

【学校・地域 教育目標】



ゆたかに たかく たくましく

一人一人が輝く“絆の学校”の創造



【目指す子ども像】

<p>ゆたかに あたたかい子（徳） 思いやりの心をもち協力し合う子</p>	<p>たかく よく考える子（知） よく考え進んで学習する子ども</p>	<p>たくましく やりぬく子（体） 根気強く、最後までやりぬく子ども</p>
<p>三つの合言葉 ・いろいろなことに挑戦しよう ・物事に夢中になろう ・周囲の人の応援団になろう</p>		<p>150周年キャッチフレーズ 「6つのシン」 新 進 信 親 真 心</p>

【目指す学校像】

笑顔と夢がいっぱいの学校  
＜学力保障、成長保障、安全保障＞

一人一人が輝く“絆の学校”

<p>分かりやすい授業で 確かな学びのある学校</p>	<p>子ども一人一人のよさや 可能性を引き出す学校</p>	<p>保護者や地域の期待と 信頼に応える学校</p>
---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

どの子ども得意、不得意を忘れ、その子なりに精一杯学習や活動に取り組める学校  
自分の生き方を考えることができる学校

きらきら輝く未来に向かって（ず）っと一緒に夢を追い求める（な）かまがいっぱいの学校

お互いのよさを見付けることができる学校・自分のよさを発揮できる学校

【目指す教職員像】

全ては牛島小の子どもたちのために（一声かけて心の貯金を）  
＜豊かな人間性、深い教育愛、使命感、熱意、感性、実践的指導力、持ち味の発揮＞

<p>魅力ある授業 確かな学びを育む</p>	<p>豊かな人間性 明るく信頼される</p>	<p>使命感 自己研鑽に努める</p>
----------------------------	----------------------------	-------------------------

**みんながリーダー！**  
・持ち味の発揮（出番）  
・実行力  
・行動力  
・発信力  
・調整力

「共に育て、共に育つ」（チーム牛島）  
回僚性を高める職場づくり  
ゆとりを生み出す働き方改革（業務の検討）

**声を出そう！**  
・困ったら  
・苦しくなったら  
・気付いたら  
・ひらめいたら

【目指す地域像】

自分の後ろ姿を見せて育てる（大人が自ら実践）  
＜正直、誠実、礼儀、希望と勇気、努力と強い意志＞

<p>朝「おはようございませう」といってあいさつする子に育てましょ</p>	<p>「はい」と、はきはきと返事をする子に育てましょ</p>	<p>履き物を脱いだら履かかをと必ずそろえる子に育てましょ</p>	<p>相手を思いやる言葉遣いをする子に育てましょ</p>
---------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

「学校と地域の共通実践事項」  
家庭教育の最大の環境は親  
学校教育の最大の環境は教師