



蓮

はちすのかおり

香



学校教育目標 “強く、正しく、明るく” 未来を創る明德健児
児童会テーマ “ひびけ歌声 かがやけ笑顔 心はずむ明德小学校”



令和6年度“明德小学校”始動! キャッチフレーズ「心はずむ、楽しい学校」

創立141年目は、全校児童174名、8学級、教職員32名でスタートです。



上の写真は、快晴の4月15日に、全校で満開の桜のお花見に行った千秋公園の様子です。今年も、本市のシンボルであり、明德小の庭のような千秋公園を舞台に、多くの学びや異学年交流を積極的に行います。

4月8日 令和6年度 新任式・始業式

1学年進級した教室、新たな先生、そしてかけがえのない友達とともに、明德小の令和6年度が始まりました。

新任式では、全校児童を代表して、6年生のK. Cさんが学校紹介を交えて歓迎の言葉を伝えました。最高のメッセージでした。

4月10日 第141回 入学式

お陰様で、笑顔はじける28名の新入生を無事迎えることができました。

職員一同、心を一つにして、保護者の皆様や地域の方々のお力添えをいただきながら、健やかな子どもたちの成長を目指していきます。

どうぞ、よろしくお願いいたします。

明德小のキャッチフレーズは、昨年度に続き“心はずむ、楽しい学校”です。

また、児童会のスローガンは「ひびけ歌声 かがやけ笑顔 心はずむ明德小学校」に決まりました。これは、昨年度の学校創立140周年記念事業のスローガンでもあります。

「ハッピーデー計画」を中心に魅力ある学校づくりに力を注いでまいります。

ホームページや各種紙面での情報発信にも大いに力を入れていく所存です。

1 学校教育目標



“強く、正しく、明るく” 未来を創る明德健児



2 学校教育目標実現のために

令和6年度は、昨年度の創立140周年記念事業「ハッピーデー」の経験を生かし、感謝と挑戦の気持ちを大切にして、魅力ある教育活動の推進に努めます。

その際、これまで受け継いできた伝統を重んじながらも、新たな視点からのアプローチにも果敢に挑んでまいります。

子どもも教師も成長し続ける授業づくりや愛校心の醸成につながる学校行事等の推進を中核に据えます。

具現化の鍵は、「自立」と「共生」の心です。一人一人の健やかな成長を願い、『明德教育』の向上に努めます。150周年に向けての確かな第一歩を踏み出します。

教育活動の実際においては、地域や人とのつながりを存分に生かした柔軟かつダイナミックな展開や、NIE (Newspaper In Education)、ICT (Information and Communication Technology)

の活用に力を注ぎます。

様々な人とのふれあいから生まれる「思いやりの心」、魅力ある授業や地域との関わりなどを通して養う「進んで学ぶ心」、多様な体験活動や体力づくりなどを通して得られる「たくましい心」は、本校の目指す「3つの心」として位置づけ、

「徳・知・体」の調和のとれた子どもたちの「生きる力」になるものと考えます。

「心はずむ、楽しい学校」を目指し、職員一同、心一つに努力を重ねます。



3 目指す理想像……キャッチフレーズ「心はずむ、楽しい学校」

[子どもの姿]

“強く、正しく、明るく” 未来を創る明德健児

強い子

正しい子

明るい子

- ☆ 強い子 思いやりの心
様々な人との触れ合いを通して多様性を理解し、優しく助け合う子ども
- ☆ 正しい子 進んで学ぶ心
地域社会などとの関わり合いを通して、正しい判断ができる子ども
- ☆ 明るい子 たくましい心
体験的な学びを通して、夢に向かって、明るく挑戦していく子ども

[学校の姿]

心はずむ、楽しい学校

- * 多様性を理解し、全校が一体となって前進・挑戦していく学校
- * 授業や行事を通して、子どもも職員も成長し、愛校心が育まれる学校
- * 家庭や地域社会、関係機関等との連携に努める学校

[教職員の姿]

多様性を理解し、行動する教職員

- * 子ども一人一人の個性を尊重し、励まし、心に寄り添う教職員
- * 自らを高める努力を惜しまず、挑戦し続ける教職員
- * 子どもや保護者と主体的に関わり、信頼関係を築いていく教職員

4 本年度の運営の重点と方策

学校教育目標 「“強く、正しく、明るく” 未来を創る明德健児」
～キャッチフレーズ「心はずむ、楽しい学校」～

1. 豊かな心とたくましさを培う教育活動の推進・“強い子”（思いやりの心）

（１）豊かな人間性を育む道德教育の推進

- ① 共感的人間関係を基盤とした思いやりの心を育てる道德教育の充実
- ② 多様な人々と触れ合い、体験的に学ぶ活動の充実
- ③ 家庭や地域と連携した心の教育の充実

（２）夢や志を育むキャリア教育の推進

- ① 考え方や生き方を学び、自分の在り方や将来の夢へとつなぐ学習の充実
- ② 発達段階を踏まえ、社会性、自主性、意欲を育む体験的な活動の充実
- ③ キャリア教育の視点による各教科・領域の指導の充実

（３）健やかな心と体の育成…「ハッピーデー計画」の推進

- ① 自他の生命を尊重し、よりよく生きようとする心情の育成
- ② 日常的な体力向上に向けた取組の充実
- ③ 家庭・地域と連携を図った食育の推進

2. 確かな学びを育む学習指導の充実・“正しい子”（進んで学ぶ心）

（１）主体的に学ぶことができる学習の基盤づくり

- ① ICTを活用した協働的な学習習慣の定着＝共通理解による共通実践課題
- ② 「生徒指導の三機能」を生かした授業づくり
～授業に臨む教師の基本的姿勢（「自己決定」「自己有用感」「共感的な態度」）
- ③ TT・少人数学習の効果的な活用など、個に応じたきめ細かい指導の工夫

（２）子どもの「問い」を生かした「分かる・できる・楽しい授業」の構築

- ① 子どもの学びを深める思考力・判断力・表現力等を育む言語活動の充実
- ② 身に付けた知識や技能を活用する学習活動の充実
- ③ 各種調査等を活用した検証改善（PDCA）サイクルを機能させた授業改善

（３）読書活動の充実・NIEの取組の推進

- ① 本や新聞を身近に感じる環境づくり、「ハッピーデー計画」での位置付け
- ② 発達段階に応じた読書活動、新聞を活用した授業の推進
- ③ ボランティア等と連携した読み聞かせや読書指導の充実

3. 多様性を理解し、心が通い合う集団づくり・“明るい子”（たくましい心）

（１）子ども一人一人が自己存在感、自己有用感をもてる学級・学年経営

- ① 一人一人の個性を生かし、互いに認め合い高め合う学級づくり
- ② 目標を設定し、集団の一員としての成就感を味わうことができる学級・学年経営
- ③ 「ハッピーデー計画」の推進による愛校心の醸成、温かい人間関係の構築

（２）信頼関係を築き、子どもの心に寄り添う生徒指導の充実

- ① 触れ合いを通じた子どもの共感的理解と指導による信頼関係の構築
- ② 日常生活における規範意識の醸成
- ③ 家庭や関係機関等と連携を図った教育相談の推進

（３）学校全体で取り組む特別支援教育の推進

- ① 一人一人の子どもに応じた教育的支援の推進
- ② 校内支援体制の確立と関係機関等との連携した教育相談の充実
- ③ インクルーシブ教育の理念に基づく多様な学びの場の活用

4. 開かれた学校運営の充実・“未来を創る明德健児”（心はずむ、楽しい学校）

（１）家庭や地域と連携した「安心・安全」に関する指導の充実

- ① 「自分の命は自分で守る」意識を高める防災教育の充実
- ② 地域安全ボランティアの方々との連携
- ③ 民生児童委員協議会や社会福祉協議会等、地域関係機関との情報交換の活用

（２）異年齢交流活動の推進

- ① 「校内縦割グループ活動」の充実
- ② 子どもの発達を重視した「幼・保・小」の連携推進
- ③ 秋田東中学区（3小1中）の特色を生かした「小・中」連携の充実

（３）ふるさと教育の推進、家庭や地域との連携を重視した教育活動の展開

- ① 千秋公園等の地域を存分に活用した体験活動の充実
- ② 地域の方々や保護者ボランティアとの活動を通じた「絆づくり教育プラン」の推進
- ③ 校報、ホームページなどによる「ハッピーデー計画」等の情報発信の充実

「地域とともにある明德教育」～令和6年度「学校運営協議会」の活用～ 【令和6年度 学校運営協議員の皆様】

会 長	明德地区町内連合会	
副会長	創立 140 周年事業実行委員長	
委 員	明德地区社会福祉協議会	
委 員	明德地区市民憲章推進協議会	
委 員	明德地区スポーツ協会	
委 員	明德地区民生児童委員協議会	
委 員	明德小学校同窓会	
委 員	明德小学校教育後援会	
委 員	明德小学校 P T A 会長	
委 員	明德小学校 P T A 副会長	

「学校運営協議会」は、本市で推進しているコミュニティスクール構想の中核をなす組織です。昨年度は計 3 回の会議を開催し、学校の運営について貴重なご意見をいただきました。

令和 6 年度は、日々の学習の充実に努めるとともに、令和 5 年度に実施した創立 1 4 0 周年記念事業の経験を生かした取り組みを大切にしたいと願っております。

委員の皆様からは、多様なご意見を頂戴し、よりよい学校づくりにつなげていければと考えております。

なお、協議会で話題となった主な内容については、今後、本紙及び本校 H P 上にてお伝えしてまいります。

5 月 3 0 日（木）令和 6 年度 第 1 回学校運営協議会開催予定

どうぞ、よろしくお願いします！



〔 令和 6 年度 教職員スタッフ 〕 ☆ 転入職員 ◇ 主担当

* 校長・教頭・教務部等

校 長 加 賀 一 幸
教 頭
教務主任
事 務
養護教諭
技 能 員
技能技師
調 理 員
調 理 員
校 務 員
学級生活支援
学級生活支援
学級生活支援
日本語指導支援
日本語指導支援
日本語指導支援
日本語指導支援
日本語指導支援
(外部から I C T 支援員として 先生)

* 校長・教頭・教務部等

学校給食支援
学校司書

* 学年部

1 年 1 組 担任☆
2 年 1 組 担任
3 年 1 組 担任
4 年 1 組 担任☆
5 年 1 組 担任
6 年 1 組 担任
桃 組 担任
ひまわり組担任
日本語指導
日本語指導
A L T
(育休中)

* 部活動担当

音楽部 ◇

明德子ども太鼓◇

ヤートセ ◇