

〈教育目標〉心をつなぎ 夢をはぐくむ

秋田市立中通小学校報



明治年25年開校
創立132年目

なかどおり

第8号

令和6年10月11日

前学期終業式

発行 校長 檜岡 瑞穂

以下は前学期終業式で話した内容の一部です

前学期の成長

終業式は節目であり、今までの学校生活を振り返る大事な日です。新しい学年になって半年経ちました。6年生は、中通小学校を卒業するまであと半年を切ったことになります。

前学期にはたくさんの行事がありました。運動会では、赤組、白組の応援が特に素晴らしく、リーダーの6年生のがんばり、それを引き継ごうとして自ら応援を買って出る5年生、4年生の姿が見られ、先輩の姿を見て学び、友達同士で声掛け合って学ぶことは学校生活のよさだと感じました。各学年の校外学習もありました。たまご公園、市民市場、森林管理局、アトリオン、アルヴェの自然科学館など中通地区をたずねたり、木のおもちゃ館や男鹿水族館GAO、浄水場、秋田空港、消防署、弥生っこ村などで、遊んだり、見学したり、話を聞いたりしてたくさんの学習をしましたね。6年生は修学旅行、5年生はまんたらめ宿泊研修と宿泊しての行事もありました。先日の友達グループ活動の千秋公園オリエンテーリングは、校内になりましたがたいへん盛り上がりしました。

様々な学習を通して、ワクワク感や楽しさ、やり遂げた満足感、協力する気持ちよさ、やりがい、ありがたい感謝の気持ち、先輩だという自覚、緊張感など、様々な感情が沸き起こったのではないのでしょうか。そういういろいろな心の動きは、学校生活だからこそ感じられたものであり、中通小の仲間と一緒に**かかわり合っ**て**心がつながった**からこそ味わえた感情だと思います。仲間や先生方、地域の方々とたくさん「**かかわり**」「**心がつながり**」「**たかめる**」ことをがででき、それが自信となってあらわれ成長した前学期でした。

〈保護者の皆さんへ〉

ふだんより、学校とともに子どもたちの成長を支えてくださりありがとうございます。どの学年においても、前学期予定していた教育活動をすべて実施することができました。

本日、子どもたちの成長の記録である通知表を渡しました。お子さんと一緒にご覧になり、努力と成長を確認し、ぜひ励ましてください。3日間の短い秋休みですが、「後学期は～をがんばるぞ」「チャレンジ目標は・・・」「〇〇な自分になる」というような、後学期の目標を決める時間をご家族でもち、15日の後学期スタートの日を迎えられるようにしていただければと思います。

〈新任の先生紹介〉

菅原 〇〇先生

ひまわり学級担任

9月17日赴任し、いちよう学級の個別指導もしています。

チャレンジマラソンの練習では子どもたちと一緒に走り、

競争したり会話したりし、すでに触れ合っています。

※配置換えにより、2年2組担任は関口〇〇教諭となりました。

よろしくお願いします！



代表児童作文

前学期終業式では、2名の代表児童からの発表がありました。

「前学期のふりかえりと後学期がんばりたいこと」

2年1組 田中 ○○さん



わたしが、前学期にがんばったことは、算数の図形を見分けることです。三角形、四角形、長方形、正方形、直角三角形、ぜんぶをおぼえることができました。

もう一つがんばったことは、図工です。「まどからこんにちは」では、カッターをつかってまどをつくるのがむずかしかったし、まどの中みにかくのもくせんしました。でも、まどの中に、自分のすきな絵をかいたのが楽しかったです。

後学期にがんばりたいことは、ワンツーキッズでのこうどうです。1年生より2年生の方が年上だから、1年生のおせわをしっかりとやりたいです。5月に植えたさつまいもをいっしょにほって食べるのも、楽しみです。

もう一つ楽しみなことは、雪あそびです。雪だるまをつくったり、雪玉をなげたりしてあそぶことが楽しみです。

後学期は前学期より、もっと楽しい学校生活にしたいと思います。

4年1組 杉 ○○さん

僕が前学期でがんばったことは3つあります。

1つ目は友達グループ清掃です。同じグループの人と協力することが大事だと思い、力を合わせてがんばりました。僕は低学年と高学年のサポートをバランスよくすることに気をつけて掃除をしました。

2つ目は漢字チャレンジテストです。前日に母と漢字がっているかチェックしながら家庭学習で練習をしました。また、テストでは、問題をしっかりと読むことを心がけました。そのおかげで僕は100点をたくさん取ることができました。

3つ目は新体力テストです。今年は3年生の時よりも大幅に記録が伸びました。特にシャトルランでは、もうだめだと思ったとき、友達が大きな声で応援してくれたおかげで、前より11回も多く走ることができました。

そして、後学期にがんばりたいことは、みんなを明るく元気にするということです。自分もみんなも明るく元気に生活するには、相手によって態度を変えることなく、謙虚な心で優しく接することが大切だということを「今も昔も大切な百の言葉」の本で知ったからです。だから、後学期は、先生や友達、だれにでも自分からあいさつをし、明るく笑顔で話しかけたいと思います。



終業式後に表彰しました



【第71回秋田市児童生徒作品展】(第7号より更に詳しく紹介します)

優秀賞：社会科	6年	安達	〇〇さん	「世界にほこる八橋人形～風景印調べPart3～」
図画工作(立体)	5年	成田	〇〇さん	「ゆうれいをつかまえるぞ！」
生活科	2年	安達	〇〇さん	「ざつがみきゅう出大さくせん」
書 写	1年	佐藤	〇〇さん	「はなのみち」
入 選：社会科	4年	佐藤	〇〇さん	「下水処理場のしくみ」
理 科	3年	近藤	〇〇さん	「のどの薬ききょうの根と八峰町」
	6年	伊勢谷	〇〇さん	「見付けられるか？屋根で隕石探し」
家庭科	5年	佐藤	〇〇さん	「小さくなった服をリメイク」
生活科	1年	田代	〇〇さん	「たびにつき」
図画工作(平面)	4年	井上	〇〇さん	「果物の村」
	5年	小笠原	〇〇さん	「湖の夕焼け」
	5年	阿部	〇〇さん	「3つのひまわり」
図画工作(立体)	2年	杉山	〇〇さん	「かいじゅう大オールスターズ」
	3年	豊島	〇〇さん	「愛犬の毛でつくった愛犬」
書 写	4年	齊藤	〇〇さん	「雲」「白いぼうし」
	6年	池内	〇〇さん	「湖」「海の命」

【第65回全県席書会郡市大会】

半紙の部	金賞	6年	安達	〇〇さん
	金賞	6年	池内	〇〇さん
条幅の部	金賞	4年	小林	〇〇さん
	金賞	6年	安達	〇〇さん
	金賞	6年	池内	〇〇さん

【第65回全県席書大会】

条幅の部	銀賞	6年	安達	〇〇さん
	銀賞	6年	池内	〇〇さん

安達さんと池内さんの2名が秋田市代表として県大会に推薦され出品しました。

【秋田市児童生徒社会科研究発表会】

最優秀賞 6年 安達 〇〇さん 「世界にほこる八橋人形～風景印調べPart3」

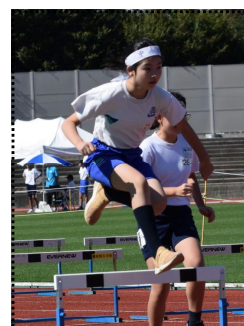
【t b c こども音楽コンクール秋田地区大会】

優秀賞 中通小学校音楽部

※11月23日に郡山市で行われる東北大会に出場します

【秋田市小学校陸上運動記録会】(ソユースタジアム)

女子60mハードル	第28位	渡部	〇〇さん
男子100m走	第14位	伊藤	〇〇さん
男子60mハードル	第4位	伊藤	〇〇さん
男子1000m	第15位	上村	〇〇さん
男子走り高跳び	第3位	伊藤	〇〇さん
男子400mリレー	第14位		
大柳	〇〇さん	上村	〇〇さん
林崎	〇〇さん	伊藤	〇〇さん



(6年生が粘り強く最後までがんばった記録会でした。特にハードル走は練習の成果が発揮され、美しい走りが際立っていました)

子どもたちの活躍を紹介

おめでとう



○1年 佐々木 ○○さん
・第33回 いとく・エスビー杯
ちびっこ健康マラソン大会 1年生男子の部
第3位

お父さんといっしょに、こまち公園近くを走り鍛えているそうです。これからもいろいろな大会に出場して賞を取りたいと目標を話してくれました。

○5年 東海林 ○○さん
・第48回秋田市スポーツ少年団
A交流大会 準優勝

ツインズ野球少年団に所属している瑞希さん。お兄さんが野球をやっていた影響で始めたそうです。野球は、みんなと一緒にプレーをするところが楽しいそうです。



○5年 菅原 ○○さん
・第13回秋田県バス絵画コンクール
(公益財団法人秋田県バス協会主催)
秋田中央交通株式会社賞

草や木が植えられた自然豊かで、たくさんの動物たちが楽しそうに乗っているバスの絵を描いたそうです。9月14日開催の第27回秋田バスまつりで展示されたとのこと。桃さんの絵のように、動植物も人間もみんなが幸せに生きられる世界になるといいですね。



○3年 豊島 ○○さん
・第22回けん玉ペインティングコンテスト
二次審査進出
第36回文部科学大臣杯全日本少年少女けん玉道
選手権大会で展示されました。

2442点の応募の中から選ばれたそうです。デザインがかわいらしく、遊ぶのが楽しくなりそうな作品ですね。



校外での活動に参加し表彰されたものについて、学校に報告があったものを校報の紙面を通してみなさんに紹介します。

秋田市立中通小学校

〒010-0001

秋田市中通五丁目8番22号

TEL 018-833-4341 FAX 018-834-1919

〈ホームページ〉

<https://www.fureai-cloud.jp/akita-nkd-s/>
ぜひご覧ください！

