウンド中央部に集合完了するまで3分30秒かかりました。若干、私語を注意される場面がありましたが、概ねスムーズな避難行動ができました。この機会に、ぜひご家庭でも、万が一の災害発生時の対応について話題にいただければ幸いです。



①机の下に隠れる子どもたち



②「お・は・し・も」の行動



③避難場所はグラウンド



④グラウンドでのふり返り

【その後、教室で「急な大雨・雷・竜巻から身を守ろう」のDVDを視聴し、訓練は終了しました】



⑤帰りの会の後、1年生は「引き取り訓練」を行いました。

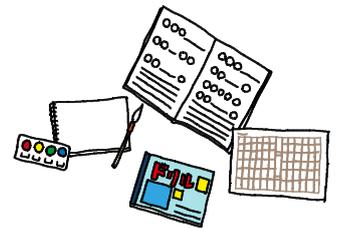
## 「心はずむ 楽しい学校」 ～「秋田市児童生徒作品展」より

☆コロナの影響により、今年も文化会館での作品展は中止となりました。秋田市教育委員会から受け取った賞状（優秀賞8、入選18）をすべてを活用し、本校職員で協議の上、賞を決めました。惜しくも賞に入らなかった作品も多数ありますが、何とぞご理解くださるようお願いいたします。

☆入賞作品は児童玄関内の特設コーナーに今週いっぱい展示します。また、10月29日の「明德発表会」においても、会場の体育館後方に展示する予定です。

### ☆優秀賞（8名）

理科……………4年	S. H	「そめもので大研究」
社会科…………5年	N. M	「自分で地図を作る2」
	5年 H. H	「千秋公園を知り尽くせ」
書写……………3年	T. M	「世界・はな火・ひまわり」
図工立体…2年	S. Y	「へいわのはとほか」
	6年 K. A	「花びんとカラフルな花」
	6年 S. A	「ジンベイザメ」
生活科…………1年	N. O	「なつにであったあきたのいきもの」



本校のホームページ上でも作品を紹介していきます。

### ☆入選（18名）

理科……………3年	K. T	5年	T. Y	6年	S. T						
社会科…………5年	T. S										
図工平面…1年	T. K	3年	N. Y								
図工立体…1年	S. S	2年	I. Y	2年	O. R	3年	S. M	4年	O. H	6年	T. H
家庭科…………4年	T. M	5年	K. Y	5年	K. R						
生活科…………1年	S. K	2年	K. S	2年	H. H						