



すずかけ



秋田市立下新城小学校

学校教育目標

夢をもち、心豊かで、たくましく生きる子どもの育成
 ～ゆたかな子・かしこい子・たくましい子～

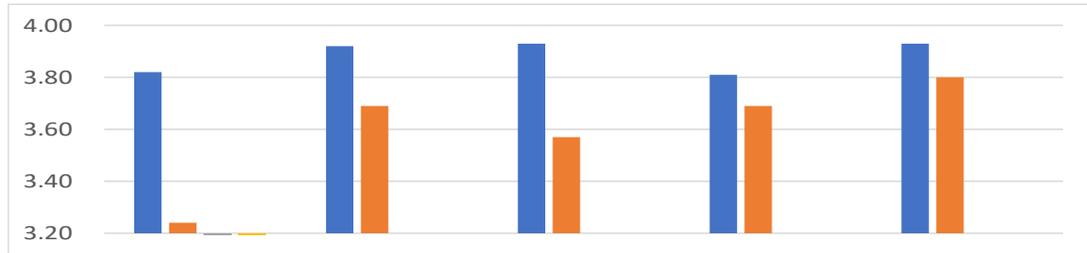
なかよし（全校縦割り）活動とキャリア教育



本校の目指す子ども像の一つである「ゆたかな子」に通ずる学校経営の重点(1)「豊かな心を育む教育活動の推進」に、「郷土に根ざしたキャリア教育の推進」を掲げ、地域の伝統や文化、人、もの、ことに関わる教育活動を充実させたいと考えています。これによって、子どもたちが夢や希望をもって、自立的に自分の未来を切り拓いていくことができるようにしたいと考えています。そこで、本校ではキャリア教育全体計画を作成し、「夢や希望をもって努力し、意欲をもって学び続ける子ども」を目指し、全学年で系統的・総合的に指導することにしました。

本校におけるキャリア教育で身に付けさせたい力は、「**かかわる力**（人間関係形成能力・社会形成能力）」、「**みつめる力**（自己理解・自己管理能力）」、「**とりくむ力**（課題対応能力）」、「**むかう力**（キャリアプランニング能力）」の四つです。4月30日に行われた「なかよし集会①」や、5月13日から始まる「なかよし清掃」などの全校縦割り活動を中心としながら、この四つの力を身に付けさせたいと考えており、定期的に子どもたちの意識調査を行うことにしました。なかよし集会①のアンケート結果を紹介します。

なかよし集会①で身に付けさせたい基礎的・汎用的能力		2年	3年	4年	5年	6年
かかわる力	みんなと仲よくなろうと話をしっかりと聞く力	◎	◎	◎	◎	◎
みつめる力	みんなのために自分ができていることを理解する力	○	○	○	○	○
とりくむ力						
むかう力						



	2年	3年	4年	5年	6年
■かかわる力	3. 82	3. 92	3. 93	3. 81	3. 93
■みつめる力	3. 24	3. 69	3. 57	3. 69	3. 80
■とりくむ力					
■むかう力					

- 1年生がはじめてだったのに、じこしょうかいができるのがすごいと思った。
(2年 北林 陽羽さん)
- なかよしグループで好きな食べ物を話し合っ、「こんな食べ物が好きなんだなー」って思いました。
(2年 小坂 心菜さん)
- もっとみんなのことを分かってよかったし、もっと友達になれるような気がしました。
(3年 宮田 理央さん)
- 1年生とゲームを一緒にしたり、問題をといたりできたのが楽しかったです。4年生になってからもがんばりたいです。
(3年 秋山 紘都さん)
- なかよし集会で、新1年生やほかの学年とも話したり、○×クイズをしたりしました。とても楽しかったです。
(4年 伊藤 洋翔さん)
- 計画委員会で初めて問題を発表しました。はじめは緊張したけれど、みんなが楽しめたので良かったです。
(4年 植田 莉桜さん)
- なかよしグループのみんなとなかよくなれたし、1年生がクイズで楽しんでくれて、やってよかったと思いました。
(5年 中川 綾乃さん)
- 新1年生となかよく交流できて楽しかったです。運動会ではなかよく楽しくしたいです。あと、めあてもしっかりとできたのでうれしいです。
(5年 藤田 蓮さん)
- 1年生や、これまで話した時のないほかの学年の人となかよく話すことができたので良かったです。これからなかよし清掃も始まるので、みんなをまとめられるようにがんばりたいです。
(6年 佐藤 叶羽さん)
- この集会を通して、班のみんなや1年生たちとなかよくなることができました。計画委員としても、集会を成功させることができましたので良かったです。
(6年 佐藤 杏南さん)

(文責 校長 八木澤 徹)