

# 令和8年度 石狩市立厚田学園グランドデザイン

## 関係法令等

北海道教育推進計画 (R5~R9)  
「自立・共生」【3つの柱、22の施策】

**石狩管内教育推進の重点**  
「子どもの未来保障」資質・能力を育成する質の高い教育 3つの重点

**石狩市教育プラン基本計画**  
未来を切り拓く力 地域教育力の向上  
豊かな心と体 学ぶ機会の保証

**石狩市学校教育基本方針**  
確かな学力の育成 豊かな心の育成  
健やかな体の育成 学校運営の改善

石狩市教育大綱・こどもの権利に関する条例

## 教育目標

令和2年4月制定

未来に向かって  
ふるさとに誇りをもち  
豊かな心とたくましい体で  
自ら進んで学び高め合う  
厚田の子

### 重点教育目標 (中期目標)

夢や目標をもち 学び合い 認め合い 高め合う 児童生徒の育成  
～ 前後期課程教職員の和衷協同、9年間の成長を見通して～

## 児童生徒の状況

- 指導を素直に受け入れ、何事にも一生懸命取り組もうとする。
  - 優しい気持ちで他者と接することができる。上級生の下級生に対する面倒見がよい。
  - 自主的ではあるものの、より高い目標を設定して粘り強く努力する姿勢、仲間と切磋琢磨しようとする姿勢に課題が見られる。
- 保護者・地域の様子**
- 区内学校のOB・OGが多く協力的
  - PTA、厚田CS、おやじいの会など、学校を支える体制が充実している
  - 合併前の校区(厚田・望来・聚富)それぞれに独自の伝統がある
  - 人口減少、少子高齢化が進みつつある

## めざす教師の姿

### 学び合い高め合う教職員

- 子どもへの深い愛情、強い使命感・倫理観に満ちている
- 主体的な研修によって、実践的指導力、専門性の向上、日々の授業改善を目指す
- 同僚、地域との協働を大切にできる

## 令和8年度の重点目標=研究主題 (3年次1年目)

学びの連続性を大切に、互いに高め合いながら進んで学ぶ子の育成  
～各教科の見方・考え方を働かせ、確かな学力を育む授業づくりを通して～

4-3-2  
ブロック制

ベーシックステージ 1~4年生 (ホップ)  
チームステージ 5~7年生 (ステップ)  
ビジョンステージ 8・9年生 (ジャンプ)

## めざす学校の姿

### 子どもの未来を創る学校

- ふるさととの豊かな関わりを生かし、子どもたちが自ら学びを創る学校
- 保護者・地域と協働し、子どもたちを健やかに育てる学校
- 前後期課程の教職員が一体となり真理の追究にあたる学校

## 厚田学園 全体で育成をめざす資質・能力

教育目標	ふるさとに誇りをもち【意】	豊かな心と【情】	たくましい体で【体】	自ら進んで学び高め合う【知】
育成をめざす資質・能力	ふるさと厚田を愛する心の醸成 ⇒厚田愛の涵養	心豊かで自他を大切にする心の育成 ⇒おもいやり、感謝、挑戦	健康でたくましい心身の育成 ⇒生命の尊重、健康・安全な生活	学力保障・豊かな表現力の育成 ⇒主体的な学習者
本校でめざす15歳の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のよさや適性を知り将来の目標をもつことができる。</li> <li>厚田をよくするために何ができるかを深く考え、発表や行動をすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目標の達成に向けて粘り強く努力することができる。</li> <li>他者との関わり合いを大切にし、集団の質を高めるために行動することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自他の生命を尊重できる。</li> <li>健康や安全に気を配り、自己調整を図りながら自律的な生活を送ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に学び、自分の考えを相手に伝えることができる。</li> <li>仲間とともに学びよさを実感し、互いに高め合いながら学びを深めることができる。</li> </ul>

知識技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふるさと、地域社会の状況に興味・関心をもち、主体的に調査等を行うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者との違いを知り、認め合い、互いの個性を尊重し合って生活することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康・安全に対する知識や技能を身につけ、自他の生命を尊重することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科の基礎的、基本的事項を確実に修得している。</li> <li>家庭学習、AIドリル等に粘り強く取り組むことができる。</li> </ul>
思考力判断力表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な学習や体験活動を通して得た知識を基に、ふるさとについて多面的に考え、自らの考えを工夫しながら発信できる。</li> <li>持続可能なふるさと、地域の未来について考察できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様性を認め、自他の人権を尊重することができる。</li> <li>いじめは絶対に許されないことだと判断できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自身の身体の状況を把握し、基礎体力・運動能力の向上に向け、より良い生活習慣の実践、継続ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>対話を通じて各教科の見方、考え方を働かせながら多面的、多角的に考察できる。</li> <li>様々な学習、体験活動を通して学んだことを整理し、わかりやすく伝えるための表現の工夫ができる。</li> </ul>
学びに向かう力人間性等	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団生活や地域生活から謙虚な姿勢で学び、自らがなすべきことについて考えている。</li> <li>挨拶、返事等、丁寧な所作が身についている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>切磋琢磨し、自らの可能性を広げようと、未知・未経験のことに積極的に挑戦できる。</li> <li>適切にAI、SNS等の活用ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>つますいた際に周囲の人たちに気軽に相談し、他者の考えを柔軟に受容しながら、解決に向けて努力できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達段階に応じた「メタ認知」能力が身についている。</li> <li>キャリア形成と人生とを関連付け、自己調整を図りながらより良い学習方法を追究できる。</li> </ul>

具現化に向けた具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆石狩市、厚田区の教育資源を生かした見学・体験活動の充実(厚田学、職業体験、ソクラテスマーケティング等)</li> <li>☆出前授業(手話、地域人材等)や環境教育など、石狩市、厚田区ならではの教育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆発達支持的生徒指導の推進</li> <li>☆縦割り班活動等の充実による支持的風土の醸成</li> <li>☆いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応、支援の充実</li> <li>☆授業における学校図書館・司書等の積極的な活用</li> <li>☆人権教育の充実、メディアリテラシーの醸成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆SOSの出し方に関する教育の充実</li> <li>☆保健指導、給食指導の充実</li> <li>☆体育活動の充実</li> <li>☆避難訓練の充実</li> <li>☆SC、SSWの活用と教育相談活動の充実</li> <li>☆生活・学習習慣の改善に向けた支援の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆単元を見通した育成を目指す資質・能力の明確化</li> <li>☆9年間の系統性を押さえた単元計画の作成・教科指導</li> <li>☆「対話」を中心とした協働的な学び・ICT機器を活用した指導の個別化</li> <li>☆特別支援教育の充実</li> <li>☆教職員研修の充実</li> </ul>
---------------	--	--	--	---

## 家庭・地域・関係機関との連携・指導体制の充実

<b>幼保・小中・高・大連携の取組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>スタートカリキュラムの充実、保育実習</li> <li>高等学校との連携・大学等上級学校との連携</li> <li>保小連携、保育園との共催行事</li> <li>「草の根教育実習」等の受け入れ</li> </ul>	<b>厚田コミュニティ・スクールの取組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域人材、施設の活用</li> <li>ソクラテスマーケティング</li> <li>石狩市・厚田区での職場体験</li> <li>CS防災訓練</li> <li>道の駅等とのコラボレーション</li> </ul>	<b>小中一貫教育の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4-3-2ブロック制</li> <li>教科系統表を活用した個に応じた学習指導</li> <li>前後期相互乗り入れ授業</li> <li>児童生徒会活動、縦割り活動</li> <li>各種検定への参加</li> </ul>	<b>学校における働き方改革の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>北海道アクション・プランⅢの保護者、地域への周知</li> <li>ロードマップに基づく取組</li> <li>時間外在校等時間の縮減</li> <li>校務DX</li> <li>長期休業中の在宅勤務活用</li> </ul>
---	---	--	---

