

令和8年度 外旭川小学校 学校経営全体構造図

教育目標

夢をもち 心豊かで たくましい子どもの育成

めざす子どもの姿

— あいさつ 笑顔 いっしょうけんめい —

- ・ あいさつができ、笑顔で明るく元気な子ども
- ・ 目標に向かって一生懸命努力する子ども（自立）
- ・ 思いやりの心を持ち、協力し合える子ども（共生）

『楽しい学校』『安全・安心な学校』へ

めざす学校の姿

- ・ 元気なあいさつと笑顔のあふれる学校
- ・ 学ぶことが楽しくなる学校
- ・ 自己存在感や自己有用感を味わえる学校

めざす教職員の姿

- ・ 一人一人のよさを引き出し伸ばす教職員
- ・ 子ども、保護者、地域に信頼される教職員
- ・ 心身共に健康で明るく元気な教職員

教育目標の具現化のために

研究主題

対話を生かして考え、
表現しようとする子どもの育成

生徒指導目標

基本的な生活のルールを理解し、
実践できる子どもの育成

重点事項

1 豊かな心を育む教育の推進

- ・ 達成感、自己存在感、自己有用感を感じることができる活動の充実
- ・ 共に考え、学び合う道徳の時間の充実
- ・ 心を豊かにする読書活動の推進（朝読書、読み聞かせ）

2 子どもの心に寄り添った生徒指導

- ・ 心の居場所となる学年・学級づくり
- ・ 子どもや保護者との信頼関係の構築および保護者との連携、一人一人の心に寄り添った支援と指導
- ・ 情報の共有と全校体制での対応

3 確かな学力を育む学習指導

- ・ 3つの「わ」のある授業（分かる、わくわく、笑い）の構築
- ・ 主体的に学び、互いに学び合い高め合う授業の構築
- ・ 基礎学力の定着と、思考力・判断力・表現力の育成

4 ふるさと教育、学校安全の推進

- ・ 地域や地域の人材を活用した地域に根ざした教育の推進
- ・ 「ひと」「もの」「こと」と関わり、夢や希望につながる学習活動の工夫（キャリア教育の視点）
- ・ 児童の行動につながる学校安全教育や訓練の実施（防犯、交通安全、防災）

5 幼小中一貫した考えに立った教育の推進

- ・ 一貫性と発展性のある学習指導
- ・ 連携を重視した生活・生徒指導
- ・ 発達の段階に応じた生き方指導
- ・ 幼児児童生徒の交流活動