

令和6年度「N I E」の推進について

秋田市立明徳小学校

1. ねらい

- (1) 発達の段階に応じて、N I E (Newspaper In Education 「教育に新聞を」) を具体的に推進することにより、確かな言語能力や情報活用能力の育成を図る。
- (2) 学校図書館の機能を生かした取組の推進により、子どもたちにとって新聞が身近な学習材となり、将来に生きて働く力を養うことを目指す。
- (3) 実際に新聞社に出向き見学・取材等を行ったり、新聞記者をゲストティーチャーとして招き講話を聞いたりすることによって、より深く自ら学ぶ一助とする。

2. 研究テーマ

「自ら学び、共に高め合う子どもの育成～N I E・I C Tを活用した言語活動の充実～」

3. 新聞を活用したいと考えている教科・科目・領域

○ちあき学習（総合的な学習の時間） ○国語科 ○社会科 ○生活科 など

4. 新聞の主な使い方

- 新聞からの情報収集 ○記録・報告・説明の仕方を新聞から学ぶ
- 読み手を意識した構成の仕方や見出しの立て方などを学ぶ

5. 具体的な手立て（例）・・・これらを参考に発達の段階に応じて実践を重ねていきます。

- ①「新聞スクラップ」 ②「学習したことに関連したニュースを探そう」
- ③「新聞記事をもとに『1分間スピーチ』」 ④「この人に学ぶ」 ⑤「ワークシートを使って」
- ⑥「いっしょに読もう『新聞コンクール』の手法を使って」 ⑦「新聞クイズ」
- ⑧「新聞記者などプロから学ぶ」 ⑨「学校司書による新聞コーナーの活用」
- ⑩「その他のさまざまな取組」
 - A「みんなで1000人の顔写真を集めよう」 B「マンガの吹き出しを考えよう」
 - C「この記事に見出しを付けてみよう」 D「コラムや社説の書き写し」
 - E「お気に入り写真集づくり」 F「今日のトップニュースはこれだ」
 - G「私のおすすめ記事紹介」 H「気になる言葉をタブレットで調べよう」
 - I「今日のことば」 J「今日の一面」
 - K「今日の投書から」 L「新聞写真で俳句・短歌づくり」
 - M「一つの記事で話合い」 N「地域的话题を探そう」
 - O「記事を比較してみました」 P「今日のベストアスリート」
 - Q「今日のふしぎ」
- ⑪これまでの実践から…職員間の情報共有を通して価値ある取組の推進の一助とします。

6. 令和5年度の実践

※本校のホームページの専用コーナーに、各学年ごとに取組をまとめ、紹介しています。

7. 今年度の実践から

右は2年生の国語の授業の様子です。「こども新聞」から気になるカタカナ10個を専用シートにまとめ、特に知りたい2個をタブレットで調べ、文字と絵でまとめる学習です。

N I Eの入門編として楽しく主体的に学べる活動です。今後、どんどん進化していきたいと思っております。

